



## LE MOT DE LA REDACTION

L'été se déroule sous la chaleur et le soleil.

Le mois de septembre arrive tranquillement et avec lui, la rentrée scolaire.

Celle-ci s'annonce déjà bien chargée pour la fédération, notamment avec les nombreux rendez-vous à prendre tels que le colloque « *Aux sources de la violence* » et la préparation des « *Entretiens de la Psychologie* ».

Ce numéro spécial vous propose un récapitulatif de ces manifestations à venir dans un ordre chronologique. Egalement, retrouvez toutes les formations que la FFPP vous suggère.

La nouvelle version de Fédérer se prépare. De belles nouveautés vous attendent.

Nous nous retrouvons très rapidement.

Une magnifique fin d'été à tous.

**M. Dupont**  
Pour le comité de rédaction

FFPP  
71 avenue Édouard Vaillant  
92774 Boulogne Billancourt cedex  
Siret 448 221 804 000 33 APE 9499 Z  
Inscription formateur n° 11 75 38 152 75  
tél. 01 55 20 54 29 fax 01 43 47 20 75  
Permanence mardi et jeudi après-midi  
[www.psychologues-psychologie.net](http://www.psychologues-psychologie.net)  
[siege@ffpp.net](mailto:siege@ffpp.net)

## Au sommaire de ce numéro spécial été

3e colloque psychologie et psychopathologie de l'enfant

*Aux sources de la violence de l'enfance à l'adolescence (p.2-3)*

8,9 et 10 octobre 2009

*Journée CoFraDeC EuroPsy (p.4)*

21 novembre 2009

*Les Entretiens Francophones  
de la Psychologie (p.5-7)*

22, 23, 24 avril 2010



*Conférence de consensus  
en Psychologie (p.7-8)*

2008 – 2010

*Formations (p.9-12) :*

Les écrits professionnels du psychologue

L'annonce des mauvaises nouvelles

Animateur de groupe d'analyse de pratiques

Les agissements violents de certains adolescents (incivilités, transgressions, agressions) et la brutalité délinquante de quelques enfants suscitent confusion et inquiétude.

Ils sont associés à des représentations stéréotypées comme celles de l'enfance perdue, de l'éducation défailante, de la crise identitaire adolescente, de l'éclatement familial et de la transformation des "valeurs fondatrices" de la civilisation.

Les actes violents des plus jeunes sur les autres ou sur eux-mêmes compliquent les tentatives individuelles ou collectives de compréhension et de traitement portant sur des comportements qui suscitent un grand désarroi dans l'entourage de l'agresseur et chez lui-même.

- Quelles sont les racines de cette violence agie de l'enfance ?
- Quel est son lien avec les premiers temps de la vie psychique ?
- A quelles défaillances individuelles et familiales, à quelles histoires personnelles, responsabilités sociales, culturelles ou politiques renvoient-elles ?
- Quels sont les points communs à tous ces symptômes et relèvent-ils tous des mêmes problématiques ?
- Comment les psychologues interviennent-ils et prennent-ils en charge ces jeunes patients et leurs familles ? Comment les institutions y répondent-elles ?



FEDERATION FRANCAISE DES PSYCHOLOGUES ET DE PSYCHOLOGIE  
3<sup>e</sup> colloque Psychologie & Psychopathologie de l'enfant

**Aux sources de la violence de l'enfance à l'adolescence**

PARIS, LES 8, 9 & 10 OCTOBRE 2009  
PALAIS DE LA MUTUALITE  
[www.psy-colloque-2009.org](http://www.psy-colloque-2009.org)

**35 conférences | 12 symposiums | 2 tables rondes | Posters numériques**

**THEMES**

- Expressions, contextes et représentations de la violence infanto-juvénile : approches psychologiques, sociologiques, philosophiques et multidisciplinaires.
- Clinique et psychopathologie de la violence : du bébé à l'adolescent, du sujet au groupe.
- Interventions et prises en charge de la violence de l'enfant et de l'adolescent : démarches de prévention et de traitement psychologiques, éducatifs et thérapeutiques.








## Programme

### 35 conférences

Christine **Arbisio** - Psychologue Psychanalyste  
 Jean **Bergeret** - Psychiatre Psychanalyste  
 Maurice **Berger** - Pédopsychiatre  
 Danièle **Brun** - Psychologue Psychanalyste  
 Jean-Pierre **Chartier** - Psychologue Psychanalyste  
 Marie **Choquet** - Sociologue INSERM  
 Albert **Ciccone** - Psychologue Psychanalyste  
 Jacqueline **Costa-Lascoux** - Juriste  
 Eric **Debarbieux** - Sociologue  
 Jean **Decety** (USA) - Neurobiologiste  
 Xavier **Emmanueli** - Médecin  
 Roger **Fontaine** - Psychologue  
 Myriam **Gannagé** (Liban) - Psychologue  
 Ramzi **Geadah** - Psychologue Philosophe  
 Louise **Grenier** (Canada) - Psychologue Psychanalyste  
 Olivier **Goulet** - Pédiatre

