

*Association des Enseignants-chercheurs de Psychologie des Universités
Fédération Française des Psychologues et de Psychologie*



PANORAMA NATIONAL

MASTERS EN
PSYCHOLOGIE

11e édition
Avril-mai 2025

PANORAMA NATIONAL

MASTERS EN
PSYCHOLOGIE

11^e édition
Avril-mai 2025



BENOÎT SCHNEIDER
&
BRUNO VIVICORSI



AEPU

Association des Enseignants-chercheurs de
Psychologie des Universités
Siège social : 71, av. Édouard Vaillant,
92774 Boulogne-Billancourt

POUR FACILITER TOUTE CORRESPONDANCE :

Benoît SCHNEIDER, Université de Lorraine
91, avenue de la Libération BP 32142
54021 Nancy Cedex
benoit.schneider@univ-lorraine.fr

Bruno VIVICORSI, Université de Rouen
1, rue Thomas Becket
76821 Mont-Saint-Aignan cedex
bruno.vivicorsi@univ-rouen.fr

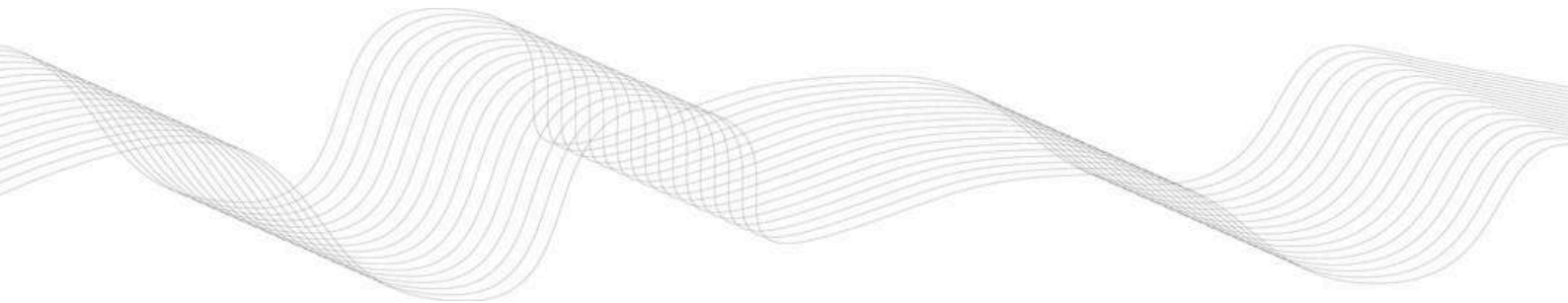
Conception graphique : Virginie PICCARDI

SOMMAIRE

Présentation de la 11ème édition	5
Résumé / synthèse	7
PREMIÈRE PARTIE - LES FORMATIONS	8
Légende	10
<i>Universités classées par ordre alphabétique :</i>	
Aix-Marseille	11
Albi	12
Amiens	13
Angers	14
Besançon	15
Bordeaux	16
Brest	17
Caen	18
Chambéry	18
Clermont-Ferrand	19
Dijon	19
Grenoble	20
Lille	21
Lyon	23
Metz & Nancy	24
Montpellier	25
Nantes	26
Nice	27
Nîmes	28
Paris	29 à 35
(Boulogne, Cité, St Denis Vincennes, Nanterre, Sorbonne, Cergy, CNAM)	
EPP Paris & Lyon	36
Poitiers	36
Reims	37
Rennes	38
Rouen	39
Strasbourg	40
Toulouse	41
Tours	43

SOMMAIRE

DEUXIÈME PARTIE - ANALYSE ET COMMENTAIRES	44
2.1 Nombre de sites de formation	45
2.2 Nombre de diplômes, mentions et parcours	45
2.3 Nombre de parcours dans les mentions	48
2.4 Nombre de places dans les mentions et les parcours	52
2.5 Nombre de (places en) Masters, nombre de candidatures déposées et nombre de licences délivrées	57
2.6 Nombre de titres de psychologues délivrés annuellement	58
2.7 Nombre de places en Masters et nombre de psychologues en exercice en fonction de l'implantation géographique	59



PRÉSENTATION DE LA 11ÈME ÉDITION

L'AEPU et la FFPP proposent ici la onzième édition du « Panorama national des masters en Psychologie ».

L'ambition du Panorama est de proposer une description claire, actualisée et aussi exhaustive que possible, au plan national, des caractéristiques essentielles des diplômes de master en psychologie découlant de leur habilitation au sein de l'offre de formation des universités.

Ce Panorama vise un large public :

- celui d'abord des étudiants qui ont besoin d'un outil d'information et d'orientation pour préparer leurs candidatures à ces diplômes ;
- celui des universitaires qui organisent et animent ces diplômes ;
- celui des professionnels, en particulier les psychologues qui contribuent à la formation des étudiants ;
- celui enfin de l'ensemble des acteurs de la formation et de l'orientation.

La première édition du Panorama a été publiée durant l'année 1993-94. Les éditions successives ont été à chaque fois remaniées en fonction de la création de nouveaux diplômes ou de l'évolution de la réglementation qui encadre les diplômes (passage des DESS/DEA aux Masters ou introduction de la sélection à l'issue de L3 par exemple). La dernière édition date de 2018 et elle était la première à avoir pris en compte la nomenclature nationale des masters, mise en place depuis 2014 et progressivement intégrée par les universités au fil des vagues d'habilitation. Rappelons donc que les habilitations des diplômes délivrés par les établissements se font par "vagues" successives selon une rotation quinquennale dans le cadre d'un "dialogue contractuel" avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR)[1]. Les données du présent Panorama sont donc pleinement valides pour l'année universitaire considérée.

Mais le Panorama est plus qu'un outil d'information : c'est également un support d'analyse puisqu'il synthétise l'offre de formation au niveau national et permet d'examiner la pertinence des choix réglementaires définis par le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR).

Depuis plusieurs années, en particulier depuis la mise en place de Parcoursup, les Universités fournissent des informations détaillées sur les masters, indispensables pour une information complète en vue d'orientation auxquelles nous renvoyons bien évidemment le lecteur.

<https://monmaster.gouv.fr/formation>

Mais le mode de consultation de cette plate-forme rend difficile une vue synthétique d'ensemble et nos données respectives sont fondamentalement complémentaires.

Afin de recueillir l'information la plus complète et la plus précise possible, nous avons sollicité les responsables de mention et de parcours des universités qui délivrent des masters de psychologie à qui nous adressons tous nos remerciements pour leur collaboration, et nous avons consulté, en complément, les documents de présentation mis en ligne sur les sites des universités lorsqu'ils étaient à jour.

[1] Vague A : accréditation autour de 2022-2023 ; Vague B, autour de 2023-2024 ; Vague C, autour de 2024-2025, etc.

Si ce Panorama ne représente pas un listing officiel, nous avons cherché à le rendre le plus exhaustif possible au regard de la réglementation qui encadre l'accès au titre de psychologue[2]. Il faut en effet attirer l'attention des lecteurs, en particulier des étudiants, sur le fait que des masters dits de psychologie peuvent exister sous des appellations diverses sans cependant relever de la validation par le MESR nécessaire pour accéder au titre.

Attention : suite à une première mise en ligne du Panorama et une présentation en webinaire auprès de responsables de master, un certain nombre de collègues nous ont demandé de procéder à quelques modifications (coquilles, légers changements, petits oublis). En particulier trois parcours, qui ne figuraient pas dans la première version en ligne, ont été ajoutés. Ils relèvent de mentions différentes et d'effectifs modestes. Nous n'avons pas repris ces nouvelles données et n'avons pas modifié les tableaux initiaux. Les orientations de fond des lignes directrices d'analyse proposées ne sont pas significativement impactées. Mais nous sollicitons la bienveillance des lecteurs pour ces petites discordances.



**LIEN VERS LA VIDÉO DE PRÉSENTATION
DU PANORAMA (14 OCTOBRE 2025)**

RÉSUMÉ/SYNTHÈSE

Durant l'année universitaire 2024-2025, 38 universités ou établissements délivrent des masters de psychologie : 33 universités ou établissement public (CNAM) et 5 universités ou établissements privés.

La nomenclature actuelle des masters comprend 7 mentions :

PSY : Psychologie

STO : Psychologie sociale, du travail et des organisations

EF : Psychologie de l'éducation et de la formation

DV : Psychologie du développement

CPPS : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

PCP : Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique

NEU : Neuropsychologie.

Le choix du type de mention relève des universités : il peut s'appuyer sur une mention globale générique (PSY), ne comprendre que des mentions spécialisées ou combiner mention unique et mentions spécialisées. Les 38 "universités" délivrent au total 84 mentions. Il y en avait 62 en 2018, mais cette augmentation ne rend pas compte d'une augmentation des capacités d'accueil et la structure globale de l'offre de formation nationale reste plutôt stable.

La véritable photographie du dispositif de formation nationale doit s'appuyer sur l'examen des parcours dans les mentions, au nombre de 216 en 2025 (193 en 2018). Nous avons cherché à les catégoriser sur la base des spécialisations de mention, y compris pour les parcours relevant théoriquement d'une mention unique (cf. explicitation de la procédure retenue in document) et nous obtenons : 68 parcours en CPPS ; 39,5 en STO ; 37 en PCP ; 19 en NEU ; 15 en DEV ; 14 en EF et 15 en « Divers ».

