**Publications de la FFPP depuis 2003 (à compléter et à poursuivre…)**

B. Vivicorsi, 7 juin 2024

Les références sont présentées par mots-clés 1 puis 2, et par ordre chronologique puis par pagination.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mot-clé 1** | **Mot-clé 2** | **Référence** | **N** |
|  |  |  |  |
| **ARIMEP** | Histoire | **Lécuyer, R. (Sept. 2015).** Vers un musée de la psychologie ? *Fédérer*, *80*, 22.**Bureau de l'ARIMEP (Oct. 2018).** L'Association pour la Recherche et l'Intervention Muséographique En Psychologie, et la mémoire de la discipline et de la profession. *Fédérer*, *93*, 8-9. | 2 |
|  |  |  |  |
| **CNCDP** | Autonomie | **CNCDP (Dir. 2019).** *Actes de la 5e journée «* *Entre autonomie et contrainte, la déontologie du psychologue »*. Paris : FFPP.**Mondière, G. & Schneider, B. (2019).** Ouverture. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 5e journée «* *Entre autonomie et contrainte, la déontologie du psychologue »* (p.3-4). Paris : FFPP.**Gauché, M. (2019).** Présentation de la journée. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 5e journée «* *Entre autonomie et contrainte, la déontologie du psychologue »* (p.5). Paris : FFPP.**Mézange, E., Robineau, M.-J. & Vienne, C. (2019).** Les ambiguïtés du Code ? Retours d’expérience à la CNCDP. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 5e journée «* *Entre autonomie et contrainte, la déontologie du psychologue »* (p.17-25). Paris : FFPP.**Borgy, J., Castro, D., Chaufton, A. & Robineau, M.-J. (2019).** Passes et impasses du psychologue : quelle (in)dépendance pour quelles pratiques ? Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 5e journée «* *Entre autonomie et contrainte, la déontologie du psychologue »* (p.40-53). Paris : FFPP.**Cariou, S., Guidetti, M., Ouazzani, M. & Teepe, K. (2019).** Intervenir en situation d’urgence : les défis de pratique du psychologue et de sa déontologie. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 5e journée «* *Entre autonomie et contrainte, la déontologie du psychologue »* (p.54-62). Paris : FFPP.**Gauché, M. (2019).** Conclusion générale. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 5e journée «* *Entre autonomie et contrainte, la déontologie du psychologue »* (p.63). Paris : FFPP. | 7 |
| **CNCDP** | Consentement | **CNCDP (Dir. 2016).** *Actes de la 4e journée d’étude «* *Commande, demande, consentement. Questions déontologiques »*. Paris : FFPP.**Schneider, B. (2016).** Ouverture. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 4ejournée d’étude «* *Commande, demande, consentement. Questions déontologiques »* (p.3-4). Paris : FFPP.**Robineau, M.-J. (2016).** Respect de la personne : principes de base. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 4e journée d’étude «* *Commande, demande, consentement. Questions déontologiques »* (p.7-9). Paris : FFPP.**Létuvé, A. (2016).** Mission, commande, demande : et le consentement de la/ du psychologue ? Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 4e journée d’étude «* *Commande, demande, consentement. Questions déontologiques »* (p.19-25). Paris : FFPP.**Alter, C., Ouazzani, M. & Robineau, M.-J. (2016).** Toute transmission écrite suppose-t-elle le consentement de la personne ? Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 4e journée d’étude «* *Commande, demande, consentement. Questions déontologiques »* (p.43-47). Paris : FFPP.**Gauché, M., Martin, C., Létuvé, A. & Marchetti, E. (2016).** Contraintes et/ ou altération du discernement : comment négocier le consentement de la personne ? Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 4e journée d’étude «* *Commande, demande, consentement. Questions déontologiques »* (p.49-50). Paris : FFPP. | 6 |
| **CNCDP** | Écrits | **CNCDP (Dir. 2010).** *Actes de la 1ère journée d’étude «* *Les attestations du psychologue. Responsabilités et enjeux »*. Paris : FFPP.**Cohen, P. (2010).** Les enjeux de l’écrit pour les psychologues. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 1ère journée d’étude «* *Les attestations du psychologue. Responsabilités et enjeux »* (p.5-6). Paris : FFPP.**Andronikof, A. (2010).** La problématique du témoignage psychologique. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 1ère journée d’étude «* *Les attestations du psychologue. Responsabilités et enjeux »* (p.15-20). Paris : FFPP.**Guette-Marty, M.-C.** **(2010).** Les différents types d’écrits. Le cas particulier de l’attestation. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 1ère journée d’étude «* *Les attestations du psychologue. Responsabilités et enjeux »* (p.22-28). Paris : FFPP.**Coutou-Coumes, F.** **(2010).** Synthèse et recommandations. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 1ère journée d’étude «* *Les attestations du psychologue. Responsabilités et enjeux »* (p.55-56). Paris : FFPP.**Cohen, P. (Avril 2016).** L’écrit professionnel : un exercice périlleux pour les psychologues. *Le Journal des Psychologues, 336.***CNCDP (Dir. 2021).** *Actes de la 6e journée d’étude «* *Transcrire et transmettre »*. Paris : FFPP.**Riazuelo, H., Guellai, B., Mondière, G. & Schneider, B. (2021).** Ouverture de la journée. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 6e journée d’étude «* *Transcrire et transmettre »* (p.1-2). Paris : FFPP. | 8 |
| **CNCDP** | Forum | **Andronikof, A. (Jan. 2010).** Une association de psychologues [FFPP] sollicite la commission au sujet de l'utilisation d'un forum d'échanges professionnels sur son site internet. *Fédérer*, *52*, 11-16. | 1 |
| **CNCDP** | Institutions | **CNCDP (Dir. 2014).** *Actes de la 3e journée d’étude «* *Le psychologue dans les institutions et les organisations : Question(s) de déontologie »*. Paris : FFPP.**Schneider, B. (2014).** Ouverture. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 3e journée d’étude «* *Le psychologue dans les institutions et les organisations : Question(s) de déontologie »* (p.3). Paris : FFPP.**Silvestre-Toussaint, C. (2014).** Présentation de la journée. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 3e journée d’étude «* *Le psychologue dans les institutions et les organisations : Question(s) de déontologie »* (p.5). Paris : FFPP.**Létuvé, A. (2014).** Le psychologue dans l’institution. Un tiers-inclus et sa boussole. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 3e journée d’étude «* *Le psychologue dans les institutions et les organisations : Question(s) de déontologie »* (p.7-14). Paris : FFPP.**Mastio, C. (2014).** Confidentialité et transmission d’informations dans l’institution. Les écrits du psychologue. La notion du respect du but assigné. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 3e journée d’étude «* *Le psychologue dans les institutions et les organisations : Question(s) de déontologie »* (p.39-42). Paris : FFPP.**Piolat, M. (2014).** Quand l’institué interfère dans la rencontre entre le psychologue et les personnes qu’il prend en charge : le temps et l’espace. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 3e journée d’étude «* *Le psychologue dans les institutions et les organisations : Question(s) de déontologie »* (p.43-51). Paris : FFPP.**Silvestre-Toussaint, C. (2014).** Conclusion générale. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 3e journée d’étude «* *Le psychologue dans les institutions et les organisations : Question(s) de déontologie »* (p.63-65). Paris : FFPP. | 7 |
| **CNCDP** | Profession | **Sablé, C. (Avril-mai 2010).** De l'utilité de la CNCDP pour faire entendre les psychologues. *Fédérer*, *54*, 26-27.**Coutou-Coumes, F. & Fontaine, A.-M. (2007).** La commission nationale consultative de déontologie des psychologues. Bilan et perspectives d’­avenir. *Bulletin de psychologie*, *492 HS1*, 57-62.**Robineau, M.-J. (Déc. 2007).** La CNCDP, une valeur sûre de la profession. *Fédérer*, *32*, 4.**Coutou-Coumes, F. & Fontaine, A.-M. (Sept. 2009).** Pour une utilisation efficace des avis de la CNCDP, l'élaboration d'un nouvel index des mots clés. *Fédérer*, *49*, 7-8.**Silvestre-Toussaint, C. (Mai 2016).** L’unité par la déontologie. *Le Journal des Psychologues*, *337*, 26-29.**Gauché, M. (Avril 2019).** La CNCDP : évolution des pratiques, dans le respect de la déontologie. *Le Journal des Psychologues*, *366*, 21-24. | 6 |
| **CNCDP** | Secret professionnel | **CNCDP (Dir. 2012).** *Actes de la 2e journée d’étude «* *Le psychologue et le secret professionnel. Enjeux, problèmes »*. Paris : FFPP.**Guette-Marty, M.-C. (2012).** Présentation de la journée. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 2e journée d’étude «* *Le psychologue et le secret professionnel. Enjeux, problèmes »* (p.3-4). Paris : FFPP.**Guette-Marty, M.-C. (2012).** Au cœur de la pratique, le secret. Le psychologue agent secret ? Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 2e journée d’étude «* *Le psychologue et le secret professionnel. Enjeux, problèmes »* (p.5-13). Paris : FFPP.**Cohen, P. & Silvestre-Toussaint, C. (2012).** Les mésusages du secret professionnel. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 2e journée d’étude «* *Le psychologue et le secret professionnel. Enjeux, problèmes »* (p.23-30). Paris : FFPP.**Piolat, M. (2012).** Du secret professionnel comme pacte de confiance. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 2e journée d’étude «* *Le psychologue et le secret professionnel. Enjeux, problèmes »* (p.31-38). Paris : FFPP.**Coutou-Coumes, F. (2012).** Face au secret professionnel : distance, discernement, déontologie. Synthèse et recommandations. Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 2e journée d’étude «* *Le psychologue et le secret professionnel. Enjeux, problèmes »* (p.67-71). Paris : FFPP. | 6 |
|  |  |  |  |
