



# LES ENTRETIENS DE LA PSYCHOLOGIE

8<sup>es</sup> Entretiens Francophones de la Psychologie  
« *Les psychologues et la psychologie face aux nouveaux âges de la vie* »  
Paris – du 1<sup>er</sup> au 3 juin 2023



*Ce que je sais à soixante, je le savais aussi bien à vingt.  
Quarante ans d'un long, d'un superflu travail de vérification...*

**Emil Cioran** (*De l'inconvénient d'être né*, 1973)

Crise sanitaire, flux migratoires, évolutions démographiques mondiales, aspiration occidentale à la quête de soi, autant de facteurs qui, parmi d'autres, esquissent une société à cinq générations que l'humanité doit maintenant inventer. Les psychologues sont ainsi de plus en plus invités à intervenir aux divers âges de la vie qui en résultent : enfance et adolescence depuis longtemps, vieillesse depuis quelques décennies, mais aussi maintenant, étudiants et jeunes adultes en déshérence, problématiques conjugales, parentales, sexuelles inédites au cours de la vie adulte, orientation et accompagnement des transitions tout au long de la vie, crise du milieu de vie, passage vers la retraite, séniorité, grand-parentalité, etc.

Ces pratiques d'écoute, de soutien, de suivi thérapeutique, d'évaluation, d'accompagnement et de conseil à tous les âges de la vie interrogent et renouvellent la clinique et l'intervention psychologique, sans oublier les évolutions technologiques en cours (consultations à distance, chatbots, intelligence artificielle, etc.). La production de la psychologie du 21<sup>ème</sup> siècle est d'ores et déjà en cours, tant du point de vue de la recherche que des fluctuations épistémologiques qui s'ensuivent : psychologie existentielle, psychologie positive, neuropsychologie...

Ces 8<sup>es</sup> *Entretiens Francophones de la Psychologie* proposent d'aborder ces évolutions humaines et leurs répercussions sur la psychologie en tant que pratique, mais aussi en tant que discipline, dans le cadre de conférences plénières, de symposia, d'ateliers et de communications affichées.

Sur la base de connaissances scientifiques actualisées et de pratiques novatrices à partager, ces 8<sup>es</sup> Entretiens invitent praticiens, chercheurs, enseignants-chercheurs en psychologie à présenter leurs réflexions, à interroger leurs spécificités, à envisager les recommandations qui peuvent en émaner, destinées à leur communauté, aux autres professionnels, à la société au sens large et aux politiques impliquées. Ils sont également ouverts à tous les professionnels qui travaillent avec des psychologues sur le terrain ou à l'université, dans le champ de la santé, de l'éducation, du travail social, de l'entreprise et des institutions, de l'ergonomie, de la justice, du sport, des transports.

**Inscription : <https://lesentretiensdelapsychologie.fr/>**

**Comité scientifique** Benoît SCHNEIDER, Christian HESLON, Gladys MONDIÈRE, Bruno VIVICORSI, Fabienne SERINA-KRASKY, Charles MARTIN-KRUMM, Anne PLANTADE

**Comité d'organisation** Mélanie GAUCHÉ, Gladys MONDIÈRE, Virginie PICCARDI, Benoît SCHNEIDER, Bruno VIVICORSI

**Comité d'expertise** Christian BALLOUARD, Jean-Luc BERNAUD, Anne BOISSEL, Dana CASTRO, Jean-Michel COQ, Patrick COHEN, Frédéric CONTI, Danièle COSTE, Pascale GÉRARDIN, Marie-Claude GUETTE-MARTY, Christian HESLON, Charles MARTIN-KRUMM, Even LOARER, Catherine MASTIO, Gladys MONDIÈRE, Michel NICOLAS, François PACAUD, Maria PEREIRA, Pascale PLANCHE, Anne PLANTADE, Virginie PICCARDI, Amélie PONCHEL, Benoît SCHNEIDER, Fabienne SERINA-KRASKY, Emmanuelle TOUSSAINT, Bruno VIVICORSI

## Planning

### Conférences plénières

Éducation

Santé

Social et justice

Travail

Transverse

Jeudi 1<sup>er</sup> juin – Matin

Ouverture			Benoît Schneider, Gladys Mondière, Christian Heslo, Augustin Mutuale
Conférence plénière		La construction de l'identité des adolescents dans le monde d'aujourd'hui	Lyda Lannegrand
Symposia	E1	De nouvelles formes d'éducation à différents âges de la vie : entre approche éducative et psychologique	Myriam Kettani & Thibaut Pombet, Anne Olivier, Hélène Fromont, Angélique Cayot, Séverine Parayre
	E2	Les enseignants face aux élèves du primaire au lycée. Regards cliniques	Sandra Cadiou & Nathalie Touret, Chloé Pujade
	E4	Troubles Neuro-Développementaux et inclusion : la littérature jeunesse comme vecteur et support d'intervention L'évolution des représentations aux âges de la vie	Lise Lemoine, Benoît Schneider & Isaline Savalle, Maud Besançon, Vincent Pineau, Nathalie Marec-Breton
	E5	Nouvelles perspectives à l'école depuis la crise sanitaire	Catherine Mastio & Annie Vigneron, Marie-Agnès Berthé, Sylvie Delamillieure
	J1	L'emprise mentale : recrudescence du phénomène sectaire	Christian Ballouard & Donatien Le Vaillant, Philippe-Jean Parquet, Daniel Sisco, Delphine Guérard
Ateliers	aE1	« Persévérance et sens des études » : expérimentation d'un accompagnement réflexif auprès d'étudiant.es de Licence 2	Nadia Baatouche, Mathilde Moisseron-Baudé, Kokou Atisogbe, Christian Heslon
	aS4	L'approche des protocoles à cas unique pour participer à l'évaluation de l'efficacité d'une intervention, à destination des praticiens et/ ou chercheurs en psychologie	Bruno Vivicorsi
	aS2	Usage des objets flottants auprès de frères et sœurs de personnes avec troubles du spectre de l'autisme – Dynamique d'un groupe de parole	Marie-Line Gagnard, Stéphanie Claudel-Valentin

Jeudi 1<sup>er</sup> juin – Après-midi

Conférence plénière		Fin ou faim de carrière : lorsque l'âgisme oriente les choix professionnels	Donatienne Desmette
Salon-Posters			
Symposia	S2	Surdité : parentalité, enfance et adolescence	Amélie Marie & Angélique Brossard, Caroline Rebichon
	S4	Le psychologue dans le sport, les activités physiques et les situations extrêmes : exemples de dispositifs à tous les âges	Michel Nicolas & Guillaume Levillain, G. Martinent, S. Laborde, P. Vacher, Y. Saby, Karine Roger, Lou Perrot, Q. Merlin
	J2	L'expertise psychologique : �volution d'une clinique de la violence	Christian Ballouard & Bertrand Pheasans, Caroline Barbaras
	TR1	Les âges de la vie de la formation des psychologues : des étapes développementales ?	Benoît Schneider & François Pacaud, Anne Plantade
Ateliers	aE3	Mesure du potentiel créatif chez l'enfant et l'adolescent	Todd Lubart, Maud Besançon
	aE4	Présentation de la pratique de l'épreuve des Trois Arbres dans un dispositif ULIS �cole	Annie Vigneron
	aT1	Un jeu collaboratif en orientation pour accompagner la réflexion sur le sens du travail et le sens de la vie	Caroline Arnoux-Nicolas
Table ronde « Politique »			Gladys Monditi�re & Intervenants (en cours)