Le nombre de places offertes en master au plan national est passé de 4967 en 2018 à 5266 en 2025. Cette augmentation résulte de l'augmentation de l'offre mention/parcours et non du nombre de places offertes par unité (le nombre moyen de places offert par parcours était de 25,7 en 2018 ; il est passé à 24,7 en 2025). Le nombre de places offertes par spécialité n'est pas strictement proportionnel au nombre de parcours puisque le nombre moyen de places par parcours/mention varie de 15,9 % à 30,8 % : 1692 en CPPS ; 1141 en PCP ; 940 en STO ; 489 en NEU ; 308 en DEV ; 293 en EF ; 244 en DI ; 159 en Erg.

Le document propose quelques éléments d'information pour contribuer au débat sur les difficultés d'accès sélectifs aux masters.

Il propose ensuite une estimation du nombre de diplômes de masters (4676) et du nombre de titres de psychologues (4500) délivrés par année.

Il propose enfin quelques données présentant l'offre de formation nationale par région administrative en croisant ces données avec le nombre d'habitants et le nombre de psychologues en exercice (sur la base de l'enregistrement des numéros Adeli/Rpps).

PREMIÈRE PARTIE

LES FORMATIONS



Liste par Université
ou établissement

TABLEAU 1 : PRÉSENTATION DES MENTIONS ET PARCOURS PAR UNIVERSITÉ

Les masters sont présentés ici par ordre alphabétique des villes qui accueillent les universités délivrant des masters de psychologie. Pour chaque université figurent **les mentions et leur parcours** ainsi que **le nom de leur(s) responsable(s)**. Souvent les mentions se subdivisent en deux ou plusieurs parcours. Lorsqu'une mention ne comprend pas de parcours en propre, nous avons cependant reporté systématiquement l'intitulé de la mention comme intitulé de parcours unique pour permettre l'analyse thématique proposée.

Apparaissent ensuite **le nombre de places** offertes par mentions et parcours dans les demandes d'habilitation, puis **le nombre d'heures de stages** dans chacune des deux années de master et enfin la spécification de l'accueil d'**étudiants sans licence de psychologie**.

Nous avons indiqué aux responsables de master que le présent document s'appuierait sur les données relatives à l'année universitaire en cours 2024/25. Nous ont été fournies, ici ou là, quelques informations relatives à la transition vers une habilitation nouvelle pour l'année à venir : nous avons essayé d'en rendre compte.

Il est possible que ce document comporte un certain nombre d'erreurs. Que nos collègues et tous les lecteurs veuillent bien nous en excuser.

LÉGENDE

PSY	Psychologie
STO	Psychologie sociale, du travail et des organisations
EF	Psychologie de l'éducation et de la formation
DV	Psychologie du développement
CPPS	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
PCP	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique
NEU	Neuropsychologie

Mention Psychologie (2022-2030)		Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
			M1	M2
Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information N. Bonnardel & B. Isableu <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>		18	200	840 (6 mois)
Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations Resp. M. Souville				
Psychologie sociale de la santé (2022-2030) L. Restivo & S. Lelaurain		20	200	450
Psychologie sociale du travail et des organisations M. Souville & M. Burakova		17	150	500
Mention Psychologie du développement (2024-2025) Resp. I. Fort				
Psychologie clinique du développement : enfance, adolescence, vieillissement. C. Tardif		15	200	300
Psychologie des transitions : orientation, insertion, conseil. (2022-2028) N. Prudhomme		15	200	300
Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé.				
Psychopathologie intégrative et psychologie clinique V. Brejard & E. Bouteyre Verdier		23	300	300
Mention Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique (2024-2028) Resp. G. Gimenez & N. Guérin				
Psychanalyse et psychopathologie (2022-2025) N. Guérin & M. Lenormand		44	200	300
Psychothérapies psychanalytiques, humanistes, individuelles et groupales (2025-2029) G. Gimenez		25	200	300
Mention Psychologie : neuropsychologie				
Clinique, comportement, cerveau, cognition F. Guillaume & B. Truchet		25	120	380

Mention Psychologie (2024-2025)	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Ergonomie et psychologie de la réadaptation C. Albinet & B. Valery <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	25		

Mention Psychologie (2024-2025)	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Neuropsychologie clinique et intégrative H. Duclos & Y. Gouden	20	300	300

Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>			
Facteurs humains et systèmes de travail E. Loup-Escande	20	150	500
Psychologie de l'insertion et de l'intervention sociales B. Madiot	15	150	500

Mention Psychologie de l'éducation et de la formation			
Approches développementales, clinique et éducative des troubles de l'enfance à l'adolescence B. Le Driant & B. Bourdin	20	200	300

Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé. <i>Resp. A. Bernoussi & J. Masson</i>			
Psychologie clinique A. Bernoussi	15	200	308 à 500
Psychopathologie J. Masson	15	200	308 à 500
Psychologie clinique transculturelle M. El Hussein & S. Moukouta	15	200	308 à 500

**Mention psychologie sociale, du travail et des organisations
(partenariat avec UCO Angers)**

Psychologie sociale des risques et sécurité : mobilités et transports
S. Gaymard

Cap.
d'accueil

Nb d'heures
de stage (min)

M1

M2

20

350

525

Mention Psychologie de l'éducation et de la formation

Psychologie de l'éducation et de la formation
C. Boujon & V. Barbe-Boudart

18

250

500

**Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé.
Resp. A. Roy**

Neuropsychologie de l'enfant
A. Roy

20

350

525

Neuropsychologie de l'adulte
P. Allain & C. Jarry

20

350

525

Psychologie du vieillissement normal et pathologique
C. Lancelot & J. Besnard

20

350

525

**Mention Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique
Resp. A. Vinay & C. Combier**

Psychologie du traumatisme, parcours et contextes cliniques

45

196

504

Psychopathologie, psychologie clinique du lien social et familial

196

504

Mention psychologie sociale, du travail et des organisations (partenariat avec l'Université d'Angers)	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Accompagnement et conseil en carrière et formation A. Egido & L. Cocandeau	25 (M1 en 2 ans)	770	500 à 700 (alternance)

Mention Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique <i>M. Saiet</i>			
Clinique du développement, accompagnement et handicap L. Bernard Tangut & I. Granger	30 (M1 en 2 ans)	600	500
Psychologie clinique, structure et clinique du sujet A. Levy & M. Saiet	40 (M1 en 2 ans)	600	500

Mention Psychologie <i>Resp. S. Dupoirier</i>	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Interventions en psychologie sociale, du travail et de la santé S. Guignard	16	220	500
Clinique psychopathologique et clinique de la famille M. Sanahuja	35	220	500
Psychologie cognitive et neuropsychologie M. Lesourd	20	220	500

Mention Psychologie <i>Resp. V. Bergua</i>	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Neuropsychologie clinique A. Prouteau	15	200	300
Cognition et cerveau : neuropsychologie et neuroimagerie cognitives S. Delord, G. Jobard & S. Mathey	15	200	300
Ingénierie et recherches psychosociales (M2 pro ou rech) B. Subra, A. Pascual & F. Ric	20	0	500
Psychogérontologie et santé publique H. Amieva & V. Bergua	15	200	300
Psychologie clinique de la santé : psychopathologie de l'adaptation au stress G. Decamps, M. Koleck & B. Quintard	20	200	300
Psychologie clinique et psychopathologie M. Husky & K. M'Bailara	20	200	300
Psychologie du développement typique et atypique et de l'éducation de la petite enfance à l'adolescence V. Rouyer	30	200	300
Psychologie du travail, de l'orientation et des organisations V. Angel & J. Pouyaud	20	200	300

Mention Psychologie Resp. C. Fraissé

Cap. d'accueil

Nb d'heures de stage
(min)

M1

M2

Cognition, apprentissage, évaluation et remédiation : réalités virtuelles et simulation
N. Le Bigot

20

140

500

Subjectivité et processus inconscients : trauma, souffrance et exclusion
L. Zapata

20

140

500

Représentations sociales, pratiques et interventions : études qualitatives et quantitatives
***Ouvert à des Licences non Psy**
M. Dargentas

20 (1 ans et demi)

140

500 ou en
alternance

Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé.