| **CPPLF** | Publications | **Bulletin de psychologie (Nov. 2008).** À propos du classement des revues de psychologie. *Fédérer*, *41*, 10-11.**Schneider, B. (Jan. 2009).** Publier et ne pas périr. *Fédérer*, *43*, 7-9.**Leconte, C., Schneider, B. et al. (Fév. 2009).** Publier et ne pas périr : suite ! *Fédérer*, *44*, 9-12.**AEPU (Oct. 2009).** La Recherche et les Publications : publier et ne pas périr (suite…). *Fédérer*, *50*, 9-10.**Schneider, B. (Déc.-jan. 2010).** La recherche et les publications : publier et ne pas périr. *Le Journal des Psychologues*, *273*.**Leconte, C., Pétard, J.-P., Sirota, A., Scelles, R., Schneider, B. (Mars 2010).** Publier sans périr : la psychologie dans ses les publications. *Le Journal des Psychologues*, *275*, 8-11. **FFPP-AEPU, 52 revues, SIUERRPP (Avril-mai 2010).** Publier sans périr. La psychologie dans ses publications. *Fédérer*, *54*, 17-18.**CPPLF (2011).** Les publications de psychologie en langue française. *Bulletin de psychologie*, *511*, 49-64.**CPPLF (Déc. 2011).** De « Publier sans Périr » à la « Conférence des publications de psychologie en langue française ». *Fédérer*, *62*, 18-19.**Ballouard, C. (Jan. 2012).** La Conférence des Publications de Psychologie en Langue Française, un mouvement à suivre. *Fédérer*, *67*, 14.**CPPLF (Oct. 2018).** La CPPLF a été reçue au MESRI. *Fédérer*, *93*, 6-7.**Vivicorsi, B. (Fév. 2019).** CPPLF et démission de 4 membres du CNU. *Fédérer*, *94*, 27-28.**Ballouard, C. (Fév. 2019).** La psychologie de Procuste. *Fédérer*, *94*, 31-32.**Vivicorsi, B. (2022).** Être évaluateur de manuscrits : d’un témoignage à une contribution. Dans V. Althaus, C. Ballouard, A. Loncan, H. Maire, P. Robert & A. Sirota (Dirs.), *Construire, écrire et lire un article en psychologie* (p. 111-132). Paris : In Press.**Ballouard, C. (2022).** Chercheur… de revues prédatrices ? Dans V. Althaus, C. Ballouard, A. Loncan, H. Maire, P. Robert & A. Sirota (Dirs.), *Construire, écrire et lire un article en psychologie* (p. 197-207). Paris : In Press. | 15 |
|  |  |  |  |
| **CERéDéP** | Déontologie | **Mondière, G. & Schneider, B. (Mai 2018).** Déontologie : un essai à transformer sur le terrain du CERéDéP. *Fédérer*, *92*, 3. | 1 |
|  |  |  |  |
| **CERéDéPsy** | Déontologie | **FFPP (Fév. 2019).** Tou.te.s ensemble pour la déontologie ! La démarche du CERéDéPsy. *Fédérer*, *94*, 16.**CERéDéPsy (Avril 2019).** Déontologie des psychologues : l’union fera la force. La démarche du CERéDéPsy. *Le Journal des Psychologues*, *366*, 14-20. | 2 |
|  |  |  |  |
| **EFPA** | Crises et désastres | **Saari, S., Nuray Karanci, A., Yule, W. & EFPA Standing Committee on Disaster, Crisis, and Trauma Psychology (2011).** EFPA and Work on Disaster, Crisis, and Trauma Psychology. *European Psychologist*, *16* (2), 141-148. | 1 |
| **EFPA** | Droits de l’Homme | **Teepe, K. (Mars 2013).** PROTECT, un projet européen. *Fédérer*, *68*, 10-15.**Teepe, K. (Mai 2018).** La charge de mission « Droits de l'homme » et psychologie. *Fédérer*, *92*, 21-23. | 2 |
| **EFPA** | Déontologie | **Létuvé, A. (Juin 2006).** Nouvelles de la FEAP. Comité permanent de déontologie. *Fédérer*, *18*, 10.**Létuvé, A. (Mai 2007).** Travaux et perspectives du comité permanent de déontologie et d'éthique de la FEAP. *Fédérer*, *27*, 8.**Robineau, M.-J. (Oct. 2018).** La déontologie des psychologues en Europe. *Fédérer*, *93*, 11-14.**Andronikof, A. (Avril 2019).** Traitement des plaintes contre psychologues : une Europe à géométrie variable. *Le Journal des Psychologues*, *366*, 41-46.**Andronikof, A., de Mûelenaere, M.-C., Ricou, M., Stirn, S. & Vicent I Bermejo I Frigola, D. (2019).** Les codes de déontologie européens contraignent-ils l’autonomie du psychologue ? Dans CNCDP (Dir.), *Actes de la 5e journée «* *Entre autonomie et contrainte, la déontologie du psychologue »* (p.26-39). Paris : FFPP. | 5 |
| **EFPA** | Éducation | **Corman, F. (Avril 2011).** La FFPP représente les psychologues du champ de l'éducation à l'EFPA dans le cadre du NEPES (Network of European Psychologists in the Educational System). *Fédérer*, *59*, 16-18.**Mellier, D. & Corman, F. (Oct. 2017).** *Inclusive educational practice in Europe. Psychological perspectives* (Arnold & Horan, dirs., 2017). *Fédérer*, *89*, 26-27. | 2 |
| **EFPA** | Europsy | **Lécuyer, R. (Fév. 2003).** Pourquoi un diplôme européen de psychologie aujourd’hui ? *Le Journal des Psychologues, 204*, 14-18. **Lécuyer, R. (Jan. 2005).** Où en est €psy ? *Fédérer*, *3*, 4.**Vivicorsi, B. (Sept. 2005).** EuroPsy : de l'origine à aujourd'hui. *Fédérer*, *9*, 5.**Vivicorsi, B. (Oct. 2005).** EuroPsy : de l'origine à aujourd'hui (suite). *Fédérer*, *10*, 5.**Lécuyer, R. (Juin 2007).** Demain, EuroPsy. *Fédérer*, *28*, 1.**Lécuyer, R. (Déc. 2008).** EuroPsy et la certification avancée en psychologie du travail et des organisations : un changement de perspective. *Fédérer*, *42*, 14.**Lécuyer, R. (Mars 2009).** Nouvelles d'EuroPsy. *Fédérer*, *45*, 14.**Lécuyer, R. (Mai 2009).** La mise en place d’Europsy en France. *Le Journal des Psychologues*, *267*.**Lécuyer, R. (Nov. 2009).** Au sujet de l’application d’Europsy en France. *Le Journal des Psychologues*, *272*.**Lécuyer, R. (Nov. 2009).** Pourquoi je défends EuroPsy [entretien]. *Sciences Humaines* (site web).**Lécuyer, R. (Jan. 2010).** Sur les réactions des envoyés spéciaux du SNP à la journée EuroPsy organisée le 21 novembre 2009 par le CoFraDeC EuroPsy. *Fédérer*, *52*, 19-20.**Lunt, I., Job, R., Lécuyer, R., Peiro, J.M. & Gorbeña, S. (2011).** *Tuning-EuroPsy: Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Psychology*. Bilbao : Publicaciones de la Universidad de Deusto Apartado.**Schneider, B. (Sept. 2013).** Europsy : un cadre nouveau. *Le Journal des Psychologues*, *310*, 9-11. **Lécuyer, R. (Nov.-déc. 2013).** EuroPsy, une certification européenne pour les psychologues [entretien]. *Le Cercle Psy*, *HS2*.**Lécuyer, R., Pernon, E., Somat, A. & Bertrand, I. (Mai 2015).** Praticiens référents EuroPsy, cérémonie de remise des certifications à Montpellier. *Fédérer*, *79*, 9-12. | 15 |
| **EFPA** | Groupe du Sud | **Robineau, M.-J. (Sept. 2005).** Le groupe de l'Europe du sud : une communauté d'esprit. *Fédérer*, *9*, 5-6. | 1 |
| **EFPA** | Neuropsychologie | **Ponchel, A. (Déc. 2017).** Standing committee on clinical neuropsychology. *Fédérer*, *90*, 15-16.**Hokkanen, L., Barbosa, F., Ponchel, A., Constantinou, M., Kosmidis, M.H., Varako, N., Kasten, E., Mondini, S., Lettner, S., Baker, G., Persson, B.A. & Hessen, E. (2020).** Clinical Neuropsychology as a Specialist Profession in European Health Care : Developing a Benchmark for Training Standards and Competencies Using the Europsy Model ? *Frontiers in Psychology*, *11*, 559134. | 2 |
| **EFPA** | Prix | **Drozda-Senkowska, E. (Mars 2007).** Le rebelle honoré [Serge Moscovici]. *Fédérer*, *25*, 10-11. | 1 |
| **EFPA** | Psychothérapie | **Grosbois, P. (Mai 2005).** La fédération européenne et la psychothérapie. *Fédérer*, *7*, 9-10.**Grosbois, P. (Juin 2007).** Synthèse du rapport d'activité du Standing Committee on Psychotherapy 2005-2007 de la FEAP. *Fédérer*, *28*, 11-12.**Grosbois, P. (Sept. 2009).** Rapport d'activité du Standing Committee on Psychotherapy de l'EFPA (synthèse et commentaires). *Fédérer*, *49*, 15-16.**Grosbois, P. (Nov.-Déc. 2009).** La reconnaissance par l'EFPA de la spécialisation en psychothérapie des psychologues : état des lieux. *Fédérer*, *51*, 12-15. | 4 |
| **EFPA** | Télépsychologie | **Van Daele, T., De Witte, N., Belmont, A., Schneider, B. & Haddouk, L. (2022).** Une enquête européenne de l’EFPA sur les pratiques en ligne des psychologues. Dans L. Haddouk & B. Schneider (Dirs.), *Télépsychologie. État des lieux et enjeux* (p.195-210). Toulouse : Érès.**Schneider, B., Haddouk, L., De Witte, N. & Van Daele, T. (2022).** Recommandations en Europe et en France, des propositions. Dans L. Haddouk & B. Schneider (Dirs.), *Télépsychologie. État des lieux et enjeux* (p.281-295). Toulouse : Érès.**Lang, F. & Board of Ethics de l’EFPA [dont Andronikof, A. pour la FFPP] (2022).** Les services psychologiques via Internet et autres moyens indirects : recommandations pour des pratiques conformes à la déontologie. Dans L. Haddouk & B. Schneider (Dirs.), *Télépsychologie. État des lieux et enjeux* (p.298-306). Toulouse : Érès.**Haddouk, L., Milcent, C., Schneider, B., Van Daele, T., & De Witte, N. (2023).** Telepsychology in Europe since COVID-19: How to foster social telepresence? *Journal of Clinical Medicine*, *12* (6), 2147. **Haddouk, L., Schneider, B., VanDaele, T., Fang, F. (2024 à paraître).** Ethics and Telepsychology: the situation in France. *The European Journal of Psychology Open (EJPO).* | 5 |
|  |  |  |  |
| **FFPP** | Adhésion | **FFPP (Printemps 2023).** Adhérer à la FFPP [4’43’’]. (https://www.youtube.com/watch?v=tFN0Yfnbqm8&ab\_channel=FFPP) | 1 |
| **FFPP** | Allongement des études | **Cicconne, A. & Schneider, B. (Déc.-jan. 2013).** Le doctorat professionnel en débat. *Le Journal des Psychologues*, *303*, 6-11. **FFPP (Fév. 2019).** Perspectives pour une requalification de la profession. *Fédérer*, *94*, 12-13.**Truong-Minh, E. (Dir.), & Griffiths, V., Malvy, L., de Montalembert, M., Pérodeau, G., Plantade, A., Schneider, B., Tschémodanov, V., Vivicorsi, B.** **(Oct.-nov. 2019).** *Allonger les études, une chance pour l'avenir de tous les psychologues. La position de la FFPP*. *Fédérer*, *96 HS3*, 29 p.**Mondière, G. & Schneider, B. (Mars 2023).** *Allongement de la formation en vue de l’obtention du titre de psychologue. Point d’actualité, enjeux politiques et stratégiques* [71’40’’]. Webinaire FFPP. (<https://www.youtube.com/watch?v=jzGT9EIIlmM>) **Schneider, B. & Bureau fédéral (Mai 2023).** *Allongement des études. FAQ*. Document FFPP, 25 p. (<https://ffpp.net/allongement-des-etudes-sortie-de-la-faq/>)**Schneider, B. (Juil. 2023).** Psychologie : où en est la réflexion sur l’allongement de la formation des études au-delà du master ? *AEF*, *dépêche 695496*.**Schneider, B. (Jan. 2024).** Le futur des psychologues : allonger la formation ? De vraies questions, mais des réponses à travailler. *Le Journal des Psychologues*, *408*, 76-81. | 7 |
| **FFPP** | Alzheimer | **Gély-Nargeot, M.-C. (Jan. 2008).** Le rapport Ménard « Pour une prise en charge de la maladie d'Alzheimer ». *Fédérer*, *33*, 12-13.**Mattio, V. (Jan. 2008).** Le rapport Ménard. Un commentaire de texte (subjectif ?). *Fédérer*, *33*, 13-15.**Gély-Nargeot, M.-C., Mure, C., Rocard, V., Ergis, A.-M. & Guinot, B. (Fév. 2008).** Prémisses de la lettre ouverte à Monsieur le Président de la République… et pistes de réflexion pour notre profession. *Fédérer*, *34*, 5-7.**Guinot, B. & Gély-Nargeot, M.-C. (Avril 2008).** Plan Alzheimer. Lettre ouverte au Président de la République. *Fédérer*, *36*, 10-11. | 4 |
| **FFPP** | Autisme | **FFPP (Fév.-mars 2018).** Concertation relative au 4e plan autisme et communiqué. *Fédérer*, *91*, 8-9.**Mondière, G. (Mai 2018).** L'autisme : d'un trouble à un spectre, d'un plan à une stratégie. *Fédérer*, *92*, 16-18. | 2 |