Vendredi 2 juin – Matin

Conférence plénière		Nouveaux visages des âges	Pierre-Henri Tavoillot
Salon-Posters			
Symposia	E3	Interroger les pratiques du psychologue et du chercheur auprès des enfants à l'aune de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE, 1989) : quelle éthique de la participation des enfants ?	Véronique Rouyer & Séverine Euillet, Alizée Delhoste, Olivier Grondin
	S1	Enjeux de la psychothérapie à plusieurs âges de la vie	Anne Plantade-Gipch & Anna Cognet, Benoît Verdon
	S6	L'�thique aujourd'hui : une place toute particulière pour le psychologue ? Réflexions et regards croisés autour d'expériences et postures professionnelles	Pascale Gérardin & Isabelle Donnio, Marie Clarot-Langlois, Jean-Luc Noël, R�nald Lanfroy
	S7	Le trauma au défi du temps	Jean-Michel Coq & Ophélie Lefetz, Carole Damiani, Jean-Luc Viaux
	S10	Clinique des violences sexuelles féminines en contexte intrafamilial	Marjorie Lombard & Elsa Bertagnolio, Ornella Milleliri, Karin Teepe

	T1	Éclatement de la centralité du travail ou occultation de la question du travail ?	Frédéric Conti & Priska Lutumba, Claude Crestani, Anne-Sylvie Grégoire
	TR2	Le remboursement des consultations de psychologie : regards croisés en France et en Belgique	Gladys Mondière & Frank Bellivier, Sarah Morsink, Morgan Steffen
Ateliers	aS1	Le psychologue et la gestion du stress	Michel Nicolas
	aTR1	L'analyse des pratiques : un des rares outils de résolution rapide des problèmes	Patrick Cohen

Vendredi 2 juin – Après-midi

Conférence plénière		Psychologie et psychanalyse : approche historique et temps présent	Elisabeth Roudinesco
Salon-Posters			
Symposia	S3	Déterminants du bien-être des jeunes adultes étudiants : gratitude, régulation émotionnelle, pratique de l'activité physique et recherche de soins	Yves de Roten & Anne Plantade-Gipch, Guillaume Tachon, R. Shankland, B. Morgan, C. Leys, I. Kotsou, Fanny Marteau-Chasseriau, Slimane Djillali, Charles Martin-Krumm
	S9	De la notion d'identité et des pratiques des psychologues	Dana Castro & Edwige Picard, Lucia Romo, Stéphanie Nann, Erwan Rebouffe, Clément Duret, Cyrille Bouvet
	S11	E-santé et téléconsultation : évolution des pratiques, évolution de la clinique	Benoît Schneider & Lise Haddouk, Carine Prouveur (sous réserve)
	J4	Quelles approches cliniques dans le champ de la justice des mineurs	Janique Lepage & Laurence Alfaro-Gontier, Julie Houdan-Mauduit
	TR3	Déontologie des psychologues et CNCDP : destins liés ?	Marie-Claude Guette-Marty, Mélanie Gauché
Ateliers	aE2	Créativité et processus thérapeutique	Sylvie Tordjman, Todd Lubart
	aT2	Les émotions négatives des formateurs à l'entrepreneuriat : construire des scénarios projectifs pour comprendre	Siavash Atarodi, Christian Makaya
	aTR4	La construction d'une alliance pédagogique lors des stages en psychologie : l'exemple de la neuropsychologie.	Guillaume Pérodeau, Virginie Goutte
Conférence plénière		Impact des messages médiatiques sur la clinique contemporaine de l'enfant	Caroline Goldman

Samedi 2 juin – Matin

Conférence plénière		Anniversaires et psychologie des âges de la vie	Christian Heslon
Salon-Posters			
Symposia	S5	La construction du sujet à la croisée des discours collectifs contemporains	Niloufar Forno & Annabelle Bezo, Erwann Gouadon
	S8	Bébés-Enfants-Ados : regards croisés psychologues cliniciens-pédopsychiatres	Jean-Michel Coq, Sfeada & Béangère

		sur les problématiques développementales - Différences et complémentarités d'approche	Beauquier-Macotta, Bruno Falissard, Louis Tandonnet
	J3	Histoire collective, souffrance subjective	Ada Pouye & Elie Letourneur, Julien Arotcharen
	TR4	Les psychologues et le syndicalisme : repères historiques et questions d'actualité	Gilles Métails & Denis Grabot, Catherine Remermier, Isabelle Seff
Ateliers	aS3	Être psychologue en gérontologie : un rôle encore à inventer et toujours à découvrir ?	Pascale Gérardin, Manon Pagano
	aTR2	Le code de déontologie : un outil d'aide à la décision du psychologue	Marie-Claude Guette-Marty, Mélanie Gauché
	aTR3	Les écrits professionnels	Véronique Griffiths

Samedi 2 juin – Après-midi

Conférence plénière		Favoriser le bien-être physique et psychologique au fil des âges de la vie	Claudia Trudel-Fitzgerald
Clôture		La Ffpp d'hier à aujourd'hui, 20 ans d'activités fédérales	Gladys Mondière, Benoît Schneider

## Ouverture

**Benoît SCHNEIDER** *Président honoraire de la Ffpp, Professeur émérite en psychologie de l'éducation, Université de Lorraine* **Gladys MONDIÈRE** *Psychologue, Présidente de la Ffpp* **Christian HESLON** *Professeur en psychologie, Directeur de l'École de Psychologues Praticiens (Paris et Lyon),* **Augustin MUTUALE** *Doyen de la Faculté d'Éducation et de Formation de l'Institut Catholique de Paris*

## Conférences et séances plénières

■ **Donatienne DESMETTE** *Professeure Institut de recherche en sciences psychologiques, Université Catholique de Louvain*

### Fin ou faim de carrière : lorsque l'âgisme oriente les choix professionnels

Le vieillissement de la main-d'œuvre constitue un enjeu majeur pour les organisations, qui sont confrontées à la nécessité de prolonger la vie active, notamment en luttant contre l'âgisme, à savoir le fait de stigmatiser et de discriminer les individus parce qu'ils sont âgés (Butler, 1982). Dans une perspective conjuguant psychologie sociale et du travail et psychologie du développement adulte, cette présentation s'attachera à déconstruire la notion d'âge chronologique au travail pour se centrer ensuite sur l'âgisme et ses effets sur le bien-être et la carrière des travailleurs âgés. Des recommandations seront mises en perspective avec les pratiques organisationnelles de gestion du vieillissement et des âges au travail.

■ **Caroline GOLDMAN** *Psychologue pour enfants et adolescents, Docteure en psychopathologie clinique (Université de Paris), Auteure, enseignante, formatrice.*

### **Impact des messages médiatiques sur la clinique contemporaine de l'enfant**

Plusieurs thèmes contemporains me semblent remuer la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent sous l'impulsion de messages médiatiques discutables. Nos entretiens cliniques se sont ainsi vus envahir depuis 15, 10 ou 5 ans... par des demandes d'identification de HPI, d'hypersensibilité, mais aussi par des problématiques de limites éducatives, de dysphorie de genre, ou encore par de très nombreux TDAH... Mais que nous dit la recherche clinique sur ces sujets ? Quelle posture le psychologue peut-il tenir face à ces messages médiatiques ? Un rapide tour d'horizon sera effectué sur chacun d'eux, et un temps d'échange sera proposé.