Michèle **Guigne** - Psychologue  
 Françoise **Héritier** - Ethnologue (entretien filmé)  
 René **Kaës** - Psychanalyste (entretien filmé)  
 Elena **Lasida** - Economiste Sociologue  
 André **Legrand** - Juriste  
 Claude **Lelièvre** - Historien  
 Daniel **Marcelli** - Pédopsychiatre  
 François **Marty** - Psychologue Psychanalyste  
 Paul **Messerschmitt** - Pédopsychiatre  
 Janine **Puget** - (Argentine) Psychologue Psychanalyste  
 Myriam **Revault** - d'Allonnes Philosophe  
 Victor **Silberfeld** - Jeunes-Violences-Ecoute  
 Serge **Tisseron** - Psychiatre Psychanalyste  
 Dominique **Versini** - Défenseure des enfants  
 Loïck **Villerbu** - Psychologue Criminologue  
 .../...

## 12 ateliers-symposiums

avec 4 communications, posters numériques et discussion

**Violences politiques et vie psychique des enfants et des adolescents** - Olivier Douville et Virginie Vaysse

**Périnatalité et première enfance : violence à l'aube de la vie ?** - Sylvain Missonnier et Paul Cesbron

**Mondes virtuels, jeux vidéo et société numérique : implications et responsabilités** - Benoît Virole et Yann Leroux

**Handicap, déficience, autisme : violences suscitées ou activées** - Simone Sausse-Korff et Valérie Sinason

**Violence de l'adolescence, violences à l'adolescence** - François Marty et Jean-Yves Chagnon

**Interventions et prises en charges individuelles** - Dana Castro et Céline Clément

**Interventions et prises en charge groupales** - André Sirota et Jean-Pierre Pinel

**Interventions et prises en charge institutionnelles** - Claude Wacjman et Jean Mirguet

**Interventions et prises en charge familiales** - Régine Scelles et Philippe Robert

**Ecriture de soi et symbolisation de la violence : le passage pubertaire** - Jean-François Chiantaretto et Philippe Givre

**Apports des épreuves projectives à la compréhension des agirs violents, auto et hétéro-agressifs** - Michèle Emmanuelli et Georges Cognet

**Violences à l'école : approches cliniques et contextes**

**Pédagogiques** - Maria Pagoni-Andreani, Jean-Louis Le Run et Robert Voyazopoulos

## 2 tables rondes

### *Prévenir ou prédire : us et abus de l'anticipation des violences dans le social*

Sous la conduite du *Journal des Psychologues* (en préparation), avec Philippe Jeammet, Roland Gori, Sonia Imloul, Boris Cyrulnik

### *Les comportements violents chez les adolescents et dans les bandes*

Sous la conduite de la revue *Sciences Humaines*, avec Lamence Mazdou, Marie-Hélène Bacqué, Mohamed Razane, Jean-Yves Barreyre

## Conférence rencontre

Avec Régis Debray : écrivain, essayiste autour de son livre « *Le moment fraternité* ».

## Posters numériques

accessibles pendant le colloque et présentés dans les symposiums.

## Enquête psycho-sociale

Résultats de l'enquête « *Perceptions, représentations sociales et stéréotypes de la violence et de l'enfant violent* », réalisée à partir de 3000 questionnaires sur publics divers (enfants, adolescents, adultes, professionnels), sous la direction de Sylvain Delouée & coll. - CRPCC Université Rennes 2

3 jours

de formation, de réflexion, d'échanges,  
d'événements scientifiques et culturels  
2000 participants attendus

En préparation, pour chaque participant :  
Livre des résumés et bibliographie (Editions Dunod) /  
clé USB avec posters numériques et abstracts

Informations et demandes particulières :

[siege@ffpp.net](mailto:siege@ffpp.net)

Tél : +33(0)1 55 20 54 29 - Fax : +33(0)1 43 47 20 75

FFPP Colloque psy enfant 2009

71, av. Edouard Vaillant

92774 Boulogne-Billancourt cedex

Renseignements, programme détaillé,  
informations pratiques, inscriptions en ligne sur

[www.psy-colloque-2009.org](http://www.psy-colloque-2009.org)

**Tarifs & Inscriptions (paiement possible en 2 fois) :**

À partir du 1er juin 2009 :

Individuel : 160 €

Membre FFPP ou association fédérée : 125 €

Formation continue ou prise en charge : 330 €

Etudiant (moins de 26 ans) : 78 €

Tarif groupe : 4 inscriptions groupées (même courrier) =  
moins 15 euros pour chaque inscription



vous souhaite un très bel été.  
Rendez-vous en septembre!