Psychologie du vieillissement : approche intégrative
C. Auffray

15

2 x 175

2 x 260

Psychologie du développement de l'enfant : pratiques cliniques et réhabilitation
A. Dubois

15

2 x 175

2 x 260

Mention Psychologie <i>Resp. M. Molina</i>	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Psychologie psycho-dynamique, clinique et pathologique A. Ledrait & A. Hirschelmann	17	300	300
Psychologie de l'éducation (formation continue) A. Lubin & C. Lanoë	15	300	300
Clinique du développement de l'enfant, de l'adolescent et de la famille C. Sann & M. Molina	13	300	300
Neuropsychologie clinique de l'enfant à l'adulte L. Ritz & P. Quinette	15	300	300
Psychologie sociale et conduite de changement : diagnostic et intervention J. Mange, M. Clobert & V. Bagneux	11	300	300

Mention Psychologie	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Enfants et adolescents C. Berger & A. Denis	27	200	300
Neuropsychologie N. Fournet & J. Barra	35	200	300
Prévention A. Carré & A. Smeding	18	200	550

CLERMONT-FERRAND

Université Clermont Auvergne

Mention Psychologie, ingénierie du comportement clinique et sociale	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Approche clinique des troubles cognitifs et sociocognitifs, des inadaptations et de l'exclusion M. Izaute & L. Silvert	20	210	525
Approche clinique et sociale face aux violences et discriminations D. Martinot	15	210	525
Risques et sciences du comportement C. Bouquet & A. Normand	15	200	300
Psychologie, ingénierie de la formation, orientation et insertion L. Motak & C. Belletier	20	210	525

DIJON

Université Bourgogne Europe

Mention Psychologie	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Psychopathologie clinique, psychopathologie médicale et psychothérapies A. Masselin-Dubois & A. Laurent	23		
Psychologie sociale, psychologie du travail et des organisations B. Minondo-Kaghad, E. Sales-Wuillemin & J. Chappe <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	25	80	500
Psychologie cognitive et neuropsychologie de l'enfance et de la personne âgée A. Witt	15		
Psychologie cognitive et ergonomie cognitive des apprentissages et de la formation A. Bugaiska, P. Bonin & V. Draï-Zerbib	15		
Psychologie du sport et optimisation de la performance (M2) R. Laurin <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	15		200

GRENOBLE (SAINT-MARTIN D'HÉRÈS)

Université Grenoble Alpes

Mention Psychologie Resp. A. Campagne & D. Meary	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Psychologie du travail et ergonomie C. Jeoffrion	20	200	500
Recherche en psychologie D. Muller & R. Palluel-Germain <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	17	200	300
Neuropsychologie de l'enfant K. Mazens & R. Zoubrinetzky	15	200	300
Neuropsychologie et neurosciences cliniques M. Perrone Bertolotti & C. Peyrin <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	22	200	300
Psychologie clinique - psycho-criminologie V. Moulin	15	200	300
Psychologie clinique - psychologie de la santé C. Poulet & E. Montfort	15	200	300
Psychologie clinique cognitivo-comportementale basée sur les processus C. Bortolon & J.-L. Monestes	15	200	300

Mention Psychologie <i>Resp. J. Jozefowicz</i>	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Développement, éducation, handicap : individu et société M. Benbouriche & Y. Courbois <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	30	210	500
Psychologie des processus neurocognitif et sciences affectives M. Benbouriche & Y. Coello <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	20	210	500
Psychologie du comportement et apprentissages M. Benbouriche & J. Alessandri <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	18	210	500
Psychologie et justice M. Benbouriche, N. Lionet Prygodzki & M. Brunel <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	22	210	500
Psychopathologie clinique et psychothérapies analytiques M. Benbouriche, C. Dupuis & F. Leroy <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	25	210	500
Thérapies comportementales et cognitives M. Benbouriche, P. Antoine & E. Wawrziczny <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	37	210	500
Thérapies comportementales et cognitives M. Benbouriche & S. Rusinek <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	26	210	500
Neuropsychologie clinique et prises en charge thérapeutiques de l'enfant à l'adulte M. Benbouriche & D. Dellacherie	22	210	500
Psychologie du travail et des organisations : management et accompagnement des personnes et des organisations M. Benbouriche, P. Desrumaux & E. Dose <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	20	210	500
Psychologie du travail et ergonomie S. De Bosscher, L. Rémy & J. Forrière <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	30	210	500

Mention Psychologie	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Neuropsychologie et neurosciences cognitives, apports anatomiques et neurophysiologie B. Lenne	25	105	500
<i>Psychologie de la santé : individu, proches et systèmes de soin</i> <i>Ouverture 2025-2026</i>			

Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations			
Travail et santé : psychologie de l'intervention et du conseil dans les organisations A. Piermatteo	25	105	500

Mention Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique			
Psychopathologie de la vie quotidienne et du contemporain D. Reiners	25	240	500

Mention Psychologie <i>Resp. P. Colliot</i>	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
M1 : Psychologie M2 : Neuropsychologie et psychologie cognitive B. Lenne	40	200	500

Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations <i>Resp. E. Vayre</i>			
Psychologie sociale L. Jamain & M. Dourmergue	30	200	300 ou 500
Psychologie du travail et des organisations V. Dolce, F. Cros & E. Laneyrie	30	200	770 (210 +560)

Mention Psychologie de l'éducation et de la formation <i>Resp. N. Baltenneck</i>			
Psychologie de l'éducation et de la formation Q. Hallez & B. Clavel	40	200	400

Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé. <i>Resp. M. Préau & R. Potier</i>			
M1 : Psychologie clinique, psychopathologique et psychologie de la santé M2 : Enjeux psychologiques et psychosociaux des innovations thérapeutiques dans le champ des maladies chroniques M. Pannard	30	200	500

Mention Psychologie, psychopathologie clinique psychanalytique <i>Resp. F.-D. Camps</i>			
Psychopathologie et psychologie clinique B. Smaniotto & E. Bonneville-Baruchel	75	300	500

Mention Psychologie (en partenariat avec Lyon Lumière) <i>Resp. F.-D. Camps & B. Blanquet</i>			
Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent B. Blanquet	45	230	500

Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations <i>Resp. A. Pignault</i>	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Metz : Changement organisationnel et social, insertion et conseil A.-L. Wagner & D. Bourguignon	18	200	500
Nancy : Développement professionnel, évaluation et gestion des risques A. Pignault	15	140 à 200	500

Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé. <i>Resp. S. Claudel & M.J. Brennsthul</i>			
Metz : Psychologie de la maladie et des troubles chroniques, prévention et intervention L. Muller & E. Fall	15	200	500
Nancy : Psychologie légale, clinique et sociale R. Lebreuilly	18	200	500
Nancy : Psychologie de la cognition et des interactions F. Verhaegen	18	200	500
Metz : Psychothérapie et dimensions traumatiques M.J. Brennsthul	18	200	500
Nancy : Clinique du développement-vie entière : approche intégrative S. Claudel & B. Hubert	18	200	500

Mention Psychologie, psychopathologie clinique psychanalytique			
Nancy : Psychopathologies contemporaines et psychothérapies analytiques R. Evrard	25	200	500

Mention Psychologie Resp. N. Blanc	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Dynamiques cognitives et sociocognitives P. Moliner	25	0	500
Psychologie du développement, inclusion et handicap S. Bellocchi & C. Monnier	25	200	300
Psychologie cognitive et ingénierie des facteurs humains V. Leclercq & L. Brunel	24	500	
Économie et psychologie A. Syssau & S. Roussel <i>*Ouvvert à des Licences non Psy</i>	12		
Psychologie des apprentissages scolaires N. Blanc & A. Tricot	25	0 à 300	200 à 500

Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations Resp. D. Gilibert			
Psychologie sociale, du travail et des organisations D. Gilibert & S. Sauvezon	28	100 à 200	500 à 700

Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé. Resp. F. Cousson-Gélie			
Neuropsychologie clinique intégrative de l'adulte et de la personne âgée S. Bayard & S. Raffard	25	200	300
Psychologie de la santé F. Cousson-Gélie	25	200	300

Mention Psychologie, psychopathologie clinique psychanalytique Resp. S. Carton			
Phénoménologie clinique des expressions sportives, corporelles et artistiques C. Gal	25	250	300
Psychologie clinique et psychopathologie psychanalytique I. Launay & M. Dessons	45	250	300

Mention Psychologie <i>Resp. I. Nocus</i>	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Enfant, adolescent, prévention, évaluation et accompagnement J.-H. Guignard & Corentin Gonthier	20	150	500
Psychologie des perturbations cognitives et cliniques A.-L. Gilet & F. Robin	20	150	500
Psychologie clinique et psychopathologie plurielle D. Acier	20	150	500
Psychopathologie clinique et santé J. Arsandaux & E. Bucourt	20	150	500

Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations (partenariat avec l'Université d'Angers)			
Psychologie sociale, du travail : recherche et intervention A. Ndobu	23	150	500

Mention Psychologie	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Psychologie du développement, des apprentissages et de l'éducation L. Chanquoy <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	15	150	500
Psychologie clinique intégrative et vieillissement X. Corveleyn & C. Bonardi <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	18	400	500
Ergonomie cognitive des technologies numériques E. Galy & P. Therouanne <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	15	80	3-6 mois
Neuropsychologie et psychopathologie cliniques et cognitives G. Iakimova & D. Vistoli <i>*Ouvert exceptionnellement à des Licences non Psy</i>	15	150	500
Psychologie sociale et du travail : intervention, changement, ressources humaines J. Bastart <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	15	100	500
Psychologie clinique et médiation thérapeutique par l'art F. Vinot & J.-M. Vives	17 (M2 20)	150	350
Psychologie clinique, vulnérabilités et développement du psycho traumatisme A. Soublelet <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	17	400	500

Mention Psychologie, psychopathologie clinique psychanalytique Resp. J. Choukroun & M. Ham			
Psychopathologie psychanalytique et cliniques transculturelles : mutation du lien social, crises et traumatismes J. Choukroun & M. Ham	15 (+5 FC*)	200	500
Psychanalyse en dialogue transdisciplinaire [sans titre de psychologue] M. Ham	10 (FC uniquement)	-	-

* FC = formation continue

Mention Psychologie	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Psychologie sociale et environnementale O. Navarro & K. Weiss <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	16	150	500
Psychologie clinique intégrative de de la vulnérabilité E. Charbonnier	12	250	300

Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé.			
Psychologie clinique et psychopathologie en thérapie comportementale, cognitive et émotionnelle P. Graziani	15	300	300