■ **Lyda LANNEGRAND** *Professeure de psychologie du développement et de l'éducation, Université de Bordeaux*

### **La construction de l'identité des adolescents dans le monde d'aujourd'hui**

À l'adolescence, une des tâches développementales majeures réside dans la construction de l'identité personnelle permettant à l'individu de se situer et se positionner personnellement par rapport à des enjeux cruciaux (comme les perspectives d'orientation scolaire et professionnelle, les relations interpersonnelles, le rapport à l'autre sexe, les valeurs, les croyances, les plans de vie, etc.). L'adolescence est ainsi une période d'ouverture personnelle au monde reposant sur des processus d'exploration. Dans le monde d'aujourd'hui, j'interrogerai en quoi le positionnement de soi peut être plus complexe dans un contexte de « tyrannie de la liberté » (Schwartz, 2000) et de plus grande dépendance à l'approbation sociale (*e.g.*, Côté, 1996).

■ **Pierre-Henri TAVOILLOT** *Maître de conférences en philosophie, Sorbonne-Université, Président du Collège de philosophie*

### **Nouveaux visages des âges**

Une sortie de l'enfance de plus en plus en précoce, mais une entrée dans l'âge adulte de plus en plus tardive. Une jeunesse adorée, mais qui peine à s'intégrer dans la vie active ; une vieillesse ennemie, mais plus durable et confortable que jamais. Comment penser le brouillage des âges aujourd'hui dans le contexte d'une vie plus longue ? Jadis les étapes étaient claires et les âges des statuts, presque des « uniformes » ; aujourd'hui tout devient mouvant et « négociable », à tel point que plus personne ne semble vouloir « faire son âge ». Quels sont les enjeux des métamorphoses contemporaines des âges dans la vie familiale, professionnelle et civique ? Que signifie être adulte dans ce contexte d'incertitude et de changement permanent ?

■ **Élisabeth ROUDINESCO** *Historienne (HDR)*, chargée d'un Séminaire d'histoire de la psychanalyse à l'ENS, *Collaboratrice* au journal *Le Monde* depuis 1996, *Présidente* de la Société internationale d'histoire de la psychiatrie et de la psychanalyse (SIHPP), *Co-fondatrice* de l'Institut histoire et Lumières de la pensée ([www.ihldp.com](http://www.ihldp.com)) avec O. Bétourné

### **Psychologie et psychanalyse : approche historique et temps présent**

La psychanalyse n'occupe plus de nos jours la même place qu'autrefois quand elle était pratiquée majoritairement par des psychiatres et des lettrés (philosophes ou littéraires). Aujourd'hui, la quasi-totalité des psychanalystes ont reçu à l'Université une formation de psychologue clinicien et la profession s'est entièrement féminisée. Je montrerai les causes et les conséquences de ce changement dans le champ des « médecines de l'âme » autant pour les psychologues que pour les psychanalystes et les psychiatres. Ce qui menace l'ensemble de ces professions ce sont les psychothérapies regroupées dans l'ensemble informel du « développement personnel » (400 méthodes et des milliers de praticiens non diplômés). D'où la nécessité d'une nouvelle réglementation.

■ **Claudia TRUDEL-FITZGERALD, PhD** *Professeure régulière en psychologie*, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada, *Chercheure régulière*, Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal, *Chercheure affiliée*, Lee Kum Sheung Center for Health and Happiness, Harvard University, *Titulaire* de la Chaire de Recherche UQTR sur les disparités sociales, l'adaptation au stress et la santé

### **Favoriser le bien-être physique et psychologique au fil des âges de la vie**

Le bien-être psychologique représente plus que l'absence de détresse psychologique. Important en lui-même, le bien-être psychologique est de plus en plus considéré comme un marqueur d'adaptation aux maladies chroniques. Les recherches épidémiologiques suggèrent par ailleurs qu'il pourrait être un prédicteur du vieillissement en santé et de la longévité. Diverses approches psychothérapeutiques visent à augmenter le bien-être, au-delà de la détresse. Ce faisant, ces interventions cliniques ont le potentiel de promouvoir à la fois la santé psychologique et physique au cours de la vie.

■ **Christian HESLON** *Professeur en psychologie*, *Directeur* de l'École de Psychologues Praticiens (Paris et Lyon), *Chercheur permanent* INETOP Psychologie de l'orientation (Laboratoire CRTD, CNAM, Paris), UNESCO Chair Lifelong Guidance for Decent Work (Wroclaw, Pologne)

### **Anniversaires et psychologie des âges de la vie**

Les anniversaires jalonnent nos âges de la vie, de deux manières au moins : en tant que commémoration, ils recouvrent les rites de passages d'autrefois ; en tant que retour de date, ils peuvent donner lieu à diverses manifestations psychologiques (syndrome d'anniversaire, *birthday blues*, *birthday stress*...). Croisant l'âge chronologique et l'âge subjectif, ils expriment également les nouveaux âges de la vie plus longue, plus mobile et plus connectée : caps décennaux, étapes variées de la vie active, remaniements identitaires de l'adolescence, de la conjugalité, de la parentalité, du milieu de vie, de la retraite, de la grand-parentalité, etc. Autant d'expressions de la vie plurielle en quête de soi, dont les crises et les bifurcations sont autant de perspectives pour la recherche et l'accompagnement psychologiques

## Légendes – Symposia - Atelier

Éducation

Santé

Social et justice

Travail

Transverse

## Symposia

### ■ E1 De nouvelles formes d'éducation à différents âges de la vie : entre approche éducative et psychologique

**Symposium animé par Myriam KETTANI** *Docteur en psychologie, Maître de Conférences* à la Faculté d'Éducation et de Formation (FACEF), Institut Catholique de Paris – Unité de recherche « Religion, Culture et Société » (EA 7403)

#### □ La psychologisation des dispositifs éducatifs pour les adolescent·e·s et des jeunes adultes atteint·e·s de cancer : savoirs « psy » et travail de normalisation

**Thibaud POMBET** *Maître de Conférences en sociologie*, Faculté d'Éducation et de Formation, Institut Catholique de Paris – Unité de recherche « Religion, Culture et Société » (EA 7403), *Chercheur associé* au Cermes3 (UMR 8211) et au Lirtes (EA 7313)

#### □ L'accompagnement des jeunes et la question des territoires. Entre psychologues et cadres d'éducation

**Anne OLIVIER** *Docteur en sciences de l'éducation, Chargée d'enseignement* à la Faculté d'Éducation et de Formation (FACEF), Institut Catholique de Paris – Unité de recherche « Religion, Culture et Société » (EA 7403) et Laboratoire Experice Paris 8 **Hélène FROMONT** *Chargée d'enseignement* à la Faculté d'Éducation et de Formation (FACEF), Institut Catholique de Paris, Formatrice, *Psychopraticienne IFS certifiée* inscrite à l'annuaire de l'Institut Francophone pour le développement du Self leadership, *Chargée de recherche* au laboratoire de recherche FOAP (Formation et Apprentissage) du CNAM **Angélique CAYOT** *Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie clinique et psychopathologie, Chargée d'enseignement* à la Faculté d'Éducation et de Formation (FACEF), Institut Catholique de Paris – Laboratoire PCPP, Université de Paris Cité **Séverine PARAYRE** *Maître de Conférences HDR* à la Faculté d'Éducation et de Formation (FACEF), Institut Catholique de Paris, directrice du cycle du Master MEEF – Unité de recherche « Religion, Culture et Société » (EA 7403)