## Une journée d'information et de réflexion

Organisée par le CoFraDeC *EuroPsy*, cette journée sera consacrée aux pratiques de supervision en Europe et aux futurs psychologues référents *EuroPsy*. Objectifs : profiter de l'expérience acquise par les collègues de plusieurs pays européens et intégrer les spécificités de la pratique professionnelle en France ; vous permettre une meilleure compréhension de ce qu'est le dispositif de certification *EuroPsy* ; éventuellement vous engager dans le processus pour devenir psychologue référent *EuroPsy*.

**Journée du 21 novembre 2009**

**Institut de Psychologie – Boulogne Billancourt**

### **La profession en Europe se dote d'un nouveau dispositif de reconnaissance des diplômes : la certification EuroPsy.**

Ce dispositif mis en place par la Fédération Européenne des Associations de Psychologues (200 000 membres) a pour but d'assurer la liberté d'exercice en Europe à partir de la vérification de la compatibilité des diplômes nationaux avec les diplômes des autres pays (35 à terme). Cette avancée significative permettra aux titulaires de la certification *EuroPsy* de circuler plus facilement en Europe tout en valorisant la profession par l'affirmation de son haut niveau de qualification

La certification *EuroPsy* proposée par l'EFPA comporte deux volets : 1) une certification européenne donnée aux psychologues qui en font la demande et qui remplissent trois conditions : un diplôme de master, une pratique professionnelle validée et suivie par un psychologue référent *EuroPsy*, et un engagement à suivre le code de déontologie national et le métacode européen. 2) une accréditation donnée aux cursus universitaires (licence et spécialités de master) dont l'organisation est compatible avec le cursus type *EuroPsy*. Les titulaires de la certification pourront circuler en Europe plus facilement qu'actuellement, et contribuer à la valorisation de la profession visée par *EuroPsy* (cf. le site <http://www.europsy.fr/>)

L'une des nouveautés les plus importantes d'*EuroPsy*, en France comme dans beaucoup de pays d'Europe, est la mise en place de ce que le texte *EuroPsy* appelle la pratique professionnelle supervisée et que le CoFraDeC *EuroPsy* préfère nommer la pratique référée aux standards *EuroPsy*.

Pour le CoFraDeC *EuroPsy*, il est primordial que la mise en place de cette pratique profite de l'expérience acquise par les collègues de plusieurs pays européens et qu'elle intègre

les spécificités de la pratique professionnelle en France. Il propose pour ce faire qu'une réflexion collective soit menée à partir de ces deux réalités en organisant le **21 novembre 2009** une journée consacrée aux pratiques de supervision en Europe et aux futurs psychologues référents *EuroPsy*.

**Programme du matin** : communications sur les pratiques de supervision dans plusieurs pays : Espagne et Italie (où elle se met en place), Royaume Uni, Québec, (où elle est une pratique instituée).

**Après-midi** : ateliers par champ professionnel (champ clinique-santé, champ enfance-éducation, champ travail-organisations, champ autres). Les débats seront introduits par de courtes communications de professionnels expérimentés dans ces pratiques.

**En fin de journée**, rapport sur les ateliers et synthèse faite par les membres du CoFraDeC *EuroPsy*.

Cette journée favorisera une meilleure compréhension de ce qu'est le dispositif de certification *EuroPsy* et éventuellement vous permettra de vous engager dans le processus pour devenir psychologue référent *EuroPsy*. Elle sera suivie de la publication sur le site web du CoFraDeC *EuroPsy* d'un bilan, et d'un calendrier de journées de réflexion-formation des psychologues référents *EuroPsy*.

Dessin proposé par les ateliers perplexes:

<http://perplexes.org>

Nous illustrons, nous écrivons, contactez-nous : [xda@altern.org](mailto:xda@altern.org)

# Les Entretiens Francophones de la Psychologie

22, 23, 24 avril 2010  
– Paris –



**\*\*\* Pré-Programme (sous réserve) \*\*\***

## Organisés par

La Fédération Française des Psychologues et de Psychologie (FFPP) ([www.psychologues-psychologie.net](http://www.psychologues-psychologie.net))  
La Fédération Belge des Psychologues (FBP) ([www.bfp-fbp.be](http://www.bfp-fbp.be))  
La Fédération Suisse des Psychologues (FSP) ([www.psychologie.ch](http://www.psychologie.ch))

Après les éditions de 2004, 2006 et 2008, les Entretiens de la Psychologie de 2010 porteront essentiellement sur la formation continue des psychologues, à travers 4 secteurs d'activité :