Mention Psychologie <i>Resp. C. Paeye</i>	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Psychologie cognitive fondamentale et appliquée C. Paeye <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	15	140	360
Psychologie ergonomique et Ergonomie : Travail, Innovation, Transitions P. Cabon & M. Chizallet <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	20	150	500
Économie et psychologie (hors mention Psychologie) T. Lubbart	20	stage optionnel	

Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations <i>Resp. X. Caroff & M.-P. Fayant</i>			
Psychologie du travail et des organisations X. Caroff & J. Collange <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	25	140	500
Psychologie sociale : changement social, intervention, régulation M.-P. Fayant & C. Verniers <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	20	140	360

Mention Psychologie de l'éducation et de la formation <i>Resp. M. Cassotti</i>			
Psychologie du développement cognitif et social de l'enfant et de l'adolescent E. Salvia	20	220	280
Psychologie des apprentissages et de l'éducation A. Viarouge	10	220	280

Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé <i>Resp. G. Dorard</i>			
Psychologie clinique et psychopathologie intégrative G. Dorard	65	250	250
Psychologie clinique de la santé C. Flahaut	25	200	300

PARIS-BOULOGNE (SUITE)

Université Paris Cité

Institut de Psychologie

Mention Psychologie clinique et psychanalytique <i>Resp. M. Gargiulo</i>	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Psychopathologie psychanalytique de l'adulte et problématiques contemporaines J. André	30	300	500
Cliniques psychanalytiques de l'enfant et de l'adolescent M. Guinard	30	300	500
Groupe, transculture, famille, institutions P. Drewski	30	300	500
Cliniques des expériences et des atteintes du corps K. Gueniche	30	300	500
Psychanalyse et interdisciplinarité (parcours recherche) I. Gernet	pas de M1 (20 M2)	0	stage optionnel

Mention Neuropsychologie			
Neuropsychologie P. Narme	30	200	300
Psychologie gérontologie A. Baudouin	20	200	300

Mention Psychopathologie clinique psychanalytique <i>Resp. B. Santos</i>	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Clinique et psychopathologies de l'adulte Y. Dimitriadis	67	300	500
Clinique des psychopathologies infanto-juvéniles M. Benyamin	67	300	500
Clinique et psychopathologies dans le domaine médical O. Rosenblum	21	300	500
Clinique des psychopathologies du lien social D. Humphreys	35	300	500
Psychanalyse et interdisciplinarité (co accrédité Institut de Psychologie & Université Sorbonne Paris-Nord) T. Ayouch	Pas de M1 (20 M2)		

Mention Psychologie Resp. C. Vallat-Azouvi & S. Guéraud			
Psychologie clinique et psychothérapies (en présentiel / en distanciel) D. Fouques, G. Gauvin & C. Vandimaes / A. Plagnol, N. Duriez & A. Bioy	100 (45/55)	280	500
Neuropsychologie C. Vallat-Azouvi <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	25	280	500
Psychologie de la cognition J. Baratgin <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	25	280	500
Psychologie du développement : éducation, troubles et problématiques actuelles (en présentiel / en distanciel) M. Kostova / R. Miljkovitch, F. Morange-Majoux & C. Beauvais <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	30	280	500
Ergonomie, travail, formation et vie quotidienne F. Decortis <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	25	280	500
Psychologie sociale, du travail et de la santé : résolution de conflit et changement (en présentiel / en distanciel) P. Mollaret / L. Dagot	85 (35/50)	280	500

Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Psychologie de l'orientation, de l'évaluation, et du conseil C. Arnoux-Nicolas & I. Soidet	22	200	300
Psychologie sociale : recherches, études, interventions A. Lantian, C. Badea & T. Meyer	31	200	300
Psychologie du travail et ergonomie M. Marco Peña Jimenez et S. Prunier-Poulmaire	33	200	300

Mention Psychologie de l'éducation et de la formation			
Psychologie cognitive positive appliquée aux apprentissages avec les technologies L. Léger-Chorki & E. Schneider <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	16	250	500

Mention Psychologie du développement <i>Resp. R. Esseily</i>			
Psychologie de la petite enfance : milieux de vie et développements M. Gratier & R. Esseily	18	200	300
Psychologie clinique de développement des enfants et des adolescents : famille, école, justice N. Rigal & P. Mallet	17	200	300

Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Psychologie clinique et psychopathologie empirique et cognitivo-comportemental M.T. Hamonnière, M.-C. Gay, R. Zebdi & C. Bouvet	50	250	250
Psychologie clinique, psychopathologie, santé : approche psychanalytique S. Skandrani, M. Feldman & H. Riazuelo	50	308	307

Mention Psychologie : Neuropsychologie			
Neuropsychologie clinique et cognitive à tous les âges de la vie, neurosciences A. Goumi, C. Pinibiaux, M. De Montalembert & C. Gosling	20	280	308

PARIS VILLETANEUSE

Université Sorbonne Paris Nord

Mention Psychopathologie clinique psychanalytique	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Clinique des institutions, clinique du travail : études, formations, interventions M. Litim	23		
Clinique et psychopathologie psychanalytique A. Squerer	63		
Cliniques interculturelles et transculturelles M. Mansouri	23	200	300
Clinique et développement : enfants, adolescents, parentalités H. Megherbi	23		

PARIS CERGY

Cergy Paris Université

Mention Psychologie			
Psychologie de l'éducation (40% distanciel et 60% présentiel) H. Labat	19	150	350

PARIS

CNAM Inetop

Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations			
Psychologie du travail, santé et parcours professionnels K. Terriot & V. cohen-Scali	37	170	500
Psychologie de l'orientation et du conseil K. Terriot & J.-L. Bernaude	37	170	500
<i>Diplôme de Psychologue du travail (RNCP) destiné aux professionnels en reprise d'études</i> M.-E. Bobillier-Chaumont *ouvert à des Licence non psy à condition de reprendre l'ensemble de la formation (soit au moins 5 ans de formation)	ne relève pas du dispositif Monmaster		3 à 6 mois si aucune exp préalable en psychologie du travail

PARIS & LYON

École des psychologues praticiens (EPP)

Mention Psychologie <i>Resp. A. Plantade</i>	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Psychologie clinique intégrative et psychopathologie : enfant et adolescent C. Soulet-Leman (Paris) & C. Le Chevanton (Lyon)	47 / 34	400	500
Psychologie clinique intégrative et psychopathologie : justice C. Soulet-Leman (Paris) & C. Le Chevanton (Lyon)	57	400	500
Psychologie clinique intégrative et psychopathologie : vulnérabilités C. Soulet-Leman (Paris) & C. Le Chevanton (Lyon)	11 / 32	400	500
Psychologie sociale, du travail, des organisations et de la santé M. Baude (Paris) & L. Strub (Lyon)	7 / 11	400	500

POITIERS

Université de Poitiers

Mention Psychologie <i>Resp. A. Duccouso-Lacaze & S. Kalenzaka</i>			
Criminologie et victimologie E. Pelladeau	17	150	350
Ergonomie et psychologie du travail C. Esnard & S. Blanché	15	150-200	500 (ou 1200 alternance)
Ingénierie en psychologie du comportement : intégration sociale et prévention F. Autin & S. Jouffre <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	13		
Psychologie clinique psychanalytique : clinique corporel et du lien J.-B. Marchand	25	150 - 200	100-200 (S3) et 180 à 300 (S4)
Psychologie et neuropsychologie de l'enfant et de l'adulte : langage, cognition et apprentissage S. Vicente & L. Broc	15	150-200	100-200 (S3) et 180 à 300 (S4)
Psychopathologie et psychogérontologie : approche clinique, cognitive et comportementale S. Kalenzaka <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	15	150-200	100-200 (S3) et 180 à 300 (S4)

Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations *Resp. T. Huyghebaert-Zouaghi*

Psychologie sociale, du travail et des organisations (professionnel ou recherche en M2)
T. Huyghebaert-Zouaghi & S. Berjot

Cap.
d'accueil

Nb d'heures de
stage (min)

M1

M2

15

150

500

Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé *Resp. C. Declercq*

Neuropsychologie et psychopathologie cognitive de l'adulte (professionnel ou recherche en M2)
A. Henry

15

200

250 (rech) ou
500

Neuropsychologie et psychopathologie cognitive du développement de l'enfant et de l'adolescent
C. Declercq

15

200

250 (rech) ou
500

Psychopathologies et psychothérapies comportementales, cognitives et émotionnelles (professionnel ou recherche en M2)
S. Julien-Sweerts

15

200

250 (rech) ou
500

Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations <i>Resp. E. Jamet</i>	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Ergonomie, psychologie des facteurs humains E. Bonjour & R. Kamiejski	18	140	500
Ingénierie psychosociale et cognitive V. Dodeler & E. Jamet	18	140	900

Mention Psychologie de l'éducation et de la formation *Resp. M. Besançon*

Approches psychologiques de l'éducation : de l'inclusion à l'orientation M. Besançon & N. Marec-Breton	20	200	500
---	----	-----	-----

Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé *Resp. B. Testé*

Clinique intégrative du développement : handicaps, familles et sociétés J. Briec & A. Lacroix	20	200	500
Violences, risques, vulnérabilités : psychologie, criminologie et victimologie S. Delouvée & C. Guarnaccia	20	200	500

Mention Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique *Resp. R. Hamon*

Psychopathologie fondamentale de l'adulte M. Chérel & R. Hamon	26	140	500
Psychopathologie clinique infanto-juvénile et petite enfance G. Druel, L. Belle & D. Bernard	22	140	500
Pratiques cliniques en milieu médical C. Veit & P. Bonny	20	140	500
Pratiques cliniques et soins psychiques en milieu judiciaire et spécialisé G. Tiscini, L. Kessaci & Y. Trichet	24	140	500