#### □ L'éducation psychologique en préparation à la naissance et à la parentalité

**Myriam KETTANI** *Docteur en psychologie, Maître de Conférences* à la Faculté d'Éducation et de Formation, Institut Catholique de Paris – Unité de recherche « Religion, Culture et Société » (EA 7403)

### ■ E2 Les enseignants face aux élèves du primaire au lycée. Regards cliniques

**Symposium animé par Sandra CADIOU** *MCF Sciences de l'éducation et de la formation*, UCO Niort, LIRFE (Université UCO Angers) et membre associée à EFTS (Université de Toulouse)

□ Enseigner la lecture auprès d'élèves dysphasiques de 6 à 12 ans : entre injonctions institutionnelles et besoins éducatifs particuliers  
Nathalie TOURET Professeur des écoles et Directrice d'école dans l'académie de Toulouse, Doctorante 1<sup>ère</sup> année en Sciences de l'Éducation (Laboratoire CIRNEF UR 7454 - École doctorale HSRT 556 - Université de Rouen Normandie)

□ Dispositif de mise en voix de texte littéraire au collège : effets du moi de l'enseignant sur des sujets lecteurs adolescents en classe de quatrième  
Chloé POUJADE Enseignante de Lettres classiques dans l'académie de Toulouse, Formatrice INSPE Toulouse en didactique du français, Doctorante 1<sup>ère</sup> année en Sciences du Langage (Laboratoire CLLE, Université de Toulouse, CNRS, Toulouse, France)

□ Enseigner l'écriture de fiction à des élèves au lycée : entre déjà-là de l'enseignant et remaniement psychique de l'adolescence  
Sandra CADIOU MCF Sciences de l'éducation et de la formation, UCO Niort. LIRFE (Université UCO Angers) et membre associée à EFTS (Université de Toulouse)

■ E3 Interroger les pratiques du psychologue et du chercheur auprès des enfants à l'aune de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE, 1989) : quelle éthique de la participation des enfants ?

Symposium animé par Véronique ROUYER Professeure de psychologie du développement de l'enfant, Laboratoire de Psychologie (UR 4139), Programme de recherche « Socialisation, contextes éducatifs et développement de la personne », Université de Bordeaux

□ Points de vue des professionnels sur la participation des enfants en protection de l'enfance : quels usages et devenir éthiques ?  
Séverine EUILLET Maitresse de conférences HDR en sciences de l'éducation et de la formation, CREF, Université Paris Nanterre

□ La participation des enfants aux prises de décisions : enjeux pour la Protection de l'Enfance, défis éthiques et méthodologiques pour la recherche

Alizée DELHOSTE Doctorante en psychologie du développement, Laboratoire de Psychologie (UR 4139), Programme de recherche « Socialisation, contextes éducatifs et développement de la personne », Université de Bordeaux Véronique ROUYER Professeure de psychologie du développement de l'enfant, Laboratoire de Psychologie, UR 4139, Programme de recherche « Socialisation, contextes éducatifs et développement de la personne », Université de Bordeaux

□ La participation des enfants dans le cadre des évaluations psychologiques : quels enjeux méthodologiques, éthiques et déontologiques ?

Olivier GRONDIN Psychologue, Maître de Conférences en Psychologie clinique et psychopathologie, Laboratoire de Psychologie, UR 4139, Université de Bordeaux

■ E4 Troubles Neuro-Développementaux et inclusion : la littérature jeunesse comme vecteur et support d'intervention – L'évolution des représentations aux âges de la vie

**Symposium animé par Lise LEMOINE, Maître de conférences en psychologie du développement, Université Rennes 2 (Laboratoire LP3C) et Benoît SCHNEIDER Professeur émérite en psychologie de l'éducation, Université de Lorraine (Laboratoire 2LPN, EA 7489)**

**☐ Point de vue des enfants avec un TDA-H sur leur scolarisation via un livre jeunesse**

**Lise LEMOINE** Maître de conférences en psychologie du développement, Université Rennes 2 (Laboratoire LP3C) **Isaline SAVALLE** Psychologue de l'Éducation Nationale **Benoît SCHNEIDER** Professeur émérite en psychologie de l'éducation, Université de Lorraine (Laboratoire 2LPN, EA 7489) **Maud BESANÇON** Professeur en psychologie différentielle, Université Rennes 2 (Laboratoire LP3C)

**☐ Comprendre les maux des mots : les enseignants et la dyslexie dans la littérature jeunesse**

**Vincent PINEAU** Doctorant en psychologie, Université Rennes 2 (Laboratoire LP3C) **Lise LEMOINE** Maître de conférences en psychologie du développement, Université Rennes 2 (Laboratoire LP3C) **Nathalie MAREC-BRETON** Professeure en psychologie du développement, Université Rennes 2 (Laboratoire LP3C)

**☐ Comment les orthophonistes peuvent se saisir d'un ouvrage sur le TSA comme support de rééducation et d'intervention**

**Benoît SCHNEIDER** Professeur émérite en psychologie de l'éducation, Université de Lorraine (Laboratoire 2LPN, EA 7489) **Lise LEMOINE** Maître de conférences en psychologie du développement, Université Rennes 2 (Laboratoire LP3C)

**■ E5 Nouvelles perspectives à l'école depuis la crise sanitaire**

**Symposium animé par Catherine MASTIO** Psychologue de l'éducation nationale, Chargée de mission Éducation FFPP

**☐ Bouleversements et innovations dans l'école après la crise sanitaire**

**Annie VIGNERON** Psychologue de l'Éducation nationale, Docteure en psychologie

**☐ Quel devenir pour les enfants et adolescents après la crise sanitaire des années 2020 et 2021 ? Changement du rapport à l'autre ou une autre façon de regarder le monde ?**

**Marie-Agnès BRETHERÉ** Psychologue de l'éducation, Enseignement catholique Berry-Loiret

**☐ Que deviennent les enfants après la crise sanitaire ?**

**Sylvie DELAMILLIEURE** Conseillère technique auprès de la DASEN du Calvados, Médecin de l'Éducation nationale

**■ S1 Enjeux de la psychothérapie à plusieurs âges de la vie**

**Symposium animé par Anne PLANTADE-GIPCH** Docteur en psychologie, Enseignante associée à l'École de Psychologues Praticiens, Psychologue, Superviseur

**☐ Jouer avec le très jeune enfant : l'étayage transitionnel en psychothérapie**

**Anna COGNET** Psychologue clinicienne, Psychanalyste, Docteur en psychologie clinique et psychopathologie, Enseignante associée à l'École de Psychologues Praticiens

□ **Intervenir sur les traumatismes complexes et les enjeux d'attachement en psychothérapie adulte**

Anne PLANTADE-GIPCH *Docteur en psychologie, Enseignante associée à l'École des Psychologues Praticiens, Psychologue, Superviseur*

□ **Conséquences de la prise en compte de la causalité psychique sur les enjeux d'un dispositif psychothérapique avec les adultes âgés**

Benoît VERDON *Psychologue clinicien, Psychanalyste, Professeur de psychologie clinique et de psychopathologie, Laboratoire « Psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse » (PCPP – EA 4056), Institut de Psychologie, Université de Paris*

■ **S2 Surdité : parentalité, enfance et adolescence**

Symposium animé par Amélie MARIE *Doctorante en Psychologie du développement, Psychologue, Université de Picardie Jules Verne, PJV, CRP CPO*

□ **Parentalité et surdité de l'enfant**

Amélie MARIE, *Doctorante en Psychologie du développement, Psychologue, Université de Picardie Jules Verne, PJV, CRP CPO*