| **FFPP** | Code | **Robineau, M.-J. (Oct. 2010).** Cahin caha autour de la déontologie… *Fédérer*, *56*, 16-17.**Robineau, M.-J. (Oct. 2011).** 1995-2011. D'un passé récent à un avenir proche ou le Code de Déontologie des Psychologues revisité par ses initiateurs. *Fédérer*, *61*, 12-14.**Robineau, M.-J. (Jan. 2012).** De la responsabilité du psychologue : sa déontologie. *Fédérer*, *67*, 8-12.**Schneider, B. (Nov. 2012).** Code de déontologie, où en sommes-nous ? *Fédérer*, *66*, 3.**Robineau, M.-J. (Nov. 2013).** Correspondance terme à terme des articles du Code de déontologie des Psychologues (1996) et de son actualisation (2012). *Fédérer*, *71*, 11-24.**Cohen, P. (mai 2016).** 30 ans après le titre : le code et la profession. *Le Journal des Psychologues*, *337*, 18-25.**Schneider, B., & Truong-Minh, E. (Avril 2019).** Enseignants en psychologie : à la recherche du code perdu ! *Le Journal des Psychologues,* *366*, 36-40. | 7 |
| **FFPP** | Conférence de consensus | **Voyazopoulos, R. (Fév. 2008).** Conférence de consensus. L’examen psychologique de l’enfant et son utilisation. *Le Journal des Psychologues*, *254*. [Conférence de consensus initiée par la FFPP en 2008]**Voyazopoulos, R. (Sept. 2009).** Conférence de consensus en psychologie 2008-2010. L’examen psychologique et les utilisations des mesures en psychologie de l’enfant. *Le Journal des Psychologues*, *270*.**Collectif (Mars 2011).** La pratique de l’examen psychologique et l’utilisation des mesures en psychologie de l’enfant : recommandations de la conférence de consensus. *Le Journal des Psychologues, 285.***Voyazopoulos, R., Vannetzel, L. & Eynard, L.-A. (Dirs. 2011).** *L’examen psychologique de l’enfant et l’utilisation des mesures*. Paris : Dunod.**Schneider, B. (2011).** Pour l’avenir de la psychologie et des psychologues : la conférence de consensus du modèle expert au modèle dynamisant. Dans R. Voyazopoulos, L. Vannetzel, & L.-E. Eynard (Dirs.), *L’examen psychologique et l’utilisation des mesures en psychologie de l’enfant. Conférence de consensus en psychologie* *2008-2010* (p.63-68). Paris : Dunod.**FFPP, SFP, AFPEN, ACOP-F (2011).** L’examen psychologique et l’utilisation des mesures en psychologie de l’enfant. Conférence de consensus 2008-2010. *Bulletin de psychologie*, *511*, 65-71. | 6 |
| **FFPP** | CoRéLi | **Schneider, B. (Mai 2016).** La CoRéLi : une voie vers une déontologie responsabilisée. *Le Journal des Psychologues*, *337*, 39.**Schneider, B. (Mai-juin 2016).** Déontologie, du nouveau sur le front : les résultats du vote national et la mise en place de la CoRéLi. *Fédérer*, *84*, 4-5.**Bureau FFPP (Nov.déc. 2016).** Déontologie. *Fédérer*, *86*, 20-26.**Lécuyer, R. (Nov.déc. 2016).** Une commission de régulation des litiges, enfin ! *Fédérer*, *86*, 27-28.**Cohen, P. (Dir.), & Andronikof, A., Garry, J., Guette-Marty, M.-C., Grégoire, A.-S., Cohen, A.L., Douzeich, R., Villaret, C., Silvestre-Toussaint, C., Dujardin, S., Mondière, G. & Schneider, B. (Oct. 2017).** La réglementation du Code de déontologie des psychologues en débat : une expérimentation et une contribution de la FFPP, la CoRéLi [57’32’’]. Représentation et débat enregistrés lors des *7e Entretiens de la Psychologie*, 19-21 octobre 2017, Lille. (<https://ffpp.net/deontologie/> ou <https://www.youtube.com/watch?v=WsSLp-5zWtY&ab_channel=FEDFFPP>)**Grégoire, A.-S. (Oct. 2018).** Les litiges sur la déontologie entre psychologues adhérents FFPP et employeurs traités par la CoRéLi. *Fédérer*, *93*, 10-11.**Grégoire, A.-S. (Avril 2019).** L’expérimentation CoRéLi : une ressource à usage de la profession ? *Le Journal des Psychologues*, *366*, 30-32.**Guette-Marty, M.-C. (Avril 2019).** Médiation et conciliation ou comment traiter des litiges déontologiques. *Le Journal des Psychologues*, *366*, 33-35. | 8 |
| **FFPP** | Covid | **Schneider, B., & Mondière, G. (Juil.-août 2020).** Les psychologues et la crise du COVID : une expérience fédérative, l’expérience d’une profession. *Le Journal des Psychologues, 379,* 31-36.**Schneider, B. (Dir., nov. 2020).** *N° spécial Covid, tome 1*. *Fédérer*, *98 HS4*, 63 p.**Schneider, B. (Nov. 2020).** Présentation. *Fédérer*, *98 HS4*, 3.**Mondière, G. & Schneider, B. (Nov. 2020).** Covid : une réponse fédérative à la crise et une réflexion en cours pour la profession. *Fédérer*, *98 HS4*, 4-9.**Tschemodanov, V. (Nov. 2020).** Les psychos, en action ! Une nouvelle adresse mél : psychoenactionffpp@gmail.com. *Fédérer*, *98 HS4*, 10.**Teepe, K. (Nov. 2020).** Cellule de soutien psychologique à l’hôpital Casanova à St Denis suite à l’urgence Covid-19 : comment cela fonctionne, que met-on dans une telle cellule de soutien ? *Fédérer*, *98 HS4*, 17-19**Bubendorff, P., Castro, D. & Tschemodanov, V. (Nov. 2020).** Le psychologue auprès des soignants en période de crise. De l’approche directe aux approches indirectes. *Fédérer*, *98 HS4*, 20-22.**Tschemodanov, V. (Dir.) & Boissel, A., Broquet, C., Davy-Maillard, M.-P., Garry, J., Leconte, C., Lefebvre, L., Mastio, C., Schneider, B. & Villaret, C. (Nov. 2020).** Le psychologue à l’école en période de crise. *Fédérer*, *98 HS4*, 23-29**Castro, D. (Nov. 2020).** Note sur les activités à l’international de la FFPP depuis le début du confinement. *Fédérer*, *98 HS4*, 30-31.**Cohen, P. (Nov. 2020).** Du bénévolat des psychologues. *Fédérer*, *98 HS4*, 36-38.**Dupuis, N. & Schneider, B. (Nov. 2020).** Les psychologues et la crise de la Covid-19 : quel regard de la presse lors de la période de confinement ? (Mars à mai 2020). *Fédérer*, *98 HS4*, 39-48.**Tschemodanov, V. (Nov. 2020).** La psychologie des psychologues. *Fédérer*, *98 HS4*, 49-52.**Schneider, B. (Dir., jan. 2021).** *N° spécial Covid, tome 2*. *Fédérer*, *98 HS5*, 63 p.**Schneider, B. (Jan. 2021).** Introduction. *Fédérer*, *98 HS5*, 3.**Mondière, G. & Schneider, B. (Dirs., jan. 2021).** Présentation. Les psychologues et le Covid-19. Le soutien et l’accompagnement par les psychologues et pour les psychologues. *Fédérer*, *98 HS5*, 4.**Mondière, G., Peenaert-Bubendorff, P. & EPP-ALUMNI (Dirs., jan. 2021).** Informations sanitaires générales. *Fédérer*, *98 HS5*, 5-7.**Haddouk, L. & Ouazzani, M. (Dirs., jan. 2021).** Les pratiques à distance (télépsychologie) : recommandations à l’usage des psychologues. *Fédérer*, *98 HS5*, 8-18.**Manzano, M. & Comité de pilotage (Dirs., jan. 2021).** Interventions du psychologue dans le champ du travail. *Fédérer*, *98 HS5*, 19-20.**Schneider, B. & Commissions FFPP (Dirs., jan. 2021).** Les champs d’interventions et les publics spécifiques. Fédérer, 98 HS5, 21-26.**Accoce, J., Castro, D., Delannoy, C., Gauché, M., Haddouk, L., Mondière, G., Ouazzani, M., Peenaert-Bubendorff, P., Pilet, J.-L., Schneider, B. & Tschemodanov, V. (Dirs., jan. 2021).** Ressources professionnelles pour les psychologues. *Fédérer*, *98 HS5*, 27-34.**Schneider, B. & Peenaert-Bubendorff, P. (Dirs., jan. 2021).** Recherche : enquêtes en cours et questions d’organisation et d’éthique de la recherche. *Fédérer*, *98 HS5*, 35-41**Castro, D. & Schneider, B. (Dirs., jan. 2021).** Les psychologues dans le monde. *Fédérer*, *98 HS5*, 42-49.**AEPU (Dir., jan. 2021).** Université. *Fédérer*, *98 HS5*, 50-51.**FFPP & SNP (Dirs., jan. 2021).** Plateformes. *Fédérer*, *98 HS5*, 52-54.**BF, Missions et Commissions FFPP (Dirs., jan. 2021).** Actions FFPP. *Fédérer*, *98 HS5*, 55. | 27 |
| **FFPP** | Éducation nationale | **Mastio, C. (2005).** Faire face aux échecs scolaires précoces : un petit CP en Réseau d’Éducation Prioritaire*. Enfances & PSY*, *28*, 49-59.**Morize-Rielland, A. (Oct. 2006).** Psychologues de l'EN, projet de circulaire sur les missions : ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas. *Fédérer*, *20*, 12.**Schneider, B., & Lécuyer, R. (Déc. 2006).** Les psychologues ne sont pas sur les nerfs. *Le Monde de l’Éducation*, *353*, 18.**Robineau, M.-J. (Fév. 2007).** Du nouveau à l'Éducation Nationale ? *Fédérer*, *24*, 9.**Barthélemy, A., Bousquet, C., Henry, D. & Ruiz, L. (2007).** Scolarisation des enfants handicapés : missions des psychologues de l’Éducation nationale. *Bulletin de psychologie*, *492 HS1*, 21-24.**Garry, J. & Leconte, C. (Avril 2009).** Depuis quelques semaines la situation devient intenable pour les psychologues dans le système éducatif. *Fédérer*, *46*, 6-7.**Garry, J. (Sept. 2009).** L'usine à gaz des futurs psychologues de l'éducation nationale : une occasion manquée d'une réforme très attendue ! *Fédérer*, *49*, 11-12.**Mastio, C. (2010).** Des enfants sans latence qui mettent les enseignants à l'épreuve*.* Dans *La latence en question*, n° spécial *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence,* *58* (1-2), 81-86.**Garry, J. (Jan. 2010).** Le bien sombre avenir des COPsy, comment s'en sortir ? *Fédérer*, *52*, 7-8.**Garry, J. (Oct. 2010).** Les psychologues dans le champ de l'éducation : une lente « descente aux enfers de la psychologie ». *Fédérer*, *56*, 18-20**Garry, J. (Nov. 2012).** Être ou ne pas être psychologue dans les écoles, telle est toujours la question !!! *Fédérer*, *66*, 6-8.**Garry, J. (Sept. 2015).** Un statut enfin acquis. Merci madame la ministre ! *Fédérer*, *80*, 12-13.**Villaret, C. & Garry, J. (Jan. 2016).** Aux organisations du « groupe des neuf ». *Fédérer*, *82*, 10-11.**Foucher, S. & Bereny, S. (Mars 2016).** Plus d'avenir pour les crayons à papier ? *Fédérer*, *83*, 17-18.**Garry, J. & Villaret, C. (Sept.-oct. 2016).** Toucherions-nous au but ? *Fédérer*, *85*, 13.**Villaret, C. (Dir.) pour le Groupe des 9 (ACOP-F, AEPU, AFPEN, FFPP, SE-UNSA, SFP, SNES-FSU, SNP, SNUIipp-FSU) (Nov.-déc. 2016).** Création du corps des psychologues de l'éducation nationale. *Fédérer*, *86*, 41-42.**Broquet, C. & Villaret, C. (Déc. 2017).** Renouvellement de la commission Éducation de la FFPP : continuité de ses missions et orientations. *Fédérer*, *90*, 10-12.**Mastio, C. (2024).** Être psychologue à l'école et travailler avec les enseignants*. La Psychiatrie de l'Enfant*, *67* (1), 51-65. | 18 |
| **FFPP** | EFPA | **Robineau, M.-J. (Mai 2005).** ANOP-FFPP : transmission du témoin européen. *Fédérer*, *7*, 10-11.**Robineau, M.-J. (Oct. 2005).** La FFPP, membre français de l'EFPA. *Fédérer*, *10*, 5-6.**Lécuyer, R. (2007).** A short history of French psychologists’ organizations: the origins of the FFPP. *European Psychologist*, *12* (4), 324-325.**Robineau, M.-J. (Oct. 2017).** FFPP et EFPA : catalogue ! *Fédérer*, *89*, 25. | 4 |