*Clinique-Santé / Éducation / Travail / Justice-Social / Transversal*

**Et toujours : le Salon de la Psychologie**  
*(en cours de programmation)*

## Objectif principal :

**offrir un espace d'actualisation des connaissances.**

## Comité scientifique

Laurent AGESILAS, Psychologue, Houilles  
Christian BALLOUARD, Psychologue, Paris  
Jean-Yves BAUDOIN, Responsable de la Commission des Affaires Scientifiques de la FFPP, Maître de conférences, Université de Bourgogne, Membre de l'Institut Universitaire de France, Paris  
Anne BOISSEL, Psychologue, Paris  
Brigitte CARRÉ DE LUSANCAY, Psychologue, Région Centre  
Jean-Michel COQ, Maître de conférences, Université de Rouen, Psychologue  
Danièle COSTE, Psychologue, Clermont-Ferrand  
Sylvie DAURIAC, Psychologue, Limoges  
Céline DOUILLEZ, Responsable de la Commission Recherche de l'AEP, Maître de conférences, Université de Lille 3  
Jacques GARRY, Psychologue – Education nationale, Marseille  
Marie-Christine GELY-NARGEOT, Professeur, Université de Montpellier 3  
Jacques GREGOIRE, Professeur, Université de Louvain-la-Neuve

Philippe GROSBOIS, Maître de conférences, Université Catholique de l'Ouest, Angers  
Dominique GUEDON, Maître de conférences, Université de Rouen, Psychologue – Education nationale  
Brigitte GUINOT, Psychologue, Limoges  
Christine JEOFFRION, Maître de conférences, Université de Nantes  
Fabien JOLY, Psychologue, Dijon  
Christine LAGABRIELLE, Maître de conférences, Université de Bordeaux 2  
Daniel LE GARFF, Chargé de mission Formation FFPP, Psychologue, Rennes  
Pascal LE MALEFAN, Maître de conférences HDR, Université de Rouen, Psychologue  
Claire LECONTE, Professeur, Université de Lille 3  
Alain LETUVE, Psychologue, CH du Rouvray, Docteur en Psychologie  
Dominique LHUILIER, Professeur, CNAM, Paris  
Olivier LUMINET, Professeur à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université Catholique de Louvain  
Bertrand PHESANS, Psychologue, Paris  
Pascal PRIOU, Psychologue, Paris  
Serge RAYMOND, Psychologue, Paris  
Vincent ROGARD, Professeur, Université Paris Descartes  
Pascal ROMAN, Professeur, Université de Lausanne  
Isabelle ROSKAM, Professeur à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université Catholique de Louvain  
Benoît SCHNEIDER, Professeur, Université de Nancy 2  
Marie-Paule THOLLON-BEHAR, Psychologue, Ecole Rockefeller, Lyon  
Emmanuelle TRUONG-MINH, Psychologue, Paris  
Bruno VIVICORSI, Maître de conférences, Université de Rouen  
Emmanuelle ZECH, Professeur à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université Catholique de Louvain

## Programmation

**Qu'y a-t-il de nouveau dans mon domaine d'activité ?**  
*4 conférences plénières*

### Conférence (champ clinique-santé)

*Par Marie SANTIAGO (Professeure ordinaire, Directrice du Centre de Recherche en Psychologie de la Santé – CerP-sa, Institut de Psychologie, Université de Lausanne)*

### Conférence (champ éducation)

*Par Agnès FLORIN (Professeur en psychologie du développement et de l'éducation, Responsable de l'Equipe CEDRE – Contextes Educatifs, Développement, Représentations, Evaluations – Laboratoire Labécd – Education, Cognition, Développement, EA 3259 – Université de Nantes)*

### Conférence (champ travail)

*Par Yves CLOT (Professeur, Chaire de psychologie du Travail, Centre de Recherche sur le Travail et le Développement, CNAM)*

### Conférence (champ social-justice)

*Par Michel-Louis ROUQUETTE (Professeur de Psycholo-*

---

gie Sociale, Directeur du Laboratoire de Psychologie Environnementale, Université Paris-Descartes, Institut de Psychologie)