□ **Surdités et développement de l'enfant**

Angélique BROSSARD, *Psychologue clinicienne, Psychothérapeute, Service ORL du CHU d'Amiens, Université Picardie Jules Verne*

□ **Surdités et adolescence**

Caroline REBICHON *Psychologue clinicienne, Service ORL chirurgie cervico-faciale, Hôpital Necker-Enfants malades, Paris*

■ **S3 Déterminants du bien-être des jeunes adultes étudiants : gratitude, régulation émotionnelle, pratique de l'activité physique et recherche de soins**

Symposium animé par Yves de ROTEN *Centre de Recherche en Psychothérapie, Institut Universitaire de psychothérapie, Département de Psychiatrie, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois et Université de Lausanne*

□ **Régulation émotionnelle, affirmation de soi et style d'attachement chez les étudiants**

Anne PLANTADE-GIPCH * cole de Psychologues Praticiens de l'Institut Catholique de Paris, équipe de recherche VCR (Vulnérabilité, Capabilité, Rétablissement), Université du Québec   Montréal*

□ **Gratitude et bien-être chez les étudiants**

Guillaume TACHON * cole de Psychologues Praticiens de l'Institut Catholique de Paris, équipe de recherche VCR, Laboratoire DIPHE, Université Lumiere Lyon 2* R. SHANKLAND, B. MORGAN, C. LEYS, I. KOTSOU, Fanny MARTEAU-CHASSERIAU * cole de Psychologues Praticiens de l'Institut Catholique de Paris, équipe de recherche VCR, UR « Religion, Culture et Société » (EA 7403), Institut Catholique de Paris, Laboratoire APEMAC,  quipe EPSAM, Université Lorraine (EA 4360)*

□ **Attitudes des étudiants envers la recherche d'aide psychologique, santé mentale et stigmatisation sociale**

**Slimane DJILLALI** École de Psychologues Praticiens de l'Institut Catholique de Paris, Équipe de recherche VCR, Centre de Recherche en Psychothérapie, Institut Universitaire de psychothérapie, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois, Lausanne, Suisse, Centre psychologique Universitaire, Département de Psychologie, Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Université Mouloud Mammeri de Tizi Ouzou, Algérie  
**Yves de ROTEN** Centre de Recherche en Psychothérapie, Institut Universitaire de psychothérapie, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois, Lausanne, Suisse

☐ **Activité physique et santé mentale chez les étudiants**

**Charles MARTIN-KRUMM** École de Psychologues Praticiens de l'Institut Catholique de Paris, Équipe de recherche VCR, UR « Religion, Culture et Société » (EA 7403), Institut Catholique de Paris, Laboratoire APEMAC (Adaptation, mesure et évaluation en santé), Université Lorraine (EA 4360)

■ **S4 Le psychologue dans le sport, les activités physiques et les situations extrêmes : exemples de dispositifs à tous les âges**

**Symposium animé par Michel NICOLAS** *Psychologue, Professeur en psychologie*, Université de Dijon

☐ **Programme d'accompagnement psychologique individualisé à distance (API-D) : Intérêts et apports pour le contexte sportif**

**Guillaume LEVILLAIN** Université Bourgogne Franche-Comté, Laboratoire Psy-Drepi, European University of Brittany, Center for Education, Learning, & Didactics Research, *Psychologue, Docteur en psychologie*, Université de Brest **G. MARTINENT** Université Claude Bernard Lyon 1, L-VIS **S. LABORDE** Université Allemande du Sport de Cologne, Département Psychologie de la Performance **P. VACHER** European University of Brittany, Center for Education, Learning, & Didactics Research **Y. SABY** Université Bourgogne Franche-Comté, Laboratoire Psy-Drepi **Michel NICOLAS** Université Bourgogne Franche-Comté, Laboratoire Psy-Drepi

☐ **Place et rôle du psychologue du sport dans la prévention en milieu sportif et plus largement du psychologue dans la promotion de la santé**

**Karine NOGER** *Psychologue*, IREPS, Institut de Ressources en Psychologie du sport, Montpellier

☐ **Pression du travail et récupération en situation extrême : étude de cas d'un équipage français en simulation sur Mars**

**Lou PERROT** *Psychologue, Doctorant en psychologie*, Université de Dijon **Michel NICOLAS** Université Bourgogne Franche-Comté, Laboratoire Psy-Drepi

☐ **Dispositif de préparation psychologique avec de jeunes sportifs : effet d'une préparation psychologique sur l'estime de soi**

**Q. MERLIN** Université de Bourgogne Franche-Comté, Dijon **P. VACHER** Université de Bretagne, Brest **G. MARTINENT** Université Claude Bernard Lyon 1 - Université de Lyon, Villeurbanne **M. NICOLAS** Université de Bourgogne Franche-Comté, Dijon

■ **S5 La construction du sujet à la croisée des discours collectifs contemporains**

**Symposium animé par Niloufar FORNO** *Psychologue clinicienne, Doctorante en psychologie*, Université Paris cité, Laboratoire PCPP

☐ **Les effets du collectif sur le lien mère-enfant en contexte d'addiction**

**Erwann GOUADON** *Psychologue clinicien, Doctorant en psychologie, Université Sorbonne Paris Nord, Laboratoire UTRPP*

□ **Le cheveu, une porte d'entrée clinique pour accompagner les femmes Noires en France**

**Annabelle BEZO** *Psychologue clinicienne, Doctorante en psychologie, Université Sorbonne Paris Nord, Laboratoire UTRPP*

□ **Accompagner les subjectivités trans et/ ou non-binaires : au carrefour du singulier et du collectif**

**Niloufar FORNO** *Psychologue clinicienne, Doctorante en psychologie, Université Paris Cité, Laboratoire PCPP*

■ **S6 « L'éthique aujourd'hui : une place toute particulière pour le psychologue ? Réflexions et regards croisés autour d'expériences et postures professionnelles »**

**Symposium animé par Pascale GÉRARDIN** *Psychologue clinicienne spécialisée en neuropsychologie, CMRR/ neurologie pôle NTC CHRU de Nancy, Membre EREMAND (espace national de réflexion éthique autour des maladies neurodégénératives)*

□ **Comment le regard du psychologue constitue-t-il un éclairage particulier au sein d'un espace de réflexion éthique ? « : une expérience spécifique d'une psychologue-consultante chez 'Psychologie et Vieillesse' à Rennes**

**Isabelle DONNIO** *Enseignante à l'École des hautes études en santé publique, Rennes, Membre de l'EREB (Espace de Réflexion Éthique Breton), Co-animatrice de ETHIDOM au sein de l'EREB, Co-animatrice de l'EREAM (Espace de Réflexion Éthique Âge et Mémoire) à Rennes*

□ **De l'hospitalisation en psychiatrie à l'Unité pour Malades Difficiles : abord psychologique du consentement dans le soin sans consentement. Éthique et soins psychiques sous contrainte : quel sens pour l'institution et le sujet ? Quelle place pour le psychologue ?**

**Marie CLAROT-LANGLOIS** *Psychologue clinicienne, CH du Rouvray, Unité pour Malades Difficiles, Membre du Comité d'Aide à la Réflexion Éthique du CH*

□ **Le grand âge et la réflexion éthique appliquée aux pratiques**

**Jean-Luc NOËL** *Psychologue clinicien spécialisé en gérontologie, Intervenant dans les établissements de santé et médicaux-sociaux en région parisienne, Membre de l'espace national de réflexion éthique autour des maladies neurodégénératives, Référent institutionnel 'psychologue et bientraitance' de l'association ISATIS, Co-président du conseil scientifique Old UP*