Mention Psychologie <i>Resp. M. Augustinova</i>	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Clinique du développement : situations de handicap et problématiques actuelles C. Holvoet & K. Rovira	12	200	300
Neuropsychologie cognitive et psychopathologie : du diagnostic aux prises en soin individualisé A. Laniepe, C. Becquet & V. Beaucousin	20	200	300
Psychologie clinique et psychopathologie : évaluations, soins psychiques et recherche I. Banovic, S. Tereno, J.-M. Coq & D. Drieu	22	200	300
Psychologie du travail et ingénierie psycho-sociale : perspectives fondamentales et appliquées O. Zerhouni, V. Althaus & A. Villieux	22	200	300

Mention Psychologie	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Neuropsychologie cognitive clinique S. Lithfous	25	60	500
Psychologie clinique du développement normal, pathologique et des apprentissages : enfance, adolescence, vieillissement H. Segond & E. Commissaire	25	150	500
Psychologie clinique en thérapie comportementale et cognitive L. Weiner	25	90	500

Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations <i>Resp. E. Louvet</i>			
Psychologie du travail, santé et des organisations E. Louvet	25	150	500

Mention Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique <i>Resp. M.-C. Casper</i>			
Psychopathologie, psychologie clinique et psychanalyse G. Visentini & M. Jacquot	35	192	384

Mention Psychologie <i>Resp. M. Becker & C.-V. Cuervo Lombard</i>	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent C. Sorsana & N. Oubrayrie-Roussel	35	200	500
Ergonomie cognitive et Innovations technologiques - facteur humain L. Caroux & J. Lemarié <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	22	200	500
Psychologie Gériatrie clinique C-V. Cuervo-Lombard	30	200	500
Perspectives pluridisciplinaires sur la cognition : enfant, adulte, société (recherche) M. Becker & A. Chevalier <i>*Ouvert à des Licences non Psy</i>	20	200	500
Psychologie de la socialisation : recherche intervention I. Faurie & Y. Mieyaa			

Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations			
Psychologie sociale, du travail et des organisations V. Le Floch & A. Le Blanc	26	200	500

Mention Psychologie de l'éducation et de la formation <i>Resp. P. Rossi & C. Safon-Mottay</i>			
Psychologie de l'éducation, orientation, développement C. Safon-Mottay & O. Volckaert-Legrier	30	200	500
Psychologie de l'accompagnement professionnel : approches cliniques et sociales P. Rossi & A. Duarte	20	200	500

Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé <i>Resp. J. Kruck</i>			
Autisme et autres troubles neuro-développementaux J. Kruck & L. Bouvet	26	200	500
Psychologie clinique de la santé F. Terrade & M. Guedj	30	200	500
Psychothérapies (professionnel) S. Callahan & N. Séjourné	30	200	500
Neuropsychologie clinique de l'adulte (professionnel) V. Voltzenlogel & M. Sacher	20	200	500

Psychopathologie, psychologie clinique et psychanalyse <i>Resp. A.-V. Mazoyer</i>			
Psychologie clinique et psychopathologie (professionnel) A.-V. Mazoyer, F. Poupart & D. Vavassori	33	200	500
Psychologie interculturelle (professionnel) V. El Sayed, J. Teyssier & P. Simou	26	200	500

Mention Psychopathologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé <i>Resp. J.-C. Etoundi & H. Mottier</i>	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Addiction J.-C. Etoundi & H. Mottier	20	300	500
Handicap médico-psychologique J.-C. Etoundi & H. Mottier	20	300	500
Handicap psychopathologique de l'enfant, l'adolescent et le jeune adulte J.-C. Etoundi & H. Mottier	20	200	500

Mention Psychologie <i>Resp. R. Courtois</i>	Cap. d'accueil	Nb d'heures de stage (min)	
		M1	M2
Psychologie du travail et des organisations (professionnel) E. Fouquereau	28	200	500
Psychologie gérontologie normale et pathologique (professionnel) N. Bailly	28	200	300
Psychopathologie et psychologie clinique (professionnel) R. courtois	28	200	300
Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : socialisation, éducation, handicap (professionnel) C. Giraudeau	28	200	300
Cognition, neurosciences et psychologie (recherche) L. Angel & S. Leman	8 (pour psychologie)	200	490

DEUXIÈME PARTIE

ANALYSES ET COMMENTAIRES



Nous avons proposé ci-dessous un certain nombre d'analyses et de commentaires. Nous avons voulu d'abord synthétiser les données recueillies, d'abord de façon "brutes" au regard des mentions et parcours déclarés, puis après adaptation d'une partie des données. Nous avons enfin croisé les données relatives aux mentions et parcours avec d'autres sources de données. Les repères d'analyse proposés peuvent susciter des discussions et ils sont proposés à cette fin. Nous avons cependant volontairement limité nos commentaires dans la mesure où ce Panorama se veut d'abord informatif et ces commentaires ne sont référés qu'aux données factuelles proposées.

2.1 NOMBRE DE SITES DE FORMATION

Durant l'année universitaire 2024-2025, 38 universités ou établissements délivrent des masters de psychologie : 33 universités ou établissement public (Cnam) et 5 universités ou établissements privés.

2.2 NOMBRE DE DIPLÔMES, MENTIONS ET PARCOURS

Le Tableau 2 présente les abréviations de mentions utilisées dans les tableaux qui suivront. Le Tableau 3 présente les choix de mentions (nombre et type) retenus par les universités pour l'année universitaire en cours 2024-2025[3]. Pour une évaluation chiffrée des évolutions de longue durée, nous renvoyons à l'édition 2018 du Panorama[4]. Rappelons simplement que lors de l'édition 2018 les mentions "Développement" et "Neuropsychologie" n'existaient pas encore. Les comparaisons en termes en nombre de parcours et de mentions ne sont pas strictement possibles puisque nous avons modifié certains critères d'organisation des données à des fins de présentation plus adaptée aux évolutions. Nous revenons sur cette discussion infra aux § 2.2. et 2.3.

TABLEAU 2 : LÉGENDE DES MENTIONS

PSY : Psychologie

STO : Psychologie sociale, du travail et des organisations

EF : Psychologie de l'éducation et de la formation

DV : Psychologie du développement

CPPS : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

PCP : Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique

NEU : Neuropsychologie

[3] Par convention et pour faciliter la lecture nous utiliserons l'expression générique « université » pour tout type d'établissement habilité à délivrer des diplômes de master de psychologie.

[4] <https://www.aepu.fr/post/panorama-des-masters-10%C3%A8me-%C3%A9dition>

TABLEAU 3 : CHOIX DES MENTIONS PAR UNIVERSITÉ EN 2024-2025

	Universités	Mentions							
		PSY	STO	EF	DV	CPPS	PCP	NEU	Total
1	Aix	1	1		1	1	1	1	6
2	Albi	1							1
3	Amiens	1	1	1		1			4
4	Angers		1	1		1	1		4
5	Angers catho		1				1		2
6	Besançon	1							1
7	Bordeaux	1							1
8	Brest	1				1			2
9	Caen	1							1
10	Chambery	1							1
11	Clermont	1							1
12	Dijon	1							1
13	Grenoble	1							1
14	Lille	1							1
15	Lille catho	1	1				1		3
16	Lyon	1	1	1		1	1		5
17	Lyon catho	1							1
18	Metz-Nancy		1			1	1		3
19	Montpellier	1	1			1	1		4

TABLEAU 3 : CHOIX DES MENTIONS PAR UNIVERSITÉ EN 2024-2025 (SUITE)

	Universités	Mentions							
		PSY	STO	EF	DV	CPPS	PCP	NEU	Total
20	Nantes	1	1						2
21	Nice	1					1		2
22	Nîmes	1							2
23	Paris Boulogne	1	1	1		1	1	1	6
24	Paris Gds-Moulins						1		1
25	Paris St Denis	1							1
26	Paris Nanterre		1	1	1	1		1	5
27	Paris Villetaneuse						1		1
28	Paris Cergy	1							1
29	Cnam		1						1
30	EPP (Paris - Lyon)	1							1
31	Poitiers	1							1
32	Reims		1			1			2
33	Rennes		1	1		1	1		4
34	Rouen	1							1
35	Strasbourg	1	1				1		3
36	Toulouse	1	1	1			1	1	5
37	Toulouse catho					1			1
38	Tours	1							1
Total		28	16	7	2	14	14	3	84

Les 38 universités délivrent au total 84 mentions et chaque université en délivre de 1 à 6.

20 universités ne délivrent qu'une seule mention et sur ces 20 :

- 16 délivrent la mention PSY ;
- 2 délivrent la mention PCP (Paris-Grands-Moulins et Paris-Villetaneuse) ;
- 1 délivre la mention STO (Cnam) ;
- 1 délivre la mention EF (Paris Cergy).

La mention PSY est délivrée 28 fois, et ceci :

- seule dans 16 universités ;
- 4 fois avec 1 autre mention ;
- 2 fois avec 2, 3, 4 ou 5 autres mentions ;
- les mentions nouvellement créées (Développement et Neuropsychologie) ont donné lieu à peu d'habilitation en propre (respectivement 2 et 3 habilitations), mais cette approche est trompeuse (cf. infra).