| **FFPP** | Entretiens | **FFPP (Dir. 2007).** *Deuxièmes Entretiens de la psychologie*. *Bulletin de psychologie*, *492 HS1*.**Vivicorsi, B. (2007).** Présentation des deuxièmes Entretiens de la psychologie. *Bulletin de psychologie*, *492 HS1*, 3-4.**Guinot, B. (2007).** La psychologie clinique aux Entretiens : vers une pluralité des discours et des pratiques. *Bulletin de psychologie*, *492 HS1*, 5-10.**Madiot, B. & Dargentas, M. (2007).** La psychologie sociale et la psychologie du travail dans les deuxièmes entretiens de la psychologie. *Bulletin de psychologie*, *492 HS1*, 11-16.**Ballouard, C. (2007).** Les doigts dans la presse. *Bulletin de psychologie*, *492 HS1*, 17-20.**FFPP (Dir., mars 2010).** *Les entretiens francophones de la psychologie* (22-24 avril 2010). *Fédérer*, *53* *HS2*, 26 p.**Vivicorsi, B. (Avril 2010).** Le psychologue est immergé dans des problèmes politiques [entretien].Sciences Humaines (site web). **Vivicorsi, B. (2011).** Champs professionnels de la psychologie, état et perspectives. Les Entretiensfrancophones de la psychologie 2010. Bulletin de psychologie, 511, 3-4.**Mondière, G., & Schneider, B. (Mars 2017).** La FFPP du passé au devenir : de la crise comme culture. *Le Journal des Psychologues*, *345*, 7.**FFPP (Juin 2023).** Résumé vidéo [1’24’’]. *Les 8e entretiens de la psychologie (1-3 juin 2023)*. (<https://www.youtube.com/watch?v=pL8rZBQufws&ab_channel=FFPP>) | 10 |
| **FFPP** | Expertise | **Ballouard, C. (Mars 2005).** Du bon usage de la psychologie. *Fédérer*, *5*, 7.**Gély-Nargeot, M.-C. (Nov. 2005).** L'expertise psychologique. *Fédérer*, *11*, 4.**Ballouard, C. (Avril 2008).** Ça balance pas mal dans la justice. *Fédérer*, *36*, 8-9.**Létuvé, A. (Sept. 2008).** La loi sur la rétention de sûreté : psychologues et psychiatres, alibis d'une nouvelle forme de relégation perpétuelle. *Fédérer*, *39*, 7-8.**Ballouard, C. (Juin 2009).** Usurpation du titre de psychologue et faux serment devant la cour d'appel. *Fédérer*, *48*, 7-8.**Andronikof, A., Badinter, R., Cordier, B. & Létuvé, A. (2009).** La prolongation de peine et le psychologue. Table ronde aux « Troisièmes entretiens francophones de la psychologie ». *Bulletin de psychologie*, *500*, 177-190.**Ballouard, C. (Sept.-nov. 2010).** Comment faire avec les malades dangereux ? *Les Grands Dossiers de Sciences Humaines*, *20*.**Ballouard, C. (Sept. 2011).** Que faire de la dangerosité ? Et quand elle est confiée au psychologue ? *Le Journal des Psychologues*, *290*.**Teepe, K. (Mars 2015).** Focus sur l'axe « social et justice » (6e Entretiens de la psychologie). *Fédérer*, *78*, 31-32.**Ballouard, C. (2016).** Penser la violence avec l’expertise psychologique. *Ethics, Medicine and Public Health*, *2*, 103-111. | 10 |
| **FFPP** | Formations | **Accoce, J., Mondière, G., Schneider, B. & Wohl, M. (Juin-août 2022).** Qualiopi : les formations FFPP franchissent une étape. *Fédérer*, *99*, 22-24. | 1 |
| **FFPP** | FPH | **Schneider, B., Guinot, B. & Dauriac, S. (Mars 2008).** L'arrêté du 10 janvier 2008 : une occasion d'évolution ratée ? *Fédérer*, *35*, 11-14.**Guinot, B. (Jan. 2009).** Les psychologues pris dans la tourmente de la RGPP : à l'insu de leur plein gré ? Fiche métier de la FPH, une des conséquences de la RGPP. *Fédérer*, *43*, 4-5.**FFPP (Dir. fév. 2013).** *Psychologues de la Fonction Publique Hospitalière. S'organiser ? Du pourquoi au comment*. *Fédérer*, *Actes 1*, 59 p.**Lenoir, D., Schneider, B. & Rengot, M. (Fév. 2013).** Discours introductifs. *Fédérer*, *Actes 1*, 2-6.**Schneider, B. (Fév. 2013).** Intervention de clôture. *Fédérer*, *Actes 1*, 53-54.**Mondière, G., & Schneider, B. (Fév. 2014).** Structuration des psychologues à l’hôpital, une expérimentation en cours. *Le Journal des Psychologues*, *314*, 7-9. **Schneider, B (Dir. sept. 2014).** *Psychologues de la Fonction Publique Hospitalière. S'organiser, Actes 2*. *Fédérer*, *Actes 2*, 39 p.**Schneider, B. (Sept. 2014).** Discours introductif. *Fédérer*, *Actes 2*, 2-5.**Mondière, G. (Sept. 2014).** Contextes et états des lieux. *Fédérer*, *Actes 2*, 6-9.**Cohen, P. (Sept. 2014).** Le projet de psychologie, enjeux et limites. *Fédérer*, *Actes 2*, 29-31. | 10 |
| **FFPP** | Histoire | **Robineau, M.-J. (Mai 2003).** Quel objectif poursuit la FFPP. *Fédérer*, *0*, 1.**Lécuyer, R. (Mai 2003).** Une longue histoire. *Fédérer*, *0*, 4.**Robineau, M.-J., Cohen, P. & Lécuyer, R. (Août-sept. 2004).** Psychologues : pourquoi une fédération ? *Sciences Humaines*, *152*.**Lécuyer, R. (2004).** *FFPP : Fédération Franchement Pas Possible ?***Lécuyer, R. (Juin 2005).** Après… *Fédérer*, *8*, 1-2.**Vivicorsi, B. (Juin 2005).** Entre Frontières Fratricides et Périphéries Potentielles. *Fédérer*, *8*, 5.**Barbery, S. (Juin 2005).** Bruel, Berne, Rosa Luxembourg et les Psychologues. *Fédérer*, *8*, 6.**Biela, P. & Morize-Rielland, A. (Juin 2005).** Chronique d'un congrès pas ordinaire. *Fédérer*, *8*, 7.**Guinot, B. & Schneider, B. (Fév. 2008).** Les élections à la FFPP : pour une identité professionnelle partagée. *Le Journal des Psychologues*, *254*. **Lécuyer, R. (Sept. 2008).** Transition. *Fédérer*, *39*, 1.**Guinot, B. & Schneider, B. (Oct. 2008).** Tournés vers l'avenir. *Fédérer*, *40*, 1.**Guinot, B. & Schneider, B. (Sept. 2009).** La FFPP : des femmes et des hommes au service d’un même engagement. *Le Journal des Psychologues*, *270*.**Schneider, B. & Kop, J.-M. (Sept. 2013).** La FFPP ose se regarder [les 10 ans de la FFPP]. *Fédérer*, *70*, 9-17.**Schneider, B. (Jan. 2014).** Les 10 ans de la FFPP : affirmation, continuité et changement. *Fédérer*, *72*, 3.**Guinot, B. (Jan. 2014).** La FFPP a 10 ans ? J'y crois pas ! *Fédérer*, *72*, 8.**Lécuyer, R. (Jan. 2014).** 10 ans de FFPP. *Fédérer*, *72*, 9-10.**Schneider, B. (& Bureau FFPP & Cohen, P.) (Jan. 2014).** La FFPP a 10 ans, bilan et perspectives. *Fédérer*, *72*, 13-22.**FFPP (Dir. avril 2017).** Congrès 2017 : présentation, bilan mandature 2013-2016, mandature 2017-2020. *Fédérer*, *87*, 6-15.**FFPP (Dir. juil.-août 2017).** Congrès 2017 : motion de synthèse, votée le 3 juin 2017. *Fédérer*, *88*, 8-12.**Lécuyer, R. (2019).** *Sur une tentative de regroupement des psychologues. La création de la FFPP 2000-2006*. Les presses du Goutterin.**Vivicorsi, B. (2019).** *Sur une tentative de regroupement des psychologues. La création de la FFPP, 2000-2006* (R. Lécuyer, 2019). *Bulletin de Psychologie*, *562*, 318-320.**Schneider, B. (Juil. 2019).** *Sur une tentative de regroupement des psychologues. La création de la FFPP 2000-2006* (Lécuyer, 2019). *Fédérer*, *95*, 37-40.**Lécuyer, R. (Jan.-fév. 2020).** Réponse au commentaire de Benoît Schneider dans Fédérer 95. *Fédérer*, *97*, 35-36.**FFPP (Dir. juin 2024).** *La Ffpp d’hier à aujourd’hui*. *Fédérer*, *100*.**Mondière, G. (Juin 2024).** Éditorial. *Fédérer*, *100*, 1-2.**Létuvé, A. (Juin 2024).** Aux origines de la FFPP : de l’Europe du Sud à l’appel des dix. *Fédérer*, *100*, 4-7.**Cohen, P. (Juin 2024).** La FFPP a 20 ans. *Fédérer*, *100*, 8-15.**Ballouard, C. (Juin 2024).** Billet d’humeur et d’hommage. Hommage et des espoirs : la grande histoire de la psychologie en marche continue. *Fédérer*, *100*, 16-17.**Piccardi, V. (Juin 2024).** Un roman photo de 20 ans. *Fédérer*, *100*, 18-22.**Péron, G. (Juin 2024).** 20 ans de FFPP et 100 numéros de Fédérer... un bref retour en images ! *Fédérer*, *100*, 23-24.**Schneider, B. (Juin 2024).** 20 ans de colloques nationaux. *Fédérer*, *100*, 25-26.**Piccardi, V. (Juin 2024).** La Bohème. *Fédérer*, *100*, 27.**Schneider, B. (Juin 2024).** La FFPP est-elle une organisation « représentative » ? *Fédérer*, *100*, 29-37.**Schneider, B. & Gauché, M. (Juin 2024).** 20 ans de déontologie. *Fédérer*, *100*, 38-47.**Schneider, B. (& Jover, M., Plantade-Gipch, A., Pernon, E.) (Juin 2024).** La FFPP et la formation. *Fédérer*, *100*, 48-53.**Plantade-Gipch, A. & Pernon, E. (Juin 2024).** La Certification européenne de psychologie EuroPsy : une contribution pour penser la formation des psychologues. *Fédérer*, *100*, 54-56.**Piccardi, V. & Gauché, M. (Juin 2024).** Entretenons les entretiens. *Fédérer*, *100*, 57-59.**Schneider, B. & Haddouk, L. (Juin 2024).** Les psychologues et la pratique de la télépsychologie : quelles évolutions et quels apports de la FFPP ? *Fédérer*, *100*, 60-64.**Mondière, G. (Juin 2024).** Et la santé dans tout ça ? *Fédérer*, *100*, 65-66.**Nicolas, M. (Juin 2024).** Telle est notre mission en sport. *Fédérer*, *100*, 69-70.**Gauché, M. (Juin 2024).** Mission Déontologie. *Fédérer*, *100*, 71-72.**Vivicorsi, B. (Juin 2024).** Petite chronologie des publications de la FFPP, d’hier à demain. *Fédérer*, *100*, 74-78. | 42 |
| **FFPP** | Honneur | **FFPP (Dir., mars 2018).** *Édition spéciale Jeannine* [Accoce, responsable du siège]. *Fédérer*, *91 bis*, 8 p. | 1 |
| **FFPP** | INSERM | **Bureau FFPP (Avril 2006).** Rapport INSERM et une pétition qui le dénonce. *Fédérer*, *16*, 5.**Guinot, B. (Fév. 2007).** Le comité national d'éthique a rendu son avis. *Fédérer*, *24*, 4. | 2 |
| **FFPP** | Exercice libéral | **Schneider, M. & Gauché, M. (Dirs. nov. 2022) & Guette-Marty, M.-C., Mondière, G., Pacaud, F., Péron, G., Piccardi, V., Vivicorsi, B., Bouhouche, S., Cywinska, A., Dizier, F., Duvernay, E., Fargette, I., Herblot, P.** *État des lieux de la profession de psychologue en activité libérale*. *Fédérer*, *99 bis*, 52 p. | 1 |
| **FFPP** | Neuropsychologie | **Baclet, C., Boisse, M.F., Cazin, D., Guiliano, E., Jonin, P.Y., Martinez, S. & Truong-Minh, E. (Avril 2011).** L’évaluation neuropsychologique en danger dans les consultations mémoire. *Le Journal des Psychologues*, *287*, 11-13.**Muneaux, M., Malvy, L., Radiguer, F. & Nevers, B. (Fév. 2019).** Quand la psychométrie enrichit la pratique clinique… et réciproquement ! *Fédérer*, *94*, 25-26. | 2 |
| **FFPP** | Organisations | **Truong-Minh, E. (Dir.), Bonney, C., Bouteloux, M. (Nov.-déc. 2016).** Comment se développent compétences et pratiques ? Comment se tissent les liens interorganisationnels ? *Fédérer*, *86*, 14-16. | 1 |