□ **Les vertus de l'éthique sur le bien-être professionnel en soins palliatifs**

**Rénaud LANFROY** *Psychologue clinicien équipe mobile de soins palliatifs CHRU de Nancy, Membre CPP CHRU (EA4432 GRICE) Université de Lorraine*

■ **S7 Le trauma au défi du temps**

**Symposium animé par Jean-Michel COQ** *Maître de Conférences HDR en psychologie clinique, Université de Rouen-Normandie, Psychologue clinicien*

□ **Le trauma des professionnels à l'épreuve du temps**

**Jean-Michel COQ** *Psychologue clinicien, Maître de Conférences HDR en psychologie clinique*, Université de Rouen-Normandie **Ophélie LEFETZ** *Psychologue clinicienne, Doctorante en psychologie*, Centre de recherche sur les fonctionnements et dysfonctionnements psychologiques (UR 7475), Université de Rouen-Normandie

□ **Temporalité psychique et juridique chez la victime d'infraction pénale**

**Carole DAMIANI** *Docteur en psychologie clinique, Directrice de Paris Aide aux Victimes, Secrétaire générale de l'Association de Langue Française pour l'Étude du Stress et du Trauma*

□ **Entre rien et trauma : to be or not to be**

**Jean-Luc VIAUX** *Professeur de psychopathologie honoraire, Enseignant à l'École des Psychologues Praticiens*

■ **S8 Bébés-enfants-ados : regards croisés psychologues cliniciens-pédopsychiatres sur les problématiques développementales - Différences et complémentarités d'approche**

**Symposium animé par Jean-Michel COQ** *Maître de Conférences HDR en psychologie clinique*, Université de Rouen-Normandie, *Psychologue clinicien* **En partenariat avec la SFPEADA** (*Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent et des Disciplines Associées* – <https://sfpeada.fr/>)

□ **Ensemble autour du bébé**

**Bérengère BEAUQUIER-MACOTTA** *Pédopsychiatre, Service de pédopsychiatrie, Hôpital universitaire Necker-Enfants-Malades Paris*

□ **Trouble neurodéveloppemental : un concept pour le meilleur ou pour le pire ?**

**Bruno FALISSARD** *Professeur de biostatistique, Université Paris-Saclay, Pédopsychiatre*

□ **Les TND, le pédopsychiatre et le psychologue. Comment s'articuler pour rendre utile le concept de TDN dans l'étendue de la rencontre ? À propos d'un cas.**

**Louis TANDONNET** *Pédopsychiatre, Praticien hospitalier, Chef des pôles de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, CHD La Candélie-Agen, Président de la Maison des adolescents du Lot-et-Garonne*

■ **S9 De la notion d'identité et des pratiques des psychologues**

**Symposium animé par Dana CASTRO** *PhD-HDR, Psychologue, Psychothérapeute, Superviseure, Membre associée de l'Unité de Recherche CLIPSYD Université Paris Nanterre, Membre associée du Centre de recherche en psychologie de la santé, du vieillissement et du sport, Université de Lausanne, Membre du comité de rédaction du Journal des Psychologues, Membre du Comité Editorial du American Journal of Applied Psychology*

□ **La construction identitaire du jeune adulte : l'exemple du Service militaire adapté sur la construction du jeune adulte ultramarin entre 18 et 25 ans**

**Edwige PICARD** *Psychologue clinicienne, Référente des psychologues du Service militaire adapté, Doctorante en psychologie, UR CLIPSYD, UPN*

**☐ Comment l'épuisement professionnel peut amener à des changements de la perception de l'image de soi**

**Lucia ROMO**, *Professeur en psychologie clinique, UR EvaCliPsy, Université de Paris Nanterre, Psychologue, Psychothérapeute* **Stéphanie NANN** *Université Paris Nanterre UR Clispyd, CHU Raymond Poincaré (AP-HP) Garches* **Erwan REBOUFFE** *CHU Raymond Poincaré (AP-HP) Garches* **Clément DURET** *CHU Raymond Poincaré (AP-HP) Garches*

**☐ Identité du psychologue-psychothérapeute dans la tourmente des évolutions contemporaines**

**Cyrille BOUVET** *Professeur de psychologie clinique, Directeur de l'UR ClispyD, Université de Paris Nanterre, Chargé de mission « éthique de la recherche », Référent Intégrité Scientifique de l'établissement, Président du comité d'éthique recherche (CER) de Paris Nanterre, Psychologue, Psychothérapeute, Coresponsable du M2 Psychologie clinique, parcours TCC*

**☐ Et malgré la tourmente des évolutions sociétales contemporaines, l'identité professionnelle conduit au développement de la pratique des psychologues tout le long de leur carrière**

**Dana CASTRO**, *Dr. en psychologie – HDR, Membre associée Unité de recherche CLIPSYD, Équipe EvaCliPsy, Université Paris Nanterre, Psychologue, Psychothérapeute*

**■ S10 Clinique des violences sexuelles féminines en contexte intrafamilial**

**Symposium animé par Marjorie LOMBARD** *Docteur en psychologie, Psychologue, Sexologue*

**☐ Regard clinique sur les conséquences et mécanismes psychologiques des violences incestueuses à postériori à l'âge adulte**

**Elsa BERTAGNOLIO** *Psychologue à la Maison des Femmes Hôpital Delafontaine Saint-Denis (93)*

**☐ Spécificités des violences sexuelles dans des contextes de violences conjugales et aspects de la prise en charge**

**Ornella MILLELIRI** *Psychologue à la Maison des Femmes Hôpital Delafontaine Saint Denis (93)*

**☐ Construction de la temporalité dans le vécu traumatique consécutif aux violences conjugales et aspects de la prise en charge**

**Karin TEEPE** *Psychologue à la Maison des Femmes de l'Hôpital Delafontaine Saint Denis (93)*

**■ S11 E-santé et téléconsultation : évolution des pratiques, évolution de la clinique**

**Symposium animé par Benoît SCHNEIDER** *Professeur émérite en psychologie de l'éducation, Université de Lorraine (Laboratoire 2LPN, EA 7489), Président honoraire de la FFPP*

**☐ Les psychologues et la pratique de la télépsychologie : quelles évolutions ?**

**Benoît SCHNEIDER** *Professeur émérite en psychologie de l'éducation, Université de Lorraine (Laboratoire 2LPN, EA 7489), Président honoraire de la FFPP*

**Pratiques cliniques en télépsychologie et formation des psychologues**

Lise HADDOUK *Maître de conférences HDR, Université de Rouen, Centre Borelli (UMR9010), Chargée de mission E-santé FFPP*

**La téléconsultation périnatale au service des femmes enceintes vulnérables**

Carine PROUVEUR (sous réserve) *Psychologue de liaison dans le pôle mère-enfant du centre hospitalier de Douai*

■ **J1 L'emprise mentale : recrudescence du phénomène sectaire**

Symposium animé par Christian BALLOUARD *Psychologue expert près la cour d'appel de Paris*

**La MIVILUDES, ses missions, son action**

Donatien LE VAILLANT *Président de la MIVILUDES* ou François TRICHET *Membre de la MIVILUDES*

**(à préciser)**

Philippe-Jean PARQUET *Pédopsychiatre honoraire, Lille (sous réserve)*

**Le soutien associatif, une vigilance de toujours**

Daniel SISCO *Président ADFI Paris*

**La recrudescence du phénomène sectaire**

Delphine GUÉRARD *Psychologue clinicienne, Psychanalyste, Expert judiciaire, Paris*