### **De quoi ai-je besoin pour exercer mon métier dans ce domaine ?**

#### **Champ Clinique-Santé - Symposiums & ateliers**

- Les principes de la réhabilitation Psycho sociale
- Les outils de la réhabilitation Psycho sociale
- Le rôle du psychologue en institution : entre logique individuelle et logique collective, une place à prendre (une illustration à partir de la prise en compte de la sexualité des personnes handicapées et dépendantes)
- Évaluation du fonctionnement familial : présentation et actualité de quelques outils, entre clinique et recherche
- Évaluation du fonctionnement familial : le SAGA
- Évaluation du fonctionnement familial : le Jeu du pique-nique
- Évaluation du fonctionnement familial : Le dessin de la famille
- Les professionnels face à l'enfance en danger
- Une démarche de diagnostic et ses implications dans les secteurs santé et éducation
- Santé et travail : conceptions et pratiques
- Pratiques en service de santé au travail
- Introduction aux thérapies comportementales et cognitives
- L'empathie au sein de la relation thérapeutique, une question de point de vue ?
- Comment expliquer les difficultés d'interaction sociale et de communication des personnes autistes ? Faits, modèles, et implications pour la pratique
- Mieux repérer et prendre en charge l'anxiété envers la santé
- Le psychologue spécialisé dans le domaine de la cognition
- L'évaluation dynamique
- Évaluation de l'intelligence sociale chez l'enfant présentant des Troubles de la communication – Présentation d'une échelle d'évaluation : EASE (Echelle d'Adaptation Sociale chez l'Enfant)
- L'expertise psychologique et la notion de dangerosité
- Le psychologue en santé surfaite
- La psychologie et le droit : un bien curieuse rencontre: quand psychologues et juristes cherchent à s'entendre.

#### **Champ Education - Symposiums & ateliers**

- Évaluation du fonctionnement familial : présentation et actualité de quelques outils, entre clinique et recherche
- Évaluation du fonctionnement familial : le SAGA
- Évaluation du fonctionnement familial : le Jeu du pique-nique
- Évaluation du fonctionnement familial : Le dessin de la famille
- Les professionnels face à l'enfance en danger
- Une démarche de diagnostic et ses implications dans les secteurs santé et éducation
- Adoptions : débats actuels (international et transculturel, échecs, troubles du comportement, homoparentalité)
- Comment expliquer les difficultés d'interaction sociale et de communication des personnes autistes ? Faits, modèles, et implications pour la pratique
- Le psychologue spécialisé dans le domaine de la cognition
- Étayage de la pratique de l'observation

- Que propose la psychologie pour faire face à la violence scolaire ?
- L'évaluation dynamique
- Évaluation de l'intelligence sociale chez l'enfant présentant des Troubles de la communication – Présentation d'une échelle d'évaluation : EASE (Echelle d'Adaptation Sociale chez l'Enfant)

#### **Champ Travail - Symposiums & ateliers**

- Le rôle du psychologue en institution : entre logique individuelle et logique collective, une place à prendre (une illustration à partir de la prise en compte de la sexualité des personnes handicapées et dépendantes)
- Santé et travail : conceptions et pratiques
- Pratiques en service de santé au travail
- Introduction aux thérapies comportementales et cognitives
- Le harcèlement au travail
- La motivation au travail
- La satisfaction au travail : comment la mesurer ? Comment l'interpréter ?
- L'identification sociale des salariés
- Le coaching
- Souffrance et changements au travail

#### **Champ Social-Justice - Symposiums & ateliers**

- Les professionnels face à l'enfance en danger
- Évaluation du fonctionnement familial : présentation et actualité de quelques outils, entre clinique et recherche
- Évaluation du fonctionnement familial : le SAGA
- Évaluation du fonctionnement familial : le Jeu du pique-nique
- Évaluation du fonctionnement familial : Le dessin de la famille
- Adoptions : débats actuels (international et transculturel, échecs, troubles du comportement, homoparentalité)
- Le harcèlement au travail
- La motivation au travail
- Victime, une fois de trop
- L'expertise psychologique et la notion de dangerosité
- L'expertise psychologique : la formation des experts
- L'identification sociale des salariés
- Le coaching
- Le psychologue et la prévention routière

#### **Apports transversaux**

##### **Conférence, symposium, table ronde, ateliers**

- Que change Europsy ?
- Europsy et ses spécialisations
- Un Psychologue unique pour un Sujet unique
- Qu'est-ce qu'un stage qualifiant ?
- Les écrits professionnels
- Animer une analyse des pratiques
- L'annonce de mauvaises nouvelles
- Communiquer en public

#### **Réflexions, débats et actualités**

##### **Tables rondes et échanges**

- Les sectes et l'aliénation mentale
- Lorsque la psychothérapie est une nouvelle forme de religion

- L' évolution de la place et du rôle du psychologue dans le champ de la santé : quoi de neuf ces deux dernières années ? (article 22, fiche métier de la FPH, suppression de la dimension psychologique dans le préambule de la loi HPST, la commission Couty, le rapport de l'IGAS, le rapport du sénat sur la santé mentale, le projet d'une nouvelle loi sur la santé mentale, etc.)
- Autour de Lagache : histoire et témoignages
- Europsy : pourquoi une formation permanente ?
- Faut-il évaluer les psychologues ? Comment ?
- De la pratique à la publication : en quoi les publications des praticiens peuvent-elles intéresser les chercheurs ? (Titre provisoire)
- Échanges autour du thème : « Lois, Science et Société »

### **Apports spécifiques pour étudiants et jeunes diplômés**

#### **Thèmes**

- Organisation des études et perspectives actuelles: l'accueil des bac +3, la possibilité du bac +6
- Que va changer Europsy pour les étudiants ?
- La formation après le diplôme : formation continue, bilan de l'existant
- Disparition des masters professionnel et recherche : avantages et inconvénients
- Débouchés, entre fantasmes et réalités
- Stages : ce qui a changé, avantages et inconvénients
- Déontologie entre théorie et pratique, un grand écart entre le code et la parole du chef de service ?

