

Le jeu en psychothérapie de l'enfant

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le psychologue, quel que soit son cursus initial, est assez peu formé à l'approche du jeu dans le cadre de la psychothérapie avec l'enfant, et a fortiori avec le jeune enfant (moins de 6 ans) dont les compétences d'expression langagière sont peu présentes ou élaborées, ce qui rend difficile la mise en discours. Pourtant, les théories en psychologie cognitive, développementale ou clinique convergent de manière unanime pour souligner l'importance du jeu dans la construction psychique, dans la mise en scène des interactions sociales, dans l'accordage affectif et les projections. Chacune de ces approches contribue à appréhender comment et pourquoi le jeu peut aider à s'exprimer quand le langage vient à manquer.

L'espace thérapeutique proposé par le psychologue utilisant le jeu est un moyen de compréhension du fonctionnement psychique de l'enfant, de sa façon de se représenter le monde et de le comprendre ; c'est aussi un médiateur thérapeutique puissant ; c'est enfin un outil de remédiation dans le cadre de difficultés ou troubles développementaux, psychiques ou comportementaux. Cette formation se propose de travailler en abordant, pour chacune de ces trois grandes thématiques, des rappels théoriques et des mises en pratiques. Cette formation se veut interactive et médiatisée elle-même par différents jeux.

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des apprenants

- Psychologue

Prérequis

- Titre de psychologue, attesté par le numéro ADELI

Accessibilité et délais d'accès

minimum avant le début de la formation

Accès aux personnes à mobilité réduite

Salles accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Accessibilité aux personnes porteuses de handicap.s : nous contacter siege@ffpp.net

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction exprimé par les psychologues concernant les formations FFPP 2021 : 98% (plus d'informations : <https://ffpp.net/evaluation-des-formations-ffpp-taux-de-satisfaction/>)

Tarifs

Fédération Française des Psychologues et de Psychologie | 71 avenue Edouard Vaillant Boulogne Billancourt Cedex 92774 | Numéro SIRET: 44822180400041 |

Numéro de déclaration d'activité: 11753815275 (auprès du préfet de région de: Ile de France)

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'Etat.

Fédération Française des Psychologues et de Psychologie

71 avenue Edouard Vaillant
92774 Boulogne Billancourt Cedex
Email: siege@ffpp.net
Tel: 0764454408



Tarifs

Tarif Non-adhérent : 889.00 euros TTC

Tarif adhérent : 622.00 euros TTC

Formation Intra : nous consulter

Inscription à la formation en ligne : <https://ffpp.net/formations/>

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les mécanismes psychiques sous-jacents au jeu chez l'enfant
- Concevoir un espace thérapeutique médiatisé par le jeu
- Élaborer un projet thérapeutique en fonction de la problématique de l'enfant

CONTENU DE LA FORMATION

- Première journée : la compréhension de l'enfant, son environnement, sa problématique, par le jeu
 - En psychologie cognitive et développementale (développement du bébé jusqu'à l'accès au jeu symbolique avec les apports de Wallon, Bullinger, Vygotski, Bandura, etc.)
 - En psychologie clinique (Klein, Winnicott, Bion, Barranger, Ferro, etc.)
 - Ouverture de la réflexion avec des abords culturels : le jeu, oui, mais quid de la place accordée au jeu dans différentes cultures ou contextes sociaux ?
- Deuxième journée : le jeu dans l'accompagnement psychologique et thérapeutique de l'enfant et de ses parents
 - Échanges sur la posture du psychologue dans le cadre de la psychothérapie avec l'enfant (retour sur des auteurs ayant étudié le sujet et des situations cliniques éventuellement)
 - Différents jeux pour différents types de relations : - Travailler le « lâcher-prise » sur le registre relationnel - Travailler avec des enfants présentant des troubles anxieux ou des angoisses envahissantes, - Travailler avec des parents et des enfants dans le cadre d'une élaboration autour de l'accordage affectif et de l'attachement
- Troisième journée : l'accompagnement psycho-éducatif médiatisé par le jeu pour des enfants ayant un trouble du développement
 - Abord de la problématique du "neuro-développement" et du cadre thérapeutique que l'on peut proposer à un enfant dont les moyens cognitifs et relationnels sont limités ou altérés Exemples de médiateurs et de remédiations : - Les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme - Les enfants ayant des troubles attentionnels - Les enfants avec une problématique de déficit ou d'altération des compétences cognitives (ou des fonctions exécutives)

ORGANISATION DE LA FORMATION

Equipe pédagogique

Psychologue et psychothérapeute, Virginie PICCARDI est diplômée d'un Master en Psychologie du développement et de l'éducation. Son parcours se nourrit d'expériences auprès de différents publics et problématiques : dans le champ de la prévention spécialisée, l'addictologie, la pédopsychiatrie. Elle a mené l'essentiel de sa carrière dans la clinique infantile. Ce parcours s'est enrichi de formations complémentaires en psychothérapie institutionnelle et en ethnopsychiatrie. Son intérêt pour le jeu s'est fait grandissant car elle travaille au quotidien auprès d'un public peu enclin à s'exprimer par le langage ou qui est culturellement et socialement peu à l'aise avec la psychothérapie « classique » essentiellement médiatisée par le langage.

Moyens pédagogiques et techniques

Fédération Française des Psychologues et de Psychologie

71 avenue Edouard Vaillant
92774 Boulogne Billancourt Cedex
Email: siege@ffpp.net
Tel: 0764454408



- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Formation présentielle

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.