■ **J2 L'expertise psychologique : évolution d'une clinique de la violence**

Symposium animé par Christian BALLOUARD *Psychologue expert près la cour d'appel de Paris*

**Évolution de l'expertise de psychologie légale en France**

Bertrand PHESANS *Psychologue expert près la cour d'appel de Paris, Expert agréé par la cour de cassation*

**Évolution de la dangerosité : quels dangers ?**

Caroline BARBARAS *Psychologue expert près la cour d'appel de Paris*

**Inceste, une révélation**

Christian BALLOUARD *Psychologue expert près la cour d'appel de Paris*

■ **J3 Histoire collective, souffrance subjective**

Symposium animé par Ada POUYE *Psychologue clinicienne en libéral, Doctorante à l'Université Paris Cité, Laboratoire PCPP*

**Grandir au creux de la violence, de la peur, du rejet. Se penser à l'adolescence dans un environnement postcolonial brutal**

**Elie LETOURNEUR** *Psychologue clinicien, Expert psychologue auprès des tribunaux, Doctorant à l'Université Paris Cité, Laboratoire PCPP*

**☐ Une révolte adolescente qui ne peut dire son nom**

**Julien AROTCHAREN** *Psychologue clinicien en Protection de l'Enfance, Doctorant à l'Université Paris Cité, Laboratoire PCPP*

**☐ Penser les violences d'hier et d'aujourd'hui dans l'espace thérapeutique**

**Ada POUYE** *Psychologue clinicienne en libéral, Doctorante à l'Université Paris Cité, Laboratoire PCPP*

**■ J4 Quelles approches cliniques dans le champ de la justice des mineurs**

**Symposium animé par Janique LEPAGE** *Psychologue et formatrice au service de la formation, pôle Gouvernance de l'ENPJJ (École Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse)*

**☐ Accueil de la parole et de la souffrance adolescente dans le cadre judiciaire: de l'entretien au groupe de paroles, exemple d'une pratique clinique en UEMO**

**Laurence ALFARO-GONTIER** *Psychologue UEMO (Unité Educative en Milieu Ouvert), Lagny sur Marne*

**☐ Clinique de l'hébergement collectif à la PJJ : rencontrer le sujet dans le groupe**

**Julie HOUDAN-MAUDUIT** *Psychologue UEHC (Unité Educative d'Hébergement Diversifié) Pontoise*

**■ T1 Éclatement de la centralité du travail ou occultation de la question du travail ?**

**Symposium animé par Frédéric CONTI** *Président PELT (Penser ensemble le travail), Association nationale de la FFPP, Psychologue du travail en exercice en libéral, Consultation pathologie professionnelle au CHU de Rouen, Intervenant en psychologie du travail au CNAM de Normandie (psychodynamique du travail)*

**☐ Les paradoxes de la perte de puissance du concept de centralité du travail**

**Frédéric CONTI** *Président PELT (Penser ensemble le travail), Association nationale de la FFPP, Psychologue du travail en exercice en libéral, Consultation pathologie professionnelle au CHU de Rouen, Intervenant en psychologie du travail au CNAM de Normandie (psychodynamique du travail)*

**☐ Digitalisation, éclatement des lieux et transformation du rapport au travail**

**Priska LUTUMBA** *Secrétaire générale du CA de PELT, Psychologue du travail salariée en Service de prévention de la santé au travail interentreprises (région Nouvelle Aquitaine), Intervenant en psychologie du travail au CNAM de Nouvelle Aquitaine (clinique de l'activité, clinique de l'usage), Doctorante CRTD*

**☐ Éclatement des repères pour penser le travail ou brouillage politique orchestré ?**

**Claude CRESTANI** *Membre CA de PELT, Psychologue du travail, Membre de Coopaname, exerce notamment auprès des syndicalistes et dans le domaine médico-social, toute France*

☐ **Éclatement centralité du travail ou perte de sens du travail ?**

**Anne-Sylvie Grégoire** *Membre du CA de PELT, Psychosociologue et Psychologue du travail salariée en Service de prévention de la santé au travail interentreprises en IDF, Intervenante à l'Université de Paris Cité, Master 2 « Théorie et pratique de l'intervention clinique dans les organisations »*

**TR1 Les âges de la vie de la formation des psychologues : des étapes développementales ?**

**Symposium animé par Benoît SCHNEIDER** *Président honoraire de la FFPP, Professeur émérite en psychologie de l'éducation, Université de Lorraine (Laboratoire 2LPN, EA 7489), Président de la commission nationale des diplômés étrangers en psychologie*

☐ **L'allongement et la consolidation de la formation des psychologues : des négociations passées, en cours, à venir**

**Benoît SCHNEIDER** *Président honoraire de la FFPP, Professeur émérite en psychologie de l'éducation, Université de Lorraine (Laboratoire 2LPN, EA 7489), Président de la commission nationale des diplômés étrangers en psychologie*

☐ **Accueillir, accompagner et valoriser l'expérience des stagiaires en psychologie, la fonction des Collèges des psychologues dans l'articulation entre l'expérience clinique et l'université**

**François PACAUD** *Psychologue, EPSM de l'agglomération lilloise*

☐ **La supervision pour développer la réflexivité professionnelle**

**Anne PLANTADE** *École de Psychologues Praticiens de l'Institut Catholique de Paris, Équipe de recherche VCR (Vulnérabilité, Capabilité, Rétablissement), Université du Québec à Montréal, Laboratoire APEMAC (Adaptation, mesure et évaluation en santé), Université de Lorraine (EA 4360), UR Religion, Culture et Société de l'Institut Catholique de Paris (EA 7403)*

■ **TR2 Le remboursement des consultations de psychologie : regards croisés en France et en Belgique**

**Symposium animé par Gladys MONDIÈRE** *Psychologue, Présidente de la Ffpp*

☐ **Frank BELLIVIER** *Délégué Ministériel à la Santé Mentale et à la Psychiatrie (DMSMP), Ministère de la Santé et de la Prévention*

☐ **Sarah MORSINK & Morgan STEFFEN** *Expertes réforme des soins en santé mentale, Soins psychologiques dans la première ligne, SPF Santé publique (Belgique)*

■ **TR3 Déontologie des psychologues et CNCDP : destins liés ?**

**Symposium présenté par Marie Claude GUETTE-MARTY** *Psychologue en libéral, Ancienne psychologue en PMI et protection de l'enfance, FPT, Ancien membre et présidente de la CNCDP (2008-2012), Coordinatrice du DiCod (Dispositif de Conseil déontologique)/*

CoRéLi (Commission de la Régulation des Litiges) de la FFPP, *Membre* du Bureau fédéral de la FFPP et **Mélanie GAUCHÉ** *Ancienne MCF ICT, Ancienne présidente de la CNCDP (2016-2020), Chargée de mission déontologie* auprès de l'EFPA pour la FFPP

#### □ Introduction

**Marie Claude GUETTE-MARTY** *Psychologue en libéral, Ancien membre et présidente de la CNCDP (2008-2012), Coordinatrice du DiCod / CoRéLi de la FFPP*

**Mélanie GAUCHÉ** *Ancienne MCF ICT, Ancienne présidente de la CNCDP (2016-2020), Chargée de mission déontologie* auprès de l'EFPA pour la FFPP

#### □ « Faire parler le code » : la CNCDP de sa constitution aux avis des dernières années

**Marie Claude GUETTE-MARTY** *Psychologue en libéral, Ancien membre et présidente de la CNCDP (2008-2012), Coordinatrice du DiCod / CoRéLi de la FFPP*