Les grands choix des universités sont restés plutôt stables puisque seule l'université d'Aix-Marseille est passée de la mention unique à des mentions diversifiées. Nous sommes passés cependant au total de 62 à 84 mentions (26 à 28 mentions PSY ; 36 à 56 mentions spécialisées : 2 nouvelles mentions, 2 établissements nouveaux (Albi, Paris-Cergy), Aix passe de la mention unique aux mentions spécialisées).

2.3 NOMBRE DE PARCOURS DANS LES MENTIONS

Nous sommes confrontés à une difficulté lorsqu'il s'agit de rendre compte des orientations de formation au plan national du fait de l'existence de la mention unique Psychologie. Son choix relève de réflexions et stratégies locales ayant des liens parfois distendus avec les seuls contenus formatifs ; l'exemple de l'existence, au sein d'une même université, d'une mention unique Psychologie seule à laquelle s'ajoute un nombre variable d'autres mentions en est un bon exemple. On pourrait prendre en compte la taille de l'université, une université de petite taille incitant par exemple davantage à un regroupement, mais cet argument est de portée limitée puisque par exemple Lille, une des plus grosses universités de France, a fait le choix d'une mention unique.

C'est pourquoi, pour mieux rendre compte de la nature du paysage national en termes de contenus d'orientation, nous avons procédé de la façon suivante : nous avons observé la nature des parcours inclus dans les mentions uniques et nous avons reporté ces parcours dans la mention qui nous est apparue la plus proche. Nous avons par ailleurs décidé de faire apparaître de façon spécifique une colonne "Ergonomie" dont l'intitulé figure explicitement dans la section 16 du CNU, que nous avons adjoint à STO. Le terme ergonomie apparaît dans 10 universités, seul ou en couplage avec "psychologie du travail" : dans ce second cas nous avons partagé le n=1 en 2x0,5 (Albi, Grenoble, Lille, Toulouse). Dans le Tableau 6 relatif au nombre de places offertes par mentions et parcours, nous avons procédé à une simple bi-partition dans chaque colonne, ce qui ne correspond sans doute pas strictement à la réalité mais reste un indicateur correct. Nous avons enfin introduit une colonne « Divers » (Div) lorsque le report ne nous est pas apparu correspondre de façon simple aux mentions contraintes par la nomenclature réglementaire[5].

[5] Les choix de report ont été faits par les auteurs et n'engagent pas les responsables de diplôme. Ils pourraient donner lieu à discussion et nous présentons par anticipation nos excuses à ces responsables en cas de désaccord. Nous espérons que les désaccords possibles restent suffisamment marginaux pour ne pas infléchir l'analyse d'ensemble.

TABLEAU 4 : NOMBRE ET TYPE DE PARCOURS DANS LES MENTIONS (1)

	Universités	PSY	STO	Ergo	EF	DV	CPPS	PCP	NEU	Div	TOT
1	Aix	1	2	(1)		2	1	2	1		9
2	Albi	1	(0.5)	(0.5)							1
3	Amiens	1	2		1		3		(1)		7
4	Angers		1		1		3	2			7
5	Angers catho		1					2			3
6	Besaçon	3	(1)				(1)		(1)		3
7	Bordeaux	8	(2)			(1)	(3)		(2)		8
8	Brest	3	(1)				2	(1)		(1)	5
9	Caen	5	(1)		(1)	(1)		(1)	(1)		5
10	Chambery	3				(1)	(1)		(1)		3
11	Clermont	4			(1)		(2)			(1)	4
12	Dijon	5	(1)	(1)			(1)		(1)	(1)	5
13	Grenoble	7	(0.5)	(0.5)			(2)		(2)	(1)	7
14	Lille	10	(1)	(1)		(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	10
15	Lille catho	1	1					1	(1)		3
16	Lyon	1	2		1		1	1	(1)		6
17	Lyon catho	1					(1)				1
18	Metz-Nancy		2				4	1			7
19	Montpellier	5	1		(1)	(1)	2	2		(3)	10
20	Nantes	4	1		(1)		(3)				5

TABLEAU 4 (SUITE) : NOMBRE ET TYPE DE PARCOURS DANS LES MENTIONS (1)

	Universités	PSY	STO	Ergo	EF	DV	CPPS	PCP	NEU	Div	TOT
21	Nice	7	(1)	(1)		(1)	(3)	2	(1)		9
22	Nîmes	2	(1)				1+(1)				3
23	Paris Boulogne	3	2	(1)	2		2	4	1	(2)	15
24	Paris Gds-mou							5			5
25	Paris St Denis	6	(1)	(1)		(1)	(1)		(1)	(2)	6
26	Paris Nanterre		3		1	2	2		1		9
27	Paris Villetan							4			4
28	Paris Cergy	1			(1)						1
29	Cnam		2								2
30	EPP (Paris-Lyon)	4	(1)				(2)				4
31	Poitiers	6	(0.5)	(0.5)			(2)		(1)		6
32	Reims		1				1		2		4
33	Rennes		2		1		2	4			9
34	Rouen	4	(1)			(1)	(1)		(1)		4
35	Strasbourg	3	1			(1)	(1)	1	(1)		5
36	Toulouse	5	1	(1)	2	(1)	3+(1)		(1)	(2)	14
37	Toulouse catho						3				3
38	Tours	5	(1)			(1)	(2)			(1)	5
Total		(109)	39.5	8.5	14	15	68	37	19	15	216

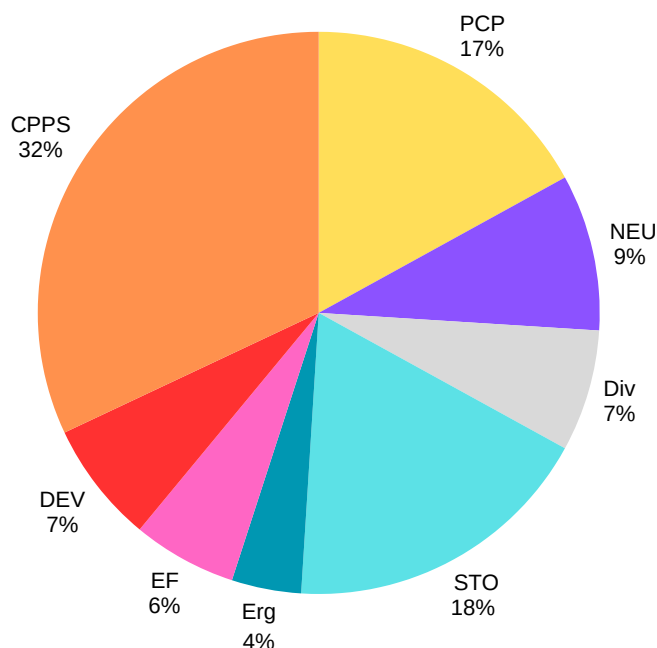
(1) Le nombre de parcours de la mention PSY figure dans la colonne intitulée PSY en italique. Lorsqu'un parcours de mention donne lieu à report dans les autres mentions, il figure entre parenthèses.

On totalise donc au plan national 213 parcours spécifiques : 68 en CPPS, 39.5 en STO, 37 en PCP, 19 en NEU, 15 en DEV, 14 en EF et 15 en DIV. . On voit nettement apparaître la nécessité de se centrer sur les parcours puisque si deux nouvelles mentions sont apparues DEV (2) et NEU (3), leur place dans le paysage est plus conséquente qu’au seul regard de l’intitulé “mention”. Le nombre de parcours est donc passé de 193 à 216 entre 2018 et 2024/25 (cf. raisons in “Mentions” supra).

La colonne DIV renvoie à des appellations soit spécifiques (sport, économie), soit génériques ou transversales :

- Sport (Dijon) ;
- Recherche non spécifiée (Grenoble, Nantes, Toulouse) ;
- Cognition/cognitif (plus compléments) (Caen, Montpellier, Paris St-Denis, Toulouse, Tours) ;
- Risques : Clermont-Ferrand ;
- Économie : Montpellier ;
- Ingénierie : Reims.

Figure 1 : Nombre de parcours de master par spécialité (en %)



En conclusion de cette partie relative à la nomenclature et au choix des universités et en renvoyant à la discussion que nous avons introduite en 2018[6], on constate globalement une stabilisation du modèle général, un complément de clarification émanant des deux nouvelles mentions introduites, mais un brouillage persistant du fait de l’existence de la mention unique (même si son choix au sein des universités relève d’arguments recevables).

Étant donné le nombre de parcours et leur particularité, le système global ne permet pas d’être totalement clarifié par la nomenclature. Nous avons accordé une place spécifique à l’ergonomie et nous avons proposé une rubrique “divers”. In Schneider (2018) nous avons proposé une analyse d’occurrence de mots-clés des intitulés de parcours que nous n’avons pas repris ici, mais nous mentionnons ces quelques repères qui renvoient à des champs ou des populations spécifiques (quand > 5 citations) :

- 11 universités (11 parcours) proposent un parcours référé au vieillissement/gérontologie (plus deux parcours de type “vie entière” ou “tout au long de la vie”) ;
- 10 universités (13 parcours) proposent un parcours référé à la psychothérapie ;
- 6 universités (7 parcours) proposent un parcours référé au handicap (+ 2 parcours référés au développement atypique et à autisme/TND) ;
- 6 universités (6 parcours) proposent un parcours de type “Justice-criminologie-psychologie légale”.