| **FFPP** | Ordre | **Lécuyer, R. (Sept. 2006).** Ordre et code. *Fédérer*, *19*, 1.**Létuvé, A. (Nov. 2006).** Réflexion et questionnement sur l'idée de création d'un ordre professionnel (1e partie). *Fédérer*, *21*, 9-10.**Létuvé, A. (Déc. 2006).** Réflexion et questionnement sur l'idée de création d'un ordre professionnel (2e partie). *Fédérer*, *22*, 8-9.**Robineau, M.-J. (Juin 2007).** Prendre le temps de la réflexion, savoir de quoi on parle ! *Fédérer*, *28*, 2-3.**Lécuyer, R. (Mars 2008).** Réglementation de la déontologie des psychologues : où en est le débat sur l'ordre ? *Fédérer*, *35*, 1.**Guinot, B. & Schneider, B. (Déc. 2008).** Ensemble écrivons la suite. *Fédérer*, *42*, 1.**Létuvé, A. (2007).** Déontologie, représentation, organisation : jalons prospectifs pour (tenter de) sortir de la confusion des genres et de l’un-passe ordinale, *Bulletin de psychologie*, *492 HS1*, 63-70.**Camus, J. (Oct. 2007).** Réglementation du code de déontologie des psychologues. Ordre ou pas ordre. *Fédérer, 30 HS1*, 6-7. **Ballouard, C. (Oct. 2007).** L’heure ou leurre de l’ordre ? *Fédérer, 30 HS1*, 17. **Lécuyer, R. (Oct. 2007).** « Un ordre : quels enjeux pour la profession ? » : bilan du dossier paru dans *Psychologues et Psychologies*. *Fédérer, 30 HS1*, 21-26. **Le Garff, D. (Oct. 2007).** Psychologue ou juge ? Ordonnera qui pourra. *Fédérer, 30 HS1*, 37-38. **Schneider, B., & Mietkiewicz, M.-C. (Oct. 2007).** L'Ordre, la formation et la recherche en psychologie. *Fédérer, 30 HS1*, 46-49.**Schneider, B. (Sept. 2021).** Un Ordre pour les psychologues ? Un nouveau cycle pour une question ancienne. *Le Journal des Psychologues*, *390*, 48-51. | 13 |
| **FFPP** | Petite enfance | **Tschemodanov, V. & Boissel, A. (Fév. 2019).** Une nouvelle mission pour la FFPP : Petite enfance. *Fédérer*, *94*, 17.**Tschemodanov, V. (Fév. 2019).** Demain tous spectres ? Plaidoyer en faveur d'une clinique à l'échelle humaine dans le champ de la petite enfance. *Fédérer*, *94*, 18-19.**Boissel, A. (Fév. 2019).** Accueillir et scolariser les enfants en situation de handicap de la naissance à 6 ans et accompagner leur famille : notes sur la synthèse et les avis du rapport adopté par consensus par le conseil de l'enfance du 5 juillet 2018. *Fédérer*, *94*, 19-25.**Toussaint, E. (2022).** Périnatalité et protection de l'enfance : pour une prise en charge précoce de la santé psychique des bébés et des très jeunes enfants placés. Dans CEPE – Construire Ensemble la Politique de l’Enfance, *Enfance, l’état d’urgence. Nos exigences pour 2022 et après* (p.273-276). Érès.**Toussaint, E. (Juin-août 2022).** Périnatalité et protection de l'enfance : pour une prise en charge précoce de la santé psychique des bébés et des très jeunes enfants placés. Chapitre reproduit dans *Fédérer*, *99*, 34-35. | 5 |
| **FFPP** | Pôle-emploi | **Parisot, C. (Sept. 2014).** Psychologues au sein de Pôle emploi : vers une sortie de crise ? *Fédérer*, *75*, 5-7.**Mondière, G. & Schneider, B. (Mai 2018).** Des « agents hautement qualifiés » à la place de psychologues… *Fédérer*, *92*, 13-14. | 2 |
| **FFPP** | Police nationale | **Coste, D. (Mars 2015).** Exercice illégal ? Quand une institution régalienne remet en cause la légitimité de notre profession dans le secteur public. *Fédérer*, *78*, 15-16. | 1 |
| **FFPP** | Profession | **Cohen, P. (2007).** Nouveaux champs, nouvelles pratiques : quelle place pour les psychologues ? *Bulletin de psychologie*, *492 HS1*, 37-42.**Ballouard, C. (2009).** *L’Aide-mémoire du Psychologue.* Paris : Dunod.**Cohen, P. (Sept. 2012).** 30 ans [du Journal des Psychologues] après, quels changements ? *Le Journal des Psychologues*, *300*, 35-39.**Ballouard, C. (Nov.-déc. 2013).** « Il y a de nouveaux marchés du travail pour les psychologues » [entretien]. *Le Cercle Psy*, *HS2*.**Schneider, B. (Avril 2015).** Des effectifs et des diplômes à l’université, et de nouveaux psychologues : une actualisation de données. *Le Journal des Psychologues*, 326, 13-15. **Schneider, B. & Mondière, G. (Avril 2017).** Les psychologues en France : nombre et activité, des données actualisées et inédites. *Fédérer*, *87*, 16-21.**Mondière, G. (2021).** Les psychologues, une profession sollicitée : entre actualité et continuité. *L'Information Psychiatrique*, *97* (8), 717-722.**Cohen, P. (Sept. 2022).** Quels changements en 10 ans ? [Les 40 ans du Journal des Psychologues]. *Le Journal des Psychologues*, *400*, 78-81.**Schneider, B. & Mondière, G. (Sept. 2024).** Psychology in France. Dans M. Bullock, Stevens, J.S., D.  Wedding, & & A. Clinton (Dirs.), *Handbook of internationl psychology (2nd Edition)*. Routledge, Taylor & Francis Group.  | 9 |
| **FFPP** | Psychothérapeute | **Bureau FFPP (Mars 2004).** Psychothérapie : communiqué contre le titre de psychothérapeute. *Fédérer*, *1*, 4.**Bureau FFPP (Déc. 2004).** Usage du titre de psychothérapeute. *Fédérer*, *2*, 4.**Robineau, M.-J. (Mai 2005).** Compte-rendu de l'audience avec F. Brunelle, et communiqué de presse. *Fédérer*, *7*, 7.**Guinot, B. & Morize-Rielland, A. (Déc. 2005).** Face à l'union des « psychothérapeutes », y aura-t-il une union des psychologues ? *Fédérer*, *12*, 6-7.**Guinot, B. (Jan. 2006).** Préparons la suite… *Fédérer*, *13*, 7.**Guinot, B. (Fév. 2006).** Article 52 : explication de texte des positions et propositions de la FFPP. *Fédérer*, *14*, 5-7.**Morize-Rielland, A. (Mars 2006).** Usage du titre de psychothérapeute : quoi de neuf sur le front ? *Fédérer*, *15*, 9.**Guinot, B. & Lécuyer, R. (Avril 2006).** Usage du titre de psychothérapeute. *Fédérer*, *16*, 7-9.**Bureau FFPP (Mai 2006).** Pourquoi la FFPP est contre le projet de décret d'application de l'article 52 ? *Fédérer*, *17*, 8-9.**Grosbois, P. (Juin 2006).** La psychanalyse dévoyée par l'imposture de l'article 52 et son (futur) décret d'application. *Fédérer*, *18*, 8-9.**Lécuyer, R. (Déc. 2006).** La position de la FFPP (réponses au ministère de la santé). *Fédérer*, *22*, 11.**Grosbois, P. (Jan. 2007).** Usage du titre de psychothérapeute : chronique d'une légalisation en cours des dérives psychothérapiques. *Fédérer*, *23*, 6.**Grosbois, P. (Fév. 2007).** Usage du titre de psychothérapeute : l'article 52 amendé en vain, la saga continue… *Fédérer*, *24*, 14-15.**Grosbois, P. (2007).** Réglementation du titre de psychothérapeute : analyse d’­une imposture. *Bulletin de psychologie*, *492 HS1*, 87-96.**Robineau, M.-J. (Sept. 2008).** Qui veut la peau des psychologues ? *Fédérer*, *39*, 4.**Grosbois, P. (sept. 2008).** Le projet d'arrêté concernant le projet de décret d'application de l'article 52 relatif à l'usage du titre de psychothérapeute. *Fédérer*, *39*, 5-6.**Guinot, B. & Schneider, B. (Nov. 2008).** Article 52 : c'est reparti pour un tour. *Fédérer*, *41*, 1.**Guinot, B., Schneider, B. & Guingouain, G. (Nov. 2008).** Article 52 : suite, et vers la fin du débat… et des psychologues cliniciens ? *Fédérer*, *41*, 6.**Grosbois, P. (Mars 2009).** L'amendement 2083 adopté le 5 mars 2009 par l'Assemblée Nationale modifie en partie l'article 52 du 9 août 2004 relatif à l'usage du titre de « psychothérapeute ». *Fédérer*, *45*, 3.**Grosbois, P. (Juin 2010).** Décret relatif à l'usage légal du titre de « psychothérapeute » : incompétence légalisée pour tous. *Fédérer*, *55*, 6-9.**Guinot, B., Schneider, B. & Grosbois, P. (Juin 2010).** « Titre de psychothérapeute » : attention à la confusion des genres. *Fédérer*, *55*, 13-15.**Grosbois, P. (Juil.-août 2010).** Décret relatif à l’usage légal du titre de « psychothérapeute » : incompétence légalisée pour tous. *Le Journal des Psychologues, 279.***Schneider, B. & Robineau, M.-J. (Sept. 2010).** Les psychologues risquent d’être déqualifiés [entretien]. *Sciences Humaines* (site web).**Guinot, B. (Oct. 2010).** Abécédaire du titre de psychothérapeute. *Fédérer*, *56*, 12-15.**Guinot, B. (Avril 2011).** Le jeu d'emboitement pour une logique d'effacement. *Fédérer*, *59*, 7-13.**Grosbois, P. (Mai 2011).** Mise au point sur le titre de « psychothérapeute ». *Fédérer*, *60*, 10-13.**Grosbois, P. (Juil.-août 2011).** Titre de « psychothérapeute » : revendication phallique chez les « psys… » *Le Journal des Psychologues*, *289*, 6.**Guinot, B. & Schneider, B. (Oct. 2011).** Titre de psychothérapeute : le rapporteur public a parlé ! *Fédérer*, *61*, 6-7.**Grosbois, P. (Avril-mai 2012).** La clinique psychothérapique du psychologue : quelle formation ? Quels enjeux politiques depuis la loi sur le titre de « psychothérapeute ». *Fédérer*, *64*, 15-16.**Grosbois, P. (Sept. 2012).** « Psychothérapeute » : le choix de la parité par les psychologues au détriment du principe de compétence. *Fédérer*, *65*, 10-12. **Grosbois, P. (2014).** Éthique et psychothérapie : principe de parité versus principe de compétence. *Psychologie Clinique*, *37*, 209-220. | 31 |
| **FFPP** | Psychothérapie | **Bourguignon, O. (2005).** Les psychologues et la psychothérapie. Une commission de la FFPP. *Pratiques psychologiques*, *11* (2), 197-203.**Bourguignon, O. (Avril 2005).** La psychothérapie, résultats de l'enquête (avril 2004). *Fédérer*, *6*, 8.**Grosbois, P. (Oct. 2006).** À propos des travaux de l'Office Parlementaire d'Évaluation des Politiques de Santé (Sénat). *Fédérer*, *20*, 8-10.**Lécuyer, R. (Oct. 2006).** Réponse de la FFPP à la proposition de décret du ministère de la santé. *Fédérer*, *20*, 10-11.**Grosbois, P. (Déc. 2007).** L'évaluation des psychothérapies (1e partie). *Fédérer*, *32*, 6-7.**Grosbois, P. (Jan. 2008).** L'évaluation des psychothérapies (2e partie). *Fédérer*, *33*, 6-9.**Guérard, D. (Avril 2008).** Dérives des psychothérapies. *Fédérer*, *36*, 14-15. | 7 |
| **FFPP** | QI - intelligence | **Barthélémy, A. (Mars 2006).** Usages et mésusages du QI. *Fédérer*, *15*, 3-4.**Lécuyer, R. (Avril 2006).** QI. *Fédérer*, *16*, 10.**Fournier, M. & Lécuyer, R. (Dirs. 2006).** *L’intelligence de l’enfant.* Auxerre : Éditions sciences humaines/ FFPP.  | 3 |
| **FFPP** | Régions | **Teepe, K. (Jan.-fév. 2020).** Retour sur la journée des régions du 4 octobre 2019. *Fédérer*, *97*, 8-11.**Région PACA (Juin 2024).** La présence de la FFPP en région PACA. La journée des régions 2022. *Fédérer*, *100*, 67. | 3 |