#### □ Déjà 27 ans, et après ? Évolution de la CNCDP et réglementation du code de déontologie comme reflet d'une profession en action

**Mélanie GAUCHÉ** *Ancienne MCF ICT, Ancienne présidente de la CNCDP (2016-2020), Chargée de mission déontologie* auprès de l'EFPA pour la FFPP

#### ■ TR4 Les psychologues et le syndicalisme : repères historiques et questions d'actualités

**Symposium animé par Gilles MÉTAIS** *Psychologue, animateur du Collectif national des psychologues Ufmict-Cgt*

**Denis GRABOT** *Psychologue, Fonction Publique Hospitalière, SUD Santé Sociaux* **Catherine REMERMIER** *Psychologue de l'Éducation nationale, Coordinatrice du groupe des psychologues des différents syndicats de la FSU (Pôle emploi (SNUTEFI), l'administration pénitentiaire (SNEPAP), les collectivités territoriales (SNUTER), la PJJ (SNPES-PJJ), l'Éducation nationale (SNES-FSU et SNUipp-FSU)*  
**Isabelle SEFF** *Psychologue, Fonction Publique Hospitalière, Animatrice du Collectif national des psychologues Ufmict-Cgt*

### Ateliers

#### ■ aE1 « Persévérance et sens des études » : expérimentation d'un accompagnement réflexif auprès d'étudiant.es de Licence 2

**Atelier animé par Nadia BAATOUCHE** *Maître de conférences en psychologie, Université Catholique de l'Ouest - UCO Angers et Laboratoire du Centre de recherche sur le Travail et le développement (CRTD) au Cnam*, **Mathilde MOISSERON-BAUDÉ** *Maître de conférences en psychologie, École de Psychologues Praticiens de l'Institut Catholique de Paris et Laboratoire du Centre de recherche sur le Travail et le développement (CRTD) au Cnam*, **Kokou ATISOGBE** *Chercheur senior, Centre de recherche en psychologie du conseil et de l'orientation (CePCO), Université de Lausanne* et **Christian HESLON** *Professeur en psychologie, Directeur de l'École de Psychologues Praticiens, de l'Institut Catholique de Paris, Laboratoire du Centre de recherche sur le Travail et le développement (CRTD), au Cnam*

### ■ aE2 Créativité et processus thérapeutique

Atelier animé par **Sylvie TORDJMAN** *Professeuse en pédopsychiatrie, Chef du Pôle hospitalo-universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (PHUPEA)* et **Todd LUBART** *Professeuse de psychologie*

### ■ aE3 Mesure du potentiel créatif chez l'enfant et l'adolescent

Atelier animé par **Todd LUBART** *Professeuse de psychologie* et **Maud BESANÇON** *Professeuse de psychologie*

### ■ aE4 Présentation de la pratique de l'Épreuve des Trois Arbres dans un dispositif ULIS école

Atelier animé par **Annie VIGNERON** *Psychologue EN EDA, Docteure en psychologie*

### ■ aS1 Le psychologue et la gestion du stress

Atelier animé par **Michel NICOLAS** *Psychologue, Professeuse en psychologie, Université de Dijon*

### ■ aS2 Usage des objets flottants auprès de frères et sœurs de personnes avec troubles du spectre de l'autisme – Dynamique d'un groupe de parole

Atelier animé par **Marie-Line GAGNARD** *Psychologue clinicienne, SAEMO « Réalise », Thérapeute familiale orientation systémique, CIRFA* et **Stéphanie CLAUDEL-VALENTIN** *Maître de conférences en psychologie clinique du développement, Université de Lorraine, Laboratoire 2LPN*

### ■ aS3 Être psychologue en gérontologie : un rôle encore à inventer et toujours à découvrir ?

Atelier animé par **Pascale GÉRARDIN** *Psychologue clinicienne spécialisée en neuropsychologie, CHRU de Nancy, CMRR (Centre mémoire de ressources et de recherche) neurologie* et **Manon PAGANO** *Psychologue spécialisée en neuropsychologie, Service de gestion de cas, Dispositif d'Appui à la Coordination Paris Centre*

### ■ aS4 L'approche des protocoles à cas uniques pour participer à l'évaluation de l'efficacité d'une intervention, à destination des praticiens et/ ou chercheurs en psychologie

Atelier animé par **Bruno VIVICORSI** *Maître de conférences en psychologie cognitive, Membre du Centre de Recherche sur les Fonctionnements et Dysfonctionnements Psychologiques, Responsable du Master mention Psychologie, Université de Rouen*

### ■ aT1 Un jeu collaboratif en orientation pour accompagner la réflexion sur le sens du travail et le sens de la vie

Atelier animé par **Caroline ARNOUX-NICOLAS** *Maître de conférences en psychologie de l'orientation, Laboratoire Parisien de Psychologie Sociale (LAPPS - EA4386), Université de Paris Nanterre*

■ **aT2 Les émotions négatives des formateurs à l'entrepreneuriat : construire des scénarios projectifs pour comprendre**

Atelier animé par **Siavash ATARODI** *Docteur en psychologie, Psychologue, Chercheur en entreprise, Laboratoire Missioneo, Freeland Group* et **Christian MAKAYA** *Doctorant en sciences de gestion, Laboratoire CEROS, Université Paris Nanterre*

■ **aTR1 L'analyse des pratiques : un des rares outils de résolution rapide des problèmes**

Atelier animé par **Patrick COHEN** *Psychologue, Animation de Groupes d'Analyse des Pratiques depuis plus de 25 ans*

■ **aTR2 Le code de déontologie : un outil d'aide à la décision du psychologue**

Atelier animé par **Marie Claude GUETTE-MARTY** *Psychologue en libéral, Ancienne psychologue en PMI et protection de l'enfance, FPT, Ancien membre et présidente de la CNCDP (2008-2012), Coordinatrice du DiCod (Dispositif de Conseil déontologique)/ CoRéLi (Commission de la Régulation des Litiges) de la FFPP, Membre du Bureau fédéral de la FFPP et Mélanie GAUCHÉ* *Ancienne MCF ICT, Ancienne présidente de la CNCDP (2016-2020), Chargée de mission déontologie auprès de l'EFPA pour la FFPP*

■ **aTR3 Les écrits professionnels**

Atelier animé par **Véronique GRIFFITHS** *Psychologue, Ingénieure de formation*

■ **aTR4 La construction d'une alliance pédagogique lors des stages en psychologie : l'exemple de la neuropsychologie**

Atelier animé par **Guillaume PÉRODEAU** *Psychologue spécialisé en neuropsychologie, Hôpital de Jonzac, Chargé de TD à l'Université de Paris Nanterre* et **Virginie GOUTTE** *Psychologue spécialisée en neuropsychologie Centre Hospitalier des Quatre Villes, Sèvres, Saint-Cloud, Chargée d'enseignement Institut d'Enseignement à Distance, Saint-Denis, Chercheure associée EA 4468 Maladie d'Alzheimer, Université Paris Cité*

**Clôture : la Ffpp d'hier à aujourd'hui, 20 ans d'activités fédérales**

**Gladys MONDIÈRE** *Psychologue, Présidente de la Ffpp* & **Benoît SCHNEIDER** *Président honoraire de la Ffpp, Professeur émérite en psychologie de l'éducation, Université de Lorraine*



<https://ffpp.net/>

<https://lesentretiensdelapsychologie.fr/>