[6] Schneider, B. & Vivicorsi, B. (2018). Panorama National des masters en psychologie, AEPU (cf. nbp 4) ; Schneider, B. (2018). Les masters en psychologie dans un contexte renouvelé : continuité ou changement ? Le Journal des psychologues, 5, n° 357, 7-11.

2.4 NOMBRE DE PLACES DANS LES MENTIONS ET LES PARCOURS

Nous avons dans un premier temps fait figurer au Tableau 5 le nombre de places offertes par mention.

TABLEAU 5 : NOMBRE DE PLACES PAR MENTIONS

	Universités	Mentions							
		PSY	STO	EF	DV	CPPS	PCP	NEU	Total
1	Aix	18	37		30	23	67	25	200
2	Albi	25							25
3	Amiens	20	35	20		45			120
4	Angers		20	18		60	45		143
5	Angers catho		25				70		95
6	Besançon	71							71
7	Bordeaux	155							155
8	Brest	50				30			80
9	Caen	71							71
10	Chambery	80							80
11	Clermont	70							70
12	Dijon	88							88
13	Grenoble	119							119
14	Lille	250							250
15	Lille catho	25	25				25		75
16	Lyon	40	60	40		30	75		245

TABLEAU 5 : NOMBRE DE PLACES PAR MENTIONS (SUITE)

	Universités	Mentions							
		PSY	STO	EF	DV	CPPS	PCP	NEU	Total
17	Lyon catho	45							45
18	Metz-Nancy (Lor)		33			69	25		259
19	Montpellier	111	28			50	70		259
20	Nantes	80	23						103
21	Nice	110					30		140
22	Nîmes	28				30			58
23	Paris Boulogne	55	45	30		90	50	120	390
24	Paris Gds-Moulins						190		190
25	Paris St Denis	290							290
26	Paris Nanterre		86	16	35	100		20	257
27	Paris Villetaneuse						132		132
28	Paris Cergy	19							19
29	CNAM		74						74
30	EPP (Paris-Lyon)	122							122
31	Poitiers	102							102
32	Reims		15			90			105
33	Rennes		36	20		40	96		192
34	Rouen	76							76

TABLEAU 5 : NOMBRE DE PLACES PAR MENTIONS (SUITE)

	Universités	Mentions							
		PSY	STO	EF	DV	CPPS	PCP	NEU	Total
35	Strasbourg	75	25				35		135
36	Toulouse	122	26	50		106	59		363
37	Toulouse catho					60			60
38	Tours	120							120
Total		2437	593	194	65	823	1039	95	5231

Le nombre de places offertes en master au plan national est passé de 4967 en 2018 à 5266 en 2024/ 2025. Cette augmentation résulte de l'augmentation de l'offre mention/ parcours et non du nombre de places offertes par unité puisqu'en 2018 le nombre moyen de places offert par parcours (496/193) était de 25,7 alors qu'il est passé en 2024/2025 (5266/213) à 24,7.

Le Tableau 6 présente le nombre de places offert par mention/parcours. Comme au Tableau 4, les chiffres entre parenthèses résultent du report des parcours de la mention PSY vers les parcours spécialisés.

TABLEAU 6 : NOMBRE DE PLACES PAR SPÉCIALITÉS DE MENTIONS ET DE PARCOURS

	Universités	PSY	STO	Ergo	EF	DV	CPPS	PCP	NEU	Div	TOT
1	Aix	18	20+7	[18]		15+15	23	44+25	25		202
2	Albi	25	[13]	[12]							25
3	Amiens	20	20+15		20		15+15+15		[20]		120
4	Angers		20		18		20+20+20	20+25			143
5	Angers catho		25					30+40			95
6	Besaçon	71	[16]				[35]		[20]		71
7	Bordeaux	155	[20+20]			30	[15+20+20]		[15+15]		155
8	Brest	50	[10]				[15+15]	[20]		[20]	50
9	Caen	71	[11]		[15]	[13]		[17]	[15]		71
10	Chambery	80					[27+18]		[35]		80
11	Clermont	70			[20]		[20+15]			[20]	70
12	Dijon	88	[20]	[15]			[23]		[15]	[15]	88
13	Grenoble	119	[10]	[10]			[15+15+15]		[15+22]	[17]	119
14	Lille	250	[20+15]	[15]		[30]	[18+22+37+26]	[25]	[20+22]		250
15	Lille catho	25	25					25	[25]		75
16	Lyon	40	30+30		40		30	75	[40]		245
17	Lyon catho	45	45				45				45
18	Lorr (M&N)		18+15				15+18+18+18	25			127
19	Montpellier	111	28		[25]	[25]	25+25	5+452		[25+24+12]	259
20	Nantes	80	23		[20]		[20+20+20]				103

**TABLEAU 6 : NOMBRE DE PLACES PAR SPÉCIALITÉS DE MENTIONS ET DE PARCOURS
(SUITE)**

	Universités	PSY	STO	Ergo	EF	DV	CPPS	PCP	NEU	Div	TOT
21	Nice	110	[15]	[15]		[15]	[18+17+17]	15+102	[15]		137
22	Nîmes	28	[16]				[12]+15				43
23	P. Boulogne	55	[25+20]	[20]	[20+10]		[65+25]	[30+30+30]	[30+20]	[15+20]	390
24	P. Gds-Mou							[67+67+21+35]			190
25	P. St-Denis	290	[85]	[30]		[30]	[100]		[25]	[25]	295
26	P. Nanterre		22+31+30		16	18+17	50+50		20		257
27	P. Villetan							23+63+23+23			132
28	P. Cergy	19			[19]						19
29	Cnam		37+37								74
30	EPP (P-L)	122	[18]				[81+57+43]				199
31	Poitiers	102	[8]	[7]			[17+15]	[27]	[15]	[13]	102
32	Reims		15				15		15+15		60
33	Rennes		18+18		20		20+20	26+22+20+24			188
34	Rouen	76	[22]			[12]	[2]		[20]		76
35	Strasbourg	75	25			[25]	[25]	35	[25]		135
36	Toulouse	122	26	[22]	30+20	[35]	30+26+30+(30)	33+26	[20]	[20+15]	363
37	Toul. catho						20+20+20				60
38	Tours	120	[28]			[28]	[28+28]			8	140
Total		(2437)	960	164	27	308	1659	1116	509	264	5253

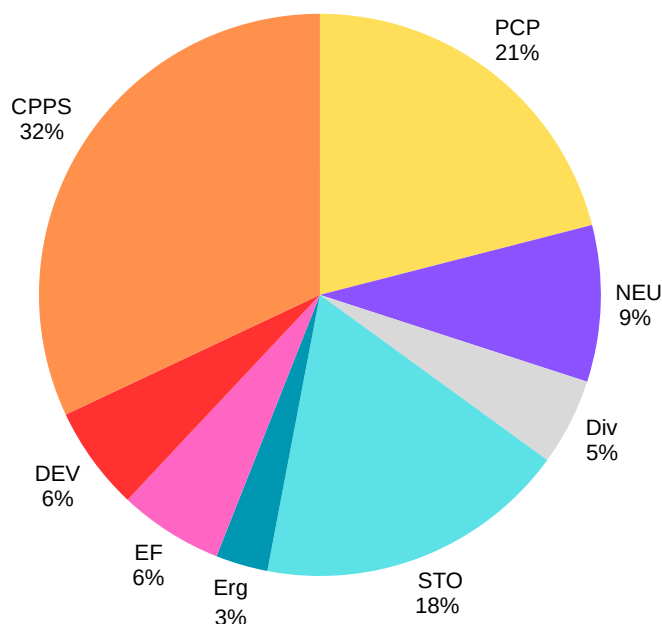


Figure 2: Nombre de parcours de master (en %)

TABLEAU 7 : NOMBRE MOYEN DE PLACES PAR PARCOURS

	STO	EF	DV	CPPS	PCP	NEU	Div	TOT
Places	960	164	273	308	1659	116	509	5231
N Parcours	39	13	15	69	37	20	13	213
Moyenne	24.6	21	20.5	24	30.2	25.4	20.3	24.6

Si l'empan relatif au nombre d'étudiants par parcours est large (de 10 à 100), les capacités d'accueil restent globalement assez homogènes. Cinq parcours seulement (dont 4 d'universités parisiennes) dépassent 50 places dans un même lieu de formation topographique. La mention PCP offre en moyenne le plus grand nombre de places (4 sur 5 relèvent des 5>50 places).

2.5 NOMBRE DE (PLACES EN) MASTERS, NOMBRE DE CANDIDATURES DÉPOSÉES ET NOMBRE DE LICENCES DÉLIVRÉES.

La question de l'accès au master est majeure pour les étudiants et c'est une question source de larges débats largement accentués par la mise en place du dispositif Mon Master, en particulier pour les disciplines dites « en tension » dont la psychologie est plus qu'un exemple. Il est pour autant difficile de disposer de repères fiables aux niveaux national et régional.

L'AEPU a publié en 2023[7] une enquête réalisée entre juin et septembre 2023 proposant « une première vision globale de la nouvelle procédure de sélection de "Mon Master". Elle a porté sur la procédure de candidature 2022 et 2023 et a permis de recueillir des données sur 104 parcours et 28 universités.

[7] Jover, M. & Jacquet D. (2023). MonMaster, bilan 2023. AEPU.