| **FFPP** | Réglementation | **Guinot, B. (Déc. 2006).** Compte-rendu de la rencontre avec la DGS. *Fédérer*, *22*, 6-7.**Lécuyer, R. (Avril 2007).** Réglementation du code de déontologie des psychologues : une nouvelle étape. *Fédérer*, *26*, 1.**Robineau, M.-J. (Mai 2007).** Le code de déontologie : sa révision, sa réglementation. Une avancée notable dans le dialogue entre organisations. *Fédérer*, *27*, 7.**FFPP (dir.) (Oct. 2007).** Réglementer la déontologie des psychologues. Pourquoi ? Comment ? *Fédérer*, *30 HS1*, 56 p.**Lécuyer, R. (Oct. 2007).** Réglementation de la déontologie des psychologues. *Fédérer, 30 HS1*, 2. **Guinot, B. (Oct. 2007).** Pour choisir. *Fédérer, 30 HS1*, 8-12. **Létuvé, A. (Oct. 2007).** Déontologie, représentation, organisation : jalons prospectifs pour (tenter de) sortir de la confusion des genres et de l’un-passe ordinale. *Fédérer, 30 HS1*, 15-16. **Dauriac, S. (Oct. 2007).** Une chaussure à mon pied. *Fédérer, 30 HS1*, 18-19. **Robineau, M.-J. (Oct. 2007).** Mot de passe : [www.ffpp.net](http://www.ffpp.net). La Réglementation du code de déontologie : pourquoi et comment ? *Fédérer, 30 HS1*, 30-36. **Cohen, P. (Oct. 2007).** L’alternative à l’ordre : la Régulation Professionnelle. *Fédérer, 30 HS1*, 50-53. **Guinot, B. & Lécuyer, R. (Jan. 2008).** Comment réglementer la déontologie des psychologues ? *Le Journal des Psychologues*, *253*.**Lécuyer, R. (Fév. 2011).** Le code de déontologie des psychologues est-il réellement sans valeur légale ? *Fédérer*, *58*, 15-16.**Schneider, B. (Mai-juin 2016).** Consultation 2016 résultats des votes. *Fédérer*, *84*, 27-28.**Cohen, P. (Avril 2019).** Les enjeux de la réglementation du Code de déontologie. *Le Journal des Psychologues*, *366*, 25-29.**Létuvé, A. (Avril 2019).** Le respect de la déontologie : une procrastination hexagonale de plus de 20 ans. *Le Journal des Psychologues*, *366*, 47-50.**Cohen, P. (Mai 2021).** Qui croit défendre la profession lui nuit ! *Le Journal des Psychologues*, *387*, 7-9.**Cohen, P. (Juil.-août 2022).** Renoncer au principe du contradictoire ? Attention danger ! *Le Journal des Psychologues*, *399*, 77. | 17 |
| **FFPP** | Remboursement | **Guinot, B. (Avril 2005).** Vous avez dit convention ? *Fédérer*, *6*, 5-6.**Guinot, B., Schneider, B., Le Garff, M., Ballouard, C., Gayral, A. & Villamaux, M. (Déc. 2008).** La commission Couty, la position de la FFPP et quelques commentaires sur le « non-rapport » Jouvin. *Fédérer*, *42*, 8-11.**Mondière, G. & Schneider, B. (Juil.-août 2017).** Prise en charge de la souffrance des jeunes et remboursement des consultations de psychologues. *Le Journal des Psychologues*, *349*, 7. **Mondière, G., Schneider, B. & Kop, J.-L. (Oct. 2017).** Décret sur la prise en charge de la souffrance psychique des jeunes. L'avis des psychologues sur l'expérimentation, une enquête FFPP. *Fédérer*, *89*, 13-19.**Mondière, G. (Juil.-août 2021).** Multiplication des dispositifs de remboursement : *quid* du psychologue ? *Le Journal des Psychologues*, 389, 8-10. **FFPP (Janv. 2022).** Le remboursement des consultations des psychologues : après la loi, le décret (webinaire, 22 janvier 2022) [129’25’’]. (<https://www.youtube.com/watch?v=QkGXdpFkeYI&ab_channel=FFPP>) **Mondière, G. (Juin-août 2022).** Remboursement des consultations des psychologues [Monpsy] : petit point d'actualité estivale. *Fédérer*, *99*, 9-11. | 7 |
| **FFPP** | Santé (mentale) | **Guinot, B. (Oct. 2006).** Les réseaux de santé. De nouveaux territoires pour les psychologues ? *Fédérer*, *20*, 12.**Guinot, B. (Mai 2007).** Commission « Rôle et place du psychologue dans le champ de la santé ». *Fédérer*, *27*, 10-11.**Guinot, B. (Mai 2007).** Où l'on parle des psychologues. *Fédérer*, *27*, 15.**Guinot, B. (Oct. 2007).** Lancement de la campagne d'information « Dépression : en savoir plus pour en sortir ». Un programme pétri de bonnes intentions. *Fédérer*, *30*, 11.**Guinot, B. (Oct. 2008).** Projet de loi « Hôpital, santé, patient et territoire » : on ne rigole plus ! *Fédérer*, *40*, 4.**Saïas, T. & Daumerie, N. (Oct. 2008).** Prévention, promotion de la santé, éducation thérapeutique : quelle place pour les psychologues ? *Fédérer*, *40*, 5.**Guinot, B., Schneider, B. & Mondière, G. (Fév. 2009).** Rapport Couty - Lettres à Mme Bachelot-Narquin, Ministre de la santé et des sports. *Fédérer*, *44*, 6-8.**Guinot, B. (Mars 2009).** Les psychologues dans l'œil du cyclone : avis de tempête annoncé ? *Fédérer*, *45*, 6-9.**Guinot, B., Schneider, B., Le Garff, M., Ballouard, C., Dupont, M., Gayral, A., Robineau, M.-J. & Villamaux, M. (Juin 2009).** Loi HPST : la suppression de la dimension psychologique, une consternante régression. *Fédérer*, *48*, 4-5.**Guinot, B. & Schneider, B. (Juin 2009).** Le projet de loi « Hôpital santé patient territoire » : une omission majeure dans le préambule de la loi. *Fédérer*, *48*, 5.**Saïas, T. (Sept. 2009).** Prévention et promotion de la santé mentale : des propositions pour les psychologues. *Fédérer*, *49*, 4-6.**Guinot, B. & Villamaux, M. (Avril-mai 2010).** Retour de l'entrevue de la FFPP au ministère de la Santé : état des lieux, discussions et propositions. *Fédérer*, *54*, 15-17.**Mondière, G. (Mars 2013).** De l'OMS aux exigences de cotation CIM 10, nous ne sommes pas dupes ! *Fédérer*, *68*, 21-23**Mondière, G. (Mars 2014).** Rapport psychologues et santé mentale. *Fédérer*, *73*, 10-13.**Frémaux, H. & Mondière, G. (Sept. 2014).** Les psychologues et la nouvelle loi de santé. *Fédérer*, *75*, 8-9.**Mondière, G. (Jan. 2015).** Psychologues dans le champ de la santé : 1985-2015… et après (6e Entretiens de la psychologie). *Fédérer*, *77*, 10-11.**Mondière, G. (Sept. 2015).** Les psychologues et la Loi de santé, quoi de neuf en cette rentrée ? *Fédérer*, *80*, 10-11.**Mondière, G. (Nov. 2015).** Les psychologues et le Code de Santé Publique, y aller ou pas ? *Fédérer*, *81*, 12-14.**Mondière, G. (Mai-juin 2016).** La loi santé et puis après… *Fédérer*, *84*, 14-15.**Mondière, G. (Nov.-déc. 2016).** Une place en voie de (re)connaissance ? *Fédérer*, *86*, 11.**Mondière, G. (Déc. 2018).** *Être ou ne pas être…* inscrits dans le code de santé publique ? *Psychologues et Psychologies*, *258-259*, 39-42.**Mondière, G. (Fév. 2019).** Et dans le champ de la santé, on en est où ? *Fédérer*, *94*, 14-15.**Mondière, G. (Sept. 2021).** Intervention filmée de Gladys Mondière, présidente de la FFPP [8’11’’]. *Les assises de la santé mentale et de la psychiatrie (27-28 septembre 2021)*. (<https://www.youtube.com/watch?v=xMzRdgDYreU>) **Mondière, G. & Schneider, B. (2024).** Des psychologues dans le champ de la santé mentale ? Dans A. Vautard & F. Porta-Bonette (Dirs.), *La santé mentale en France* (p.181-191). LEH Editions. | 24 |
| **FFPP** | Télépsychologie | **Cohen, P. (Oct. 2012).** Les enjeux de la cyberpsychologie. *Le Journal des Psychologues*, *301*, 25-28.**Schneider, B. (Oct. 2012).** Une réflexion collective nécessaire [sur la cyberpsychologie]. *Le Journal des Psychologues*, *301*, 42.**Haddouk, L. (Sept. 2017).** L’entretien clinique à distance en visioconsultation. *Le Journal des Psychologues*, *350*.**Vayre, E. (Juil. 2019).** Enjeux de la digitalisation du travail pour la psychologie et les psychologues. *Fédérer*, *95*, 30-32.**Haddouk, L. & Schneider, B. (Déc.-Jan. 2020).** Cyberpsychologie : de nouveaux enjeux pour les pratiques des psychologues. *Le Journal des Psychologues*, *373*, 10-11.**Haddouk, L., & Schneider, B. (Dirs. 2022).** *Télépsychologie. État des lieux et enjeux*. Toulouse : Érès.**Mondière, G., Schneider, B. & Haddouk, L. (2022).** Avant-propos. Dans L. Haddouk & B. Schneider (Dirs.), *Télépsychologie. État des lieux et enjeux* (p.7-9). Toulouse : Érès.**Schneider, B. & Haddouk, L. (2022).** Introduction. Des pratiques cliniques à distance à la télépsychologie. Dans L. Haddouk & B. Schneider (Dirs.), *Télépsychologie. État des lieux et enjeux* (p.11-21). Toulouse : Érès.**Bouchard, S., Haddouk, L. & Schneider, B. (2022).** L’application de la psychothérapie en vidéoconférence (PVC) auprès d’adultes : ce que nous apprennent les données de recherche. Un regard méthodologique. Dans L. Haddouk & B. Schneider (Dirs.), *Télépsychologie. État des lieux et enjeux* (p.25-48). Toulouse : Érès.**Haddouk, L. & Bouchard, S. (2022).** Concepts actuels en téléopsychologie. Dans L. Haddouk & B. Schneider (Dirs.), *Télépsychologie. État des lieux et enjeux* (p.49-64). Toulouse : Érès.**Galimbert, C., Haddouk, L., Lungu, A. & Vergine, I. (2022).** Analyse de la conversation en télépsychologie. Dans L. Haddouk & B. Schneider (Dirs.), *Télépsychologie. État des lieux et enjeux* (p.65-87). Toulouse : Érès.**Missonnier, S., Haddouk, L. & Vlachopoulou, X. (2022).** Un gradient de téléprésence dans la rencontre clinique à distance. Dans L. Haddouk & B. Schneider (Dirs.), *Télépsychologie. État des lieux et enjeux* (p.89-101). Toulouse : Érès.**Schneider, B., Truong-Minh, E. & Jover, M. (2022).** Crise du Covid-19 et pratiques de vtravail à distance : impact sur les stages en psychologie. Quelques données sur une enquête AEPU-FFPP. Dans L. Haddouk & B. Schneider (Dirs.), *Télépsychologie. État des lieux et enjeux* (p. 211-224). Toulouse : Érès.**Haddouk, L., Milcent, C. & Gabri, S. (2022).** La télépsychologie en France depuis le Covid-19. La formation comme facteur-clé de la pratique de la télépsychologie et la satisfaction des psychologues dans les consultations en ligne. Dans L. Haddouk & B. Schneider (Dirs.), *Télépsychologie. État des lieux et enjeux* (p.225-248). Toulouse : Érès.**Haddouk, L., Mondière, G., Schneider, B., Piccardi, V et al. (2022).** L’accompagnement des pratiques à distance par la FFPP lors de la crise du Covid-19. Dans L. Haddouk & B. Schneider (Dirs.), *Télépsychologie. État des lieux et enjeux* (p.249-262). Toulouse : Érès.**Schneider, B. (2022).** Téléconsultation, psychologues et psychologie : quels modes de régulation ? Dans L. Haddouk & B. Schneider (Dirs.), *Télépsychologie. État des lieux et enjeux* (p.265-280). Toulouse : Érès.**Haddouk, L. & Schneider, B. (2022).** Conclusion. La télépsychologie : des pratiques à construire, des recherches à poursuivre. Dans L. Haddouk & B. Schneider (Dirs.), *Télépsychologie. État des lieux et enjeux* (p.307-311). Toulouse : Érès.**Schneider, B., Truong-Minh, E., & Jover, J. (2023).** Télépsychologie et crise sanitaire de la Covid : quelles évolutions dans la pratique des psychologues ? *Pratiques Psychologiques, 29* (2)*,* 71-85. **Schneider, B. & Haddouk, L. (2024 sous-presse).** Évolution des pratiques en télépsychologie depuis la pandémie Covid-19. Dans J. Bordarie & A. Damiens (Dirs.), Le monde d'après, c'est maintenant ? La société à l'ère de la syndémie de COVID-19 (p.59-66). Rennes : Presses Universitaires de Rennes. | 19 |