#### **Table ronde**

La table ronde "Exercer autrement, être psychologue autrement" : les étudiants ont tendance à imaginer leur future activité au CMP avec des suivis face à face ou à l'hôpital ; ils sont très vite découragés par le monde du travail dans lequel ce type de poste, très recherchés, sont quasiment inaccessibles à de jeunes praticiens. Il existe cependant d'autres pistes pour trouver du travail.

#### **Ateliers**

- Quels employeurs ? Comment trouver du travail ? Entretien, quelles compétences mettre en avant ?
- Créer, développer son réseau ?
- Isolement et pratiques déontologiques: le rôle des associations, de la CNCDP
- Les relations avec les autres professions : que faire des demandes qui vont à l'encontre du code ?
- Analyse des pratiques, formation continue, supervision : quels objectifs ?
- Se protéger, se former et partager : les interventions des initiatives originales
- Droit du travail et conventions collectives : quels sont mes droits ? Quels sont mes devoirs ?

*Pour vous inscrire  
(tarifs valables jusqu'au 15 novembre 2009)*

**Formation continue** : 3 jours (354 €)

**Membres de la FFPP, de la FSP ou de la FBP-BFP :**

*Individuels* : 1 jour (52 €) / 2 jours (84 €) / 3 jours (112 €)

*Bon de commande universitaire* : 1 jour (112 €) / 2 jours (173 €) / 3 jours (222 €)

**Non membres de la FFPP, de la FSP ou de la FBP-BFP :**  
*Individuels* : 1 jour (79 €) / 2 jours (134 €) / 3 jours (178 €)  
*Bon de commande universitaire* : 1 jour (167 €) / 2 jours (233 €) / 3 jours (288 €)

#### **Tarifs réduits :**

*Etudiants non allocataires, chômeurs* : 3 jours (30 €)

*Adhésion FFPP + inscription Entretiens* : 3 jours (211 €)

#### **Pour tout renseignement :**

Fédération Française des Psychologues et de Psychologie - FFPP -

71 avenue Edouard Vaillant

92774 BOULOGNE BILLANCOURT Cedex

tél./ + 33 (0) 1 55 20 54 29 ou fax / + 33 (0) 1 43 47 20 75

[siege@ffpp.net](mailto:siege@ffpp.net)

[www.psychologues-psychologie.net](http://www.psychologues-psychologie.net)

## Conférence de consensus en Psychologie 2008 – 2010

### *L'examen psychologique et les utilisations des mesures en psychologie de l'enfant*

Les 60 experts réfléchissent et travaillent depuis septembre 2008 dans les 6 groupes d'expertises. Ceux-ci ont des modes de fonctionnement assez divers (fréquences des réunions, modalités de travail, élaboration, échanges d'informations et de réflexions, rédaction ...) qui dépendent fortement du profil des équipes, de leur constitution et du « style » d'animation et de conduite propre à chaque couple de responsables. Invités par le comité d'organisation, les responsables des groupes d'expertise ont été réunis en février 2009 à Paris et ont rendu compte de l'avancement de leurs travaux, ainsi que des éventuelles difficultés auxquelles ils pouvaient se trouver confrontés. Cet échange a permis un large tour d'horizon et la conjugaison des premières expériences : moment utile car cette Conférence de consensus est la première engagée en psychologie et tous ceux qui sont inscrits dans ce processus ont bien conscience d'innover et de participer à une expérience qui construit la psychologie en France. Mais il y a aussi le sentiment parfois partagé « d'essayer les plâtres » et de manquer à certains moments de modèle ou de référence. La situation novatrice et sans précédent présente néanmoins un avantage : celui de mobiliser fortement les psychologues pour atteindre dans les meilleures conditions les objectifs fixés.

Calendrier prévisionnel des travaux :

**Fin décembre 2009** : remise des rapports d'expertises dits « textes longs » (25 pages) par chacun des groupes rendant compte en 25 pages chacun d'un état des lieux du thème traité, des méthodes employées pour l'étudier et surtout des questions d'actualité scientifique, sociale et morale qui se posent à son propos. Ce qui relève de l'assise scientifique sera distingué de ce qui appartient aux pratiques professionnelles usuelles ou encore aux stéréotypes culturels. Les perspectives d'évolution seront soulignées, de même que les

réponses éventuelles destinées à les accompagner.