Elle montre d'abord un nombre de candidats disproportionné par rapport au nombre de places par parcours : 658 en moyenne (pour un nombre moyen de 23 places par parcours) ; elle montre ensuite une forte disparité du nombre de candidats par parcours : de 98 minimum à 1923 maximum (moyenne sur les deux années considérées). Le bilan du MESR mentionne 14 candidatures en moyenne par place offerte en psychologie. Le nombre de candidatures pour un même parcours est donc à la fois très élevé et très hétérogène, mais il est nécessaire d'avoir une approche complémentaire en se plaçant du point de vue de l'étudiant candidat. Au-delà du choix spécifique de tel ou tel parcours dans le dispositif national, quelle probabilité formelle caractérise la possibilité de trouver une place dans un parcours donné ?

Bien évidemment, un candidat non reçu une année peut candidater une autre année, mais on ignore totalement les caractéristiques de ce flux. Le nombre de licences délivrées annuellement est en moyenne d'environ 11000[8]. On pourrait donc estimer, sans tenir compte du flux de report, que l'on retrouve environ deux diplômes de licence pour une place de master. En réalité il faut tenir compte d'une variable complémentaire : les universités sont loin d'offrir un nombre moyen de places en master proportionnel au nombre de licence qu'elles délivrent. Nous avons pu disposer du nombre de diplômes de licence de 2023 pour 30 universités (un peu plus de 10000 diplômes). Les ratios entre nombre de licences et nombre de places en master attestent de larges écarts : 10 universités (dont les 4 universités publiques d'Ile de France) délivrent 0.8 à 2 diplômes de licence pour une place de master et 9 universités (hors Ile-de-France) délivrent de 3 à 4 diplômes de licence pour une place de master. Indépendamment du choix spécifique d'une spécialisation. L'offre en master pour les diplômés de licence est donc également hétérogène et chaque étudiant n'a pas la même probabilité d'insertion locale ou d'obligation à l'éloignement.

2.6 NOMBRE DE TITRES DE PSYCHOLOGIE DÉLIVRÉS ANNUELLEMENT

Rappelons d'abord que nous ne disposons pas de données nationales fiables : les chiffres fournis par le service statistique du MESR fusionne la population des masterisés en psychologie et en sciences cognitives. Nous ne pouvons parvenir qu'à une estimation prudente, la seule d'ailleurs reprise dans la littérature suite à nos estimation antérieures[9]. Nous avons procédé de la façon suivante : nous avons demandé aux responsables de diplômes de nous indiquer le nombre de diplômes délivrés par parcours durant les deux dernières années universitaires (2022-2023 et 2023-2024). Nous avons obtenu des réponses pour 106 parcours issus de 24 universités, ce qui donne un taux de réponse assez solide pour raisonner par extension. Les responsables aboutissent à un taux de réussite moyen de 88,8%. Ce taux appliqué aux 5266 places offertes correspond à 4676 diplômes délivrés. Mais il faut soustraire un certain nombre de places : tous les diplômés de master ne disposent pas forcément d'une licence de psychologie : les données recueillies relatives à l'ouverture à d'autres filières permettent d'évaluer ce volume à au moins 150 places ; par ailleurs d'autres étudiants ne remplissent pas les conditions requises pour accéder au titre (absence de licence française, stage professionnel non réalisé, etc.). Enfin tous les étudiants masterisés n'ont pas forcément pour projet l'entrée en vie professionnelle (immédiate ou à terme) : poursuite d'études, par exemple en thèse, réorientation, accès à des professions sur la base du diplôme mais non comme psychologue (responsable de ressources humaines, etc.).

[8] Nombre de diplômes de licence délivrés : données non publiées obtenues auprès du service statistique du MESR.

[9] Cf. Schneider & Vivicorsi (2018), op. cit. ; Schneider, B.(2015). Des effectifs et des diplômes à l'université, et de nouveaux psychologues : une actualisation de données. Le Journal des Psychologues, 326, 13-15.

En outre environ 205 titres par an environ sont délivrés par la commission nationale chargée d'évaluer les diplômes étrangers de psychologues souhaitant disposer du titre en France. Il est donc raisonnable d'estimer l'accès annuel au titre de psychologue d'environ 4500 nouveaux diplômés, estimation très proche de celle proposée dans Schneider 2018 (*cf.* nbp 6), et ce alors que le nombre de places a augmenté, ce qui s'explique vraisemblablement par une meilleure prise en compte de l'ouverture aux non licenciés en psychologie, processus qui semble aller croissant.

2.7 NOMBRE DE PLACES EN MASTER ET NOMBRE DE PSYCHOLOGUES EN EXERCICE EN FONCTION DE L'IMPLANTATION GÉOGRAPHIQUE

Pour finir, nous proposons quelques données quantitatives pour amorcer la réflexion du rapport entre dispositif de formation, insertion professionnelle et réponse aux besoins des usagers. Nous avons donc mis en regard les données relatives au nombre de places en master, au nombre d'habitants et au nombre de psychologues par région.

Nous avons calculé le pourcentage de places offertes par grandes régions. Bien que n'ayant pas d'université délivrant des diplômes de psychologie, nous avons fait figurer la région Centre-Val-de-Loire qui va naturellement faire porter sa demande vers les régions essentiellement adjacentes. Nous avons également mentionné la répartition démographique des régions concernées à titre de comparaison et proposé comme indicateur le nombre de places offertes au regard du nombre d'habitants. L'offre Paris/ province n'est pas équilibrée, elle est nettement plus forte en Ile-de-France, région qui propose 28% des places nationales en master pour 20.8% des habitants. Il existe cependant de fortes disparités régionales. À titre indicatif, nous pouvons renvoyer le lecteur à un article publié en 2016 (p.18)[10] où nous mentionnions le pourcentage de psychologues en exercice par région (données utilisées (D) dans le tableau qui suit)

[10] Schneider, B. & Mondière, G. (2017) Les psychologues en France : nombre et activité, des données actualisées et inédites. *Fédérer*, 87, 16-21. [Fédérer - Fédération Française des Psychologues et de Psychologie](#)

TABLEAU 8 : NOMBRE DE PLACES OFFERTES EN M2 SELON L'IMPLANTATION GÉOGRAPHIQUE(1)

	Paris IDF	Tot Province	Occitanie	Auvergne Rhône Alpes	Pays de Loire	Hauts de France	PACA	Grand Est	Bretagne	Bourg- Franche Comté	Normandie	Centre VDL
(A) N Places	1581	3774	707	636	481	445	382	282	238	159	147	0
% pl sur total masters	28	72	14.3	12.9	9.7	9	7.7	5.7	4.8	3.2	3	0
(B) Hab (1)	12450	41144	6201	8260	3937	5974	5241	5544	3473	2793	3341	2581
% pop	20.8	79.2	10.4	13.8	6.6	10	8.7	9.3	5.8	4.7	5.6	4.3
(C) N hab / Npl master	7874	10901	8770	12987	8185	13424	1373 0	1965 9	14592	17566	22727	
(D) % psy ADELI/ région (2)	23.3		9.5	12	4.8	7.7	8.1	7.1	4.7	3.8	4.7	

(1) Données démographiques 2025. Le chiffre mentionné renvoie aux milliers d'habitants : ex IDF 12450 = 12 450 000.

(2) Nous avons mentionné ici le sigle ADELI parce qu'il correspond à la notion appliquée à la date d'enregistrement des données ici utilisées (mise en ligne au 1er janvier 2024). Ce système a "basculé" en référencement RPPS durant l'année 2025.

Nous proposons les quelques observations suivantes.

La corrélation entre (A) le nombre de places offertes en master et (B) le nombre d'habitants est de $r=.94$: les régions démographiquement plus fortes offrent plus de places en master (cf. supra la remarque au sujet de la région Ile-de-France).

Nous avons établi un (C) ratio entre le nombre d'habitants et le nombre de places en master : chaque région offre-t-elle la même « préparation » aux besoins de la population ? Les discordances sont larges entre l'IDF qui propose 1 place de master pour 7874 habitants et la Normandie qui offre une place de master pour 22727 habitants ; 3 régions (IDF, Occitanie ; Pays de Loire) disposent d'une place pour moins de 10000 habitants ; toutes les autres dépassent 12000 habitants.

Nous avons tenté de fournir des indicateurs de relation entre la formation et la région d'exercice déclarée des psychologues (Adeli). La corrélation entre (B) le nombre de places proposée dans une région donnée et (D) le pourcentage de psychologues référencés Adeli par région est de $r=.96$ ($p.<00$) : les psychologues sont essentiellement référencés dans leur région de formation[11].

[11] Cette donnée est à prendre avec précaution étant donné les problèmes méthodologiques liées au référencement Adeli. Elles seront à reprendre lorsque nous disposerons d'une actualisation définitive dans le référencement Rpps. Mais elles vont dans le sens d'une insertion plutôt régionalisée des psychologues, données qui vont dans le sens général des enquêtes d'insertion.

Nous avons enfin essayé de prendre en compte la question de l'offre à la population en établissant un ratio entre le nombre de psychologues référencés Adeli et le nombre d'habitants. La corrélation est forte entre (B) le nombre d'habitants et le nombre de psychologues référencés ($r=.98$, $p<.00$). Mais, dès lors que l'on prend en compte la relation entre (C) l'offre régionale de formation et (D) l'offre à la population (% Psy Adeli par région), on obtient une corrélation négative de $r= -.53$ (statistiquement non significative à $p>.11$, mais qu'on peut retenir comme tendance). Cette tendance suggère que les régions moins dotées en potentiel de formation présentent un potentiel moindre d'offre en psychologues à la population.