|  |  |  |  |
| **GIRéDéP** | Déontologie | **Robineau, M.-J. (Oct. 2009).** Union de forces vives : le GIRéDéP. *Fédérer*, *50*, 11.**GIRéDéP (Fév. 2012).** Les psychologues créent l'évènement en signant l'actualisation de leur Code de déontologie le 4 février 2012. *Fédérer*, *63*, 17-18.**GIRéDéP (Nov. 2014).** Le dossier élaboré par le GIRéDéP. *Fédérer*, *76*, 11-16.**GIRéDéP (Mai 2016).** Quelles évolutions pour la déontologie des psychologues en France : propositions du GIRÉDÉP. *Le Journal des Psychologues*, *337*, 34-40. | 4 |
|  |  |  |  |
| **Profession** | ADELI | **Létuvé, A. (Mai 2006).** Liste officielle et répertoire ADELI 2. Mise au point. Action nécessaire. Fantasmes et réalités. *Fédérer*, *17*, 9-11.**Parisot, C. (Nov.-déc. 2016).** S'inscrire, est-ce si facile ? *Fédérer*, *86*, 46. | 2 |
| **Profession** | Bébé | **Vivicorsi, B. (Juin-août 2022).** *La psychologie cognitive du bébé, de quelques erreurs revisitées* (Lécuyer, 2021). *Fédérer*, *99*, 37. | 1 |
| **Profession** | Bénévolat | **Ballouard, C. (Nov. 2007).** À vot' bon cœur m'sieurs-dames, le bénévolat en question. *Fédérer*, *31*, 5-6. | 1 |
| **Profession** | Diplômes étrangers | **Schneider, B. (Sept. 2012).** Être titulaire de diplômes étrangers et demander à faire usage du titre de psychologue en France. *Fédérer*, *65*, 13-16.**Schneider, B. (Nov. 2012).** Être titulaire de diplômes étrangers et demander à faire usage du titre de psychologue en France (2e partie) : composition de la commission et données statistiques. *Fédérer*, *66*, 10-12.**Schneider, B. (Juil. 2019).** Être titulaire de diplômes étrangers et demander à faire usage du titre de psychologue en France : actualisation des données 2018 et évolution. *Fédérer*, *95*, 26-29.**Schneider, B. (Déc. 2019).** Psychologie : la commission émettant un avis sur les diplômes étrangers est supprimée, son président écrit à E. Philippe. *AEF*, *dépêche 617911*.**Schneider, B. (Jan.-fév. 2020).** Psychologie : la commission émettant un avis sur les diplômes étrangers en passe d'être supprimée ? Son président, Benoît Schneider, écrit au 1er ministre. *Fédérer*, *97*, 31-34.**Schneider, B. (Juin-août 2022).** Être titulaire de diplômes étrangers et demander à faire usage du titre de psychologue en France : actualisation de données et évolution sur la période 2017-2020. *Fédérer*, *99*, 12-21. | 6 |
| **Profession** | Domicile | **Truong-Minh, E. (Oct. 2017).** Prise en charge au domicile et implication ministérielle des psychologues. *Fédérer*, *89*, 10. | 1 |
| **Profession** | Gérontologie | **Baclet, C. (Juin 2010).** La budgétisation des postes de psychologues au sein des EHPAD. *Fédérer*, *55*, 21-22.**Decré, M. (Oct. 2018).** Faire vivre la citoyenneté, les loisirs chez la personne vieillissante avec un handicap. *Fédérer*, *93*, 15-18.**Lemoine, L. (Oct. 2018).** Autodétermination et citoyenneté des adultes avec une déficience intellectuelle vieillissants. *Fédérer*, *93*, 18-19.**Vivicorsi, B. (Fév. 2019).** Retour sur la journée « Qualité de vie en gériatrie. Personnes âgées et psychologues, tous concernés ! » *Fédérer*, *94*, 39-41.**Baclet-Roussel, C. & Goutte, V. (Dirs., 2021).** *Vieillissement cognitif : de la plainte à la prise en charge*. Paris : In Press.**Baclet-Roussel, C. & Gély-Nargeot, M.-C. (2021).** Modulation du vieillissement cognitif par les variables non cognitives. Dans C. Baclet-Roussel & V. Goutte (Dirs.), *Vieillissement cognitif : de la plainte à la prise en charge* (p.65-82). Paris : In Press.**Truong-Minh, E. (2021).** Filière gériatrique et place des psychologues. Dans C. Baclet-Roussel & V. Goutte (Dirs.), *Vieillissement cognitif : de la plainte à la prise en charge* (p.83-93). Paris : In Press.**Truong-Minh, E. (2021).** Recueil de la plainte et prérequis : quelles précautions pour l’évaluation neuropsychologique ? Dans C. Baclet-Roussel & V. Goutte (Dirs.), *Vieillissement cognitif : de la plainte à la prise en charge* (p.151-166). Paris : In Press. | 8 |
| **Profession** | Hommage | **Lécuyer, R. (Mai 2003).** Hommage à Jean-François Camus. *Fédérer*, *0*, 3.**Cohen, P. (Oct. 2005).** Hommage à Armand Touati. Une figure majeure de la profession nous a quittés. *Fédérer*, *10*, 2.**Ballouard, C. (Nov.-déc. 2009).** Hommage à Claude Lévi Strauss. *Fédérer*, *51*, 4.**Schneider, B. (Jan. 2010).** Odile Mallick. *Fédérer*, *52*, 4.**FFPP (Avril-mai 2012).** Jean Laplanche. *Fédérer*, *64*, 11.**Ballouard, C. (Mai-juin 2014).** Soigner les personnes, soigner les institutions. Hommage à Jean Oury. *Fédérer*, *74*, 16.**Ballouard, C. (Nov. 2014).** Serge Moscovici. *Fédérer*, *76*, 20.**Ballouard, C. (Nov. 2014).** Benjamin Matalon. *Fédérer*, *76*, 21.**Szepielak, D. (Mars 2015).** Jean-Pierre Chartier. *Fédérer*, *78*, 13-14.**Lécuyer, R. (Mai 2015).** Alain Lieury. Un militant nous a quittés. *Fédérer*, *79*, 14.**FFPP (Sept. 2015).** Maurice Reuchlin. *Fédérer*, *80*, 17.**Lécuyer, R. (Mars 2016).** Robert Roe, ancien président de l'EFPA, nous a quittés. *Fédérer*, *83*, 23.**Vivicorsi, B. (Mai-juin 2016).** Jerome Seymour Bruner (1915-2016). « C'est la culture qui donne forme à l'esprit ». *Fédérer*, *84*, 30-31.**Vivicorsi, B. (Avril 2017).** En souvenir de Claude [Bastien]. *Fédérer*, *87*, 24-25.**FFPP (Déc. 2017).** Jean-Michel Ballester nous a quittés. *Fédérer*, *90*, 10.**Lécuyer, R. (Oct. 2018).** Adieu Nadège [Verrier]. *Fédérer*, *93*, 9.**Plas, R. (Juil. 2019).** Disparition de Marcel Turbiaux. *Fédérer*, *95*, 17.**Rateau, P., Delouvée, S. & Ernst-Vintila, A. (Jan.-fév. 2020).** Ouvrage posthume de Michel-Louis Rouquette. *Fédérer*, *97*, 24.**Baclet-Roussel, C. (Jan.-fév. 2020).** Disparition de Martial Van der Linden. *Fédérer*, *97*, 24.**Vivicorsi, B. (Jan.-fév. 2020).** Deux sites très importants pour continuer à avancer en s'appuyant sur les travaux de Martial Van der Linden et d'Anne-Claude Juillerat-Van der Linden. *Fédérer*, *97*, 25.**Bonnardel, N., Tricot, A., Vivicorsi, B. & de Viviès, X. (Jan.-fév. 2020).** *In Memoriam* Claude Bastien. *Fédérer*, *97*, 25.**Coq, J.-M., Boissel, A. & Weismann-Arcache, C. (Juin-août 2022).** Hommage à Régines Scelles (1958-2022). *Fédérer*, *99*, 5.**Schneider, B. (Juin-août 2022).** Hommage à Régines Scelles (1958-2022). *Fédérer*, *99*, 6-7.**Schneider, B. & Durand, K. (Dirs. 2024).** Hommage à Roger Lécuyer (1944-2023). *Bulletin de psychologie*, *584*, 81-91.**Schneider, B. (2024).** À Roger, pour les psychologues et la psychologie. *Bulletin de psychologie*, *584*, 82-84.**Sorin, A.-L. & Vivicorsi, B. (2024).** Regards croisés sur le développement de la permanence de Roger. *Bulletin de psychologie*, *584*, 86-87. | 26 |
| **Profession** | Identité professionnelle | **Schneider, B., & Truong-Minh, E. (Mai 2020).** Transmettre une identité professionnelle : vers la co-construction d’une scène pédagogique. *Le Journal des Psychologues*, *377*,27-31.**Truong-Minh, E. (Juin 2024).** *Naître à l’être professionnel. Construction de l’identité professionnelle chez les étudiants en psychologie et les jeunes professionnels psychologues*. Thèse de doctorat, université de Lorraine. | 2 |
| **Profession** | Intervision | **Villaret, C. & Le Garff, M. (Déc. 2017).** Sortir de l'isolement et analyser son expérience professionnelle. *Fédérer*, *90*, 13. | 1 |
| **Profession** | Outre-mer | **Garry, J. (Juin 2007).** Une pratique de la psychologie dans les territoires d'Outre-mer. *Fédérer*, *28*, 8-9. | 1 |
| **Profession** | Psychothérapie | **Teepe, K. (Jan. 2015).** *Le photothérapeute* (Duterte, 2014). *Fédérer*, *77*, 31-32.**Gaudriault, P. (Mai 2015).** Pratiques psychothérapiques actuelles en alcoologie. Apports de la clinique et de la recherche. *Fédérer*, *79*, 6-7.**Teepe, K. (Nov.-déc. 2016).** *Trop de verres tuent* (Moreno, 2016). *Fédérer*, *86*, 51-52. | 3 |
| **Profession** | Société | **Parisot, C. (Dir. nov.-déc. 2016).** 1 an après les attentats du 13 novembre, revue de presse et témoignage. *Fédérer*, *86*, 30-39.**Cohen, P. (Nov.-déc. 2016).** « Déradicalisation » : les psychologues s’engagent ? *Fédérer*, *86*, 33.**Parisot, C. (Nov.-déc. 2016).** « La psy n’est pas rentrée de Paris ». *Fédérer*, *86*, 36-38.**Vivicorsi, B. (Juil. 2019).** *Dictionnaire des idées soumises* (Tiberghien, 2018). *Fédérer*, *95*, 41-43. | 4 |
| **Profession** | Tests | **Flesch, O. (Mai 2015).** Plaidoyer pour un test sur mesure. *Fédérer*, *79*, 25-28.**Vivicorsi, B. & Baumard, J. (Juil.-août 2017).** De la psychométrie à la psychologie : la norme existe-t-elle ? *Le Journal des Psychologues*, *349*, 23-27.**Truong-Minh, E. (Oct. 2017).** Manier les normes sans normativité : quelle position pour les psychologues ? *Le Journal des Psychologues*, *351*, 56-59. | 3 |
| **Profession** | Transports | **Schneider, B. (Sept. 2018).**Mobilité, transports et psychologie : un champ disciplinaire à construire ? *Le Journal des Psychologues*, *360*, 12.**Schneider, B., Dinet, J. & Granié, M.-A. (Dirs. 2020).** *Psychologie des transports et de la mobilité*. Nancy : Presses universitaires de Nancy.**Schneider, B., Dinet, J., Granié, M.-A., Declerq, E., Linot & B., Schade, J. (2020).** La psychologie des transports et des mobilités : une visibilité à conquérir. Dans B. Schneider, J. Dinet & M-A. Granié (Dirs.), *Psychologie des transports et des mobilités* (p.5-24). Nancy : Presses Universitaires de Nancy.**Degraeve, D., Granié, M.-A., & Varet, F. (2020).** Comprendre et prévenir les différences de sexe dans les comportements à risque au volant : le rôle des stéréotypes et des représentations sociales. Dans B. Schneider, J. Dinet & M-A. Granié (Dirs.), *Psychologie des transports et des mobilités* (p.61-72). Nancy : Presses Universitaires de Nancy.**Gabaude,C., Fegueux, S., Faire-Picout, L. & Granié, M.-A.** (2020). Évolutions réglementaires de l’examen psychotechnique pour le contrôle médical de l’aptitude à la conduite : une concertation active au service de la politique publique de sécurité routière. Dans B. Schneider, J. Dinet & M-A. Granié (Dirs.), *Psychologie des transports et des mobilités* (p.73-84). Nancy : Presses Universitaires de Nancy.**Degraeve,B., Gabaude, C., Paire-Ficout, L., & Granié, M.-A.** (2020). Les examens psychotechniques dans le cadre du contrôle de l’aptitude à la conduite automobile. Dans B. Schneider, J. Dinet & M-A. Granié (Dirs.), *Psychologie des transports et des mobilités* (p.85-92). Nancy : Presses Universitaires de Nancy. | 6 |