**Février 2010** : vérification par le comité d'organisation de l'adaptation et de la conformité au plan formel des textes longs (réponses à la question étudiée, références scientifiques, standardisation, mise en forme ...), sans intervention sur le fond et le contenu. Ces textes et leurs premières lectures resteront confidentiels jusqu'aux exposés oraux et public des travaux d'expertise par les groupes devant le jury lors du colloque.

### Le jury et son président

Les groupes d'expertise étant maintenant bien engagés dans leurs missions, le comité d'organisation procède depuis quelques semaines à la préparation et l'organisation du colloque public et à la constitution du jury.

La démarche de Conférence de consensus implique la présentation des travaux d'expertise devant un jury dont les membres, impartiaux, sont représentatifs d'une part de la population professionnelle concernée, et d'autre part de l'ensemble des citoyens préoccupés par le thème qui fait débat. Les membres du jury seront donc prochainement choisis par le comité d'organisation dans les deux registres de compétences : les premiers, psychologues, pour leur connaissance approfondie du sujet abordé et des questions scientifiques, cliniques, professionnelles, sociales et éthiques qui lui sont liées ; les seconds, représentants de la société civile et d'autres domaines professionnels (santé, éducation, médias, droit, ...), pour leurs réflexions personnelles, leur engagement social, leurs compétences incontestées dans le domaine des sciences humaines et morales.

Le président du jury a un rôle central : il doit s'assurer des bonnes conditions du déroulement du colloque public (temps de parole, approfondissement, questions, précisions, discussion ...) et rester garant de la qualité et de l'objectivité

des présentations et des échanges. A partir des textes longs, des exposés publics et des échanges, il aura la charge, avec les membres du jury, au cours d'une réunion qui se tiendra à huit clos en septembre 2010, de rédiger la synthèse des travaux et les recommandations qui seront rendues publiques (« texte court » de 5 pages environ).

**Jacques Grégoire**, Psychologue, Professeur de psychologie à l'Université de Louvain-la-Neuve (Belgique) a accepté la fonction et la responsabilité de président du jury. Les membres (de 15 à 20 selon les prévisions) sont en cours d'invitation et la liste définitive devrait être établie et communiquée en novembre prochain.

### 25 & 26 juin 2010 : le colloque public

Ce sera le moment fort de la Conférence de consensus : après plus de deux ans de réunions, de travaux individuels et de groupe, d'engagements personnels et collectifs, d'activités intellectuelles, de lectures, de réflexions ... la communauté professionnelle des psychologues pourra se réunir autour de ses représentants éclairés et experts, dans un esprit de souci commun, d'ouverture et de débat, pour partager les connaissances scientifiques et les contributions pratiques, cliniques et éthiques, et développer, dans l'intérêt des enfants, des familles et du corps social ce qu'on appelle parfois « les bonnes pratiques professionnelles ».

Lire l'article dans le *Journal des Psychologues* de septembre 2009 n° 270

**R. Voyazopoulos**

Responsable du comité d'organisation  
de la Conférence de consensus  
[voyazopoulos@free.fr](mailto:voyazopoulos@free.fr)

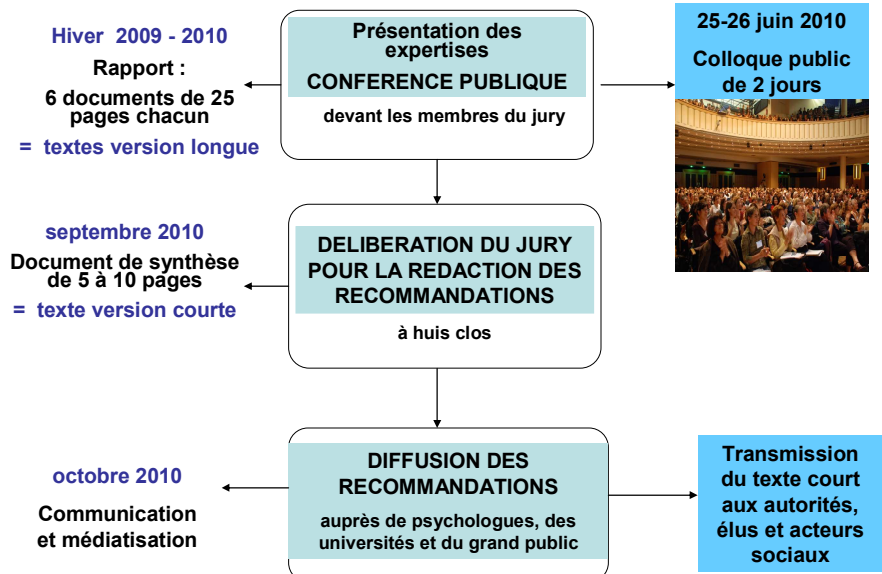
## Colloque public - Conférence de consensus en psychologie *L'examen psychologique et les utilisations des mesures en psychologie de l'enfant*

### LES 3 TEMPS DE LA CONFERENCE DE CONSENSUS

**vendredi 25 et  
samedi 26 juin 2010**

Lieu envisagé : Paris  
Nombre limité de places.