| **Profession** | Traumatisme | **Coordination régionale de Guadeloupe de la FFPP (Dir. 2013).** *Psychologie de l’urgence. Quand Haïti « gronde » : 12 janvier 2010*. FFPP.**Coq, J.-M. (Mars 2016).** Les interventions des psychologues après les attaques terroristes du 13 novembre 2015. *Fédérer*, *83*, 12-14.**Neuilly, M.-T. (Mars 2016).** Les missions du psychologue en situation de crise. *Fédérer*, *83*, 15-16. | 3 |
| **Profession** | Travail | **Ballouard, C. (Fév. 2009).** Le ticket psy, le ticket choque. *Fédérer*, *44*, 16.**Cohen, P. (Juil.-août 2016).** Un psychologue dans chaque agence. Pôle emploi : une chance pour les chômeurs ? *Le Journal des Psychologues*, *339*.**Grégoire, A.-S., Buiguès, C. & Niel, A. (Sept. 2016).** Enjeux du métier de psychologue du travail face à une commande sociale bruyante. *Le Journal des Psychologues*, *340*, 14-22.**Cohen, P. (Mars 2018).** Pôle emploi : un psychologue dans chaque agence. Premier bilan. *Le Journal des Psychologues*, *355*, 7-10.**Jeoffrion, C. & Manzano, M. (Dirs. 2021).** *Le psychologue dans le champ de la santé au travail. Réalités, développements et potentialités*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.**Jeoffrion, C. & Manzano, M. (2021).** Introduction générale. Etat des lieux des enjeux scientifiques et politiques de la santé au travail et des risques psychosociaux. Dans C. Jeoffrion & M. Manzano (Dirs.), *Le psychologue dans le champ de la santé au travail. Réalités, développements et potentialités* (p.9-20). Rennes : Presses Universitaires de Rennes.**Grégoire, A.-S., Besson, C. & Manzano, M. (2021).** Créer sa pratique de psychologue en Santé au travail avec « Reliance et Travail ». Dans C. Jeoffrion & M. Manzano (Dirs.), *Le psychologue dans le champ de la santé au travail. Réalités, développements et potentialités* (p.77-92). Rennes : Presses Universitaires de Rennes.**Durand, V. & Jeoffrion, C. (2021).** Prévenir les risques psychosociaux à l’université : présentation d’une recherche-intervention. Dans C. Jeoffrion & M. Manzano (Dirs.), *Le psychologue dans le champ de la santé au travail. Réalités, développements et potentialités* (p.193-216). Rennes : Presses Universitaires de Rennes.**Jeoffrion, C. & Manzano, M. (2021).** Conclusion générale. Face à l’émergence de nouveaux paradigmes : penser des nouveaux repères pour la pratique des psychologues en santé au travail. Dans C. Jeoffrion & M. Manzano (Dirs.), *Le psychologue dans le champ de la santé au travail. Réalités, développements et potentialités* (p.333-346). Rennes : Presses Universitaires de Rennes. | 9 |
|  |  |  |  |
| **Psychologie** | Éducation | **Schneider, B. (2013).** Psychologie du développement et de l’éducation : une ou des discipline(s) en mouvement(s) ? Dans V. Rouyer, M. de Léonardis, C. Safont-Mottay, & M. Huet-Gueye (Dirs.) *Actes du 6e Colloque du RIPSYDEVE. Actualités de la Psychologie du développement et de l’Éducation* (p.28-48). Toulouse : Université Toulouse 2 le Mirail. | 1 |
| **Psychologie** | Formation | **Schneider, B. (& Joeffrion C., Fontaine A.-M et al.). (1996, 2000, 2004, 2010).** « Panorama national des formations de troisième cycle en psychologie ». Numéro Spécial des *Nouvelles de l'AEPU*. **Lécuyer, R. (Avril 2005).** Le ministère de la santé veut-il former des psychologues ? *Fédérer*, *6*, 3.**Schneider, B. (Avril 2006).** LMD, diplômes et diplômés de psychologie en France : la dérive ? *Le Journal des Psychologues,* *234*, 14-15. **Lécuyer, R. (Mai 2006).** Pétition : des réponses à quelques objections qui nous sont faites. *Fédérer*, *17*, 1-2.**Lécuyer, R. (Juin 2006).** Paramédicalisation. *Fédérer*, *18*, 1.**Schneider, B. (Nov. 2006).** Régulation des flux ? Des bases nouvelles ? *Fédérer*, *21*, 6-7.**Schneider, B. (2007).** La formation en psychologie, *Bulletin de psychologie*, *492 HS1*, 71-80.**Viaux, J.-L. (Sept. 2007).** Sauvons la psychologie universitaire, sauvons les psychologues. *Fédérer*, *29*, 5-6.**Schneider, B. (Oct. 2007).** À propos de la (non) rémunération des stages. Un point d'actualité. *Fédérer*, *30*, 9.**Carreras, O., Jeoffrion, C., Pereira-Fradin, M. & Schneider, B. (Déc. 2007).** Psychologie à l'université : un paysage en mutation profonde, des enjeux majeurs pour la discipline. *Fédérer*, *32*, 10-12.**Lécuyer, R. (Fév. 2008).** Stages rémunérés. *Fédérer*, *34*, 1.**Schneider, B., Riou, G., Grosbois, P. & Le Garff, M. (Fév. 2008).** Gratification des stagiaires. Information et débat suite à la publication du décret du 31 janvier 2008. *Fédérer*, *34*, 9-11.**Cohen, P. (Oct. 2008).** Un ex leader des psychologues praticiens sort de sa réserve. *Fédérer*, *40*, 9-10.**Schneider, B. (Déc. 2008).** L'évolution des inscriptions étudiantes en psychologie : le reflux. *Fédérer*, *42*, 12.**Schneider, B. (2009).** Training for psychologists in French universities: a look at the current debates in this sphere. Dans McCarthy, S., Karandashev, V., Stevens., M., Thatcher, A., Jaafar, J., Moore, K., Trapp, A., Brewer, C., McKeachie, W. & Gomes, W. (Dirs.), *Teaching Psychology around the World (Volume 2)* (p.318-327). Cambridge : Scholars Publish.**Schneider, B. (Fév. 2009).** Les formations en psychologie : un contexte en évolution et des tendances paradoxales. *Le Journal des Psychologues*, *264*, 14-17. **Schneider, B. (Nov. 2010).** L’université et la formation en question. Vraies et fausses pistes. *Le Journal des Psychologues*, *282*, 9-11. **Leconte, C., Bertholet, J.-Y., Guinot, B. & Schneider, B. (Avril 2011).** Comment conjuguer projet de Nouvelle Licence et respect de la loi de 1985 ? *Fédérer*, *59*, 18-22.**Schneider, B. (Mai 2014).** La sélection est nécessaire en master de psychologie. *AEF*, *dépêche 481249*.**Schneider, B. (Mai-juin 2014).** La sélection est nécessaire en master de psychologie (interview AEF). *Fédérer*, *74*, 9-10**Schneider, B. & Ricaud-Droisy, H. (Mai-juin 2014).** Nomenclature des masters de psychologie : actualité et perspectives. *Fédérer*, *74*, 12-14.**Schneider, B. (Nov. 2014).** Stages : un point d'actualité et un rappel de nos positions. *Fédérer*, *76*, 8-9.**Schneider, B. & Ricaud, H. (Mars 2015).** Sélection des étudiants à l'université à l'entrée du master 1 : une question qui évolue. *Fédérer*, *78*, 9-11.**Schneider, B. (2015).** *Panorama national des formations de troisième cycle en psychologie (8e édition)*. Numéro Spécial des *Nouvelles de l'AEPU*. **Schneider, B. (Mai 2015).** Psychologie : la non-sélection en master place « tous les acteurs dans une situation insupportable ». *AEF*, *dépêche 499596*.**Schneider, B. & Ricaud, H. (Nov. 2015).** L'accès en Master de psychologie, l'impasse ou la régulation ? Une sélection nécessaire. *Fédérer*, *81*, 9-10.**Florin, A. (& Jarraud, F.). (Nov. 2015).** Faut-il rétablir l'enseignement de la psychologie au lycée ? *Fédérer*, *81*, 24-25.**Vivicorsi, B. (Mai-juin 2016).** Pétition. Sans préavis ! [à propos de la fermeture soudaine d’une licence de psychologie à distance] Fédérer, 85, 20.**Schneider, B. (Sept.-oct. 2016).** Un décret qui n'a pas réglé grand-chose et un avenir incertain. *Fédérer*, *85*, 15.**Schneider, B. (Déc. 2017).** Sélection, « attendus », quel cadre de négociation ? *Fédérer*, *90*, 14.**Vivicorsi, B. (Mai 2018).** Plus de licence [de psychologie], plus de titre [de psychologue] ? *Fédérer*, *92*, 14-16.**Schneider, B. (Mai 2018).**Les masters en psychologie dans un contexte renouvelé : continuité ou changement ? *Le Journal des Psychologues*, *357*, 7-11.**Schneider, B., & Vivicorsi, B. (2018).** *Panorama national des masters en psychologie, 10e édition*. AEPU-FFPP.**Schneider, B. & Truong-Minh, E. (Jan.-fév. 2020).** De récentes évolutions réglementaires dans le champ de la formation et de sa reconnaissance ; logiques sectorielles ou expression d'évolution plus marquées ? *Fédérer*, *97*, 26-30.**Schneider, B. & Truong-Minh, E. (2024, à paraître).** Pratiques nouvelles, stages nouveaux en psychologie ? L’urgence comme cadre de transmission. Dans L. Cocandeau, L. Bellanger, T. Bernard, T. & N. Baatouche (Dirs.). Accompagner la professionnalisation de l’étudiant et le développement des parcours. Dispositifs hybridés, modularisés, tutorés (titre provisoire). Paris : Dunod. | 35 |
| **Psychologie** | Insertion | **Schneider, B., Fritz, L., & Maire, H. (2013).** L’insertion professionnelle des psychologues : une analyse croisée entre une synthèse d’enquêtes et une observation des offres d’emploi proposées sur le site de la FFPP. *Bulletin de psychologie*, *523*, 87-100. | 1 |
| **Psychologie** | Recherche | **Carlier, M., Coello, Y. & Schneider, B. (Oct. 2008).** La France et la représentation de la recherche dans les instances internationales. *Fédérer*, *40*, 6-8. | 1 |
| **Psychologie**  | VAE | **Jeoffrion, C. (Mars 2007).** La VAE pour les Masters en psychologie : poursuite des travaux. *Fédérer*, *25*, 5-6.**Jeoffrion, C. (Avril 2007).** La VAE en psychologie : poursuite des travaux. *Fédérer*, *26*, 6.**Jeoffrion, C. (Mai 2007).** Commission VAE : la nécessité d'un travail inter-organisationnel. *Fédérer*, *27*, 9-10.**Jeoffrion, C., Clarys, D., Voisin, D., Abrivat, E. & Ernd, A. (2007).** La validation des acquis de l’expérience en psychologie : des enjeux aux propositions. *Bulletin de psychologie*, *492 HS1*, 81-86. | 4 |
|  |  |  |  |
| **Recherche** | Éthique | **Planche, P. & Jover, M. (Nov. 2015).** Pour une éthique de la recherche en France, pourquoi créer des comités ? *Fédérer*, *81*, 14-19.**Vivicorsi, B. (Fév. 2019).** L'expérience de Stanford, une fake news ! *Fédérer*, *94*, 32-34.**Planche, P. & Jover, M. (Juil. 2019).** Les questions actuelles en matière d'éthique de la recherche et d'intégrité scientifique. *Fédérer*, *95*, 10-13.**Jover, M. & Planche, P. (Juil. 2019).** Éthique de la recherche en psychologie. *Fédérer*, *95*, 14. | 4 |
|  |  |  |  |
| **Université** | Réforme | **Guinot, B. & Schneider, B. (Mai 2009).** L'université : plus qu'une crise, un enjeu majeur pour la société de demain. *Fédérer*, *47*, 1-2.**Leconte, C. & Vivicorsi, B. (Mai 2009).** Plus de 3 mois ! Universitaires en colère, universités en résistance. Un conflit sans précédent en France. *Fédérer*, *47*, 4-8. | 2 |
| **Total** |  |  | 533 |