Renseignements et pré-inscriptions  
(tarif à l'étude) de la FFPP  
[siege@ffpp.net](mailto:siege@ffpp.net)



Été 2011 Evaluation de l'impact de la conférence de consensus



## TARIFS COTISATION FFPP 2009

**Rejoindre la Fédération ? simple, facile et rapide !**

| ADHESION INDIVIDUELLE |  |                              |
|-----------------------|--|------------------------------|
|                       | 1ère adhésion  | Renouvellement de cotisation |
| <b>Normal</b>         | 69,00€   | 104,00€                      |
| <b>Retraité (1)</b>   | 44,00€   | 74,00€                       |
| <b>Réduit (2)</b>     | 35,00€   | 35,00€                       |
| (1)                   | Tarif ne permettant pas de bénéficier de l'APAAJ (Aide professionnelle, aide et assistance juridique). |                              |
| (2)                   | Étudiant en master ou doctorant non allocataire et psychologue non imposable, sur justificatif.        |                              |

| ADHESION ORGANISATIONNELLE   |
|--|
| Nombre d'anciens adhérents X 39,00€<br>+   |
| Nombre de nouveaux adhérents X 24,00€ (1)<br>(1) suivant conditions : consulter le siège |
| COTISATION DE SOUTIEN POSSIBLE<br>POUR TOUS - FACULTATIVE                                |
| <b>54,00€</b>  |

| COTISATION APAAJ  |
|---|
| Comprise dans l'adhésion individuelle tarif normal, facultative et sur demande au siège pour les autres adhérents individuels et pour les adhérents des organisations membres |
| <b>24,00€</b>   |

| ABONNEMENT A FEDERER PAR VOIE POSTALE |
|---------------------------------------|
| Tarif non adhérent : 32,00€           |
| Tarif adhérent : 22,00€               |

Retrouvez et téléchargez sur le site de la FFPP :  
<http://www.psychologues-psychologie.net>

## FORMATIONS FFPP

### APPEL A FORMATEURS

Message aux adhérents et à ceux qui vont le devenir.

Vous êtes adhérent de la Fédération ou vous allez le devenir très bientôt.

En tant que praticien ou chercheur, vous avez certainement des compétences particulières concernant des sujets ou des problématiques susceptibles d'intéresser des collègues.

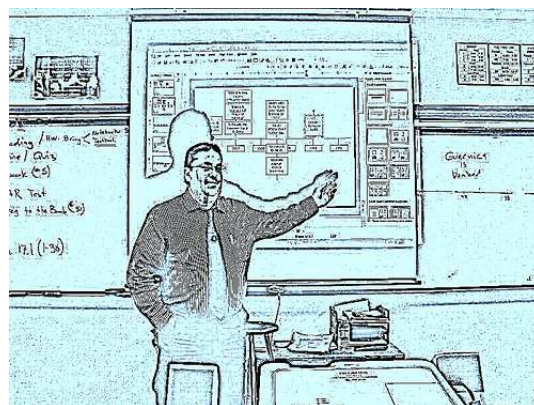
Comme vous le savez, un des objectifs de la Fédération est d'offrir aux psychologues, quel que soit leur champ d'activité, des outils de formation répondant à leurs préoccupations du terrain et à leur volonté d'améliorer constamment leurs compétences professionnelles.

La Fédération souhaite vivement que les formations à destination des psychologues soient l'œuvre des psychologues eux-mêmes. C'est pourquoi il vous appartient en tant que psychologue de contribuer à cette mise en œuvre.

#### Comment faire pour devenir formateur à la FFPP?

Tout d'abord, établissez une maquette exhaustive de votre projet de formation.

Cette maquette indiquera également le nombre de journées indivisibles de 6 heures qui vous paraissent nécessaires pour traiter le sujet ainsi que les outils que vous comptez utiliser pour animer cette formation. Indiquez bien sûr, si c'est le cas, vos publications, vos éventuelles références en matière de formation, vos parcours universitaire et professionnel.



Précisez votre statut professionnel (salarié du secteur privé, contractuel du secteur public, fonctionnaire, libéral, etc.) Indiquez aussi vos disponibilités. La pertinence du sujet proposé et la validité de la démarche pédagogique seront évaluées par le Bureau fédéral.

Une fois que le Bureau Fédéral aura validé votre projet il m'appartiendra, en tant que chargé de mission à la formation permanente, de régler avec vous l'ensemble des questions matérielles (rémunération, frais divers, organisation concrète, etc.).

Merci d'adresser vos projets en format PDF à :  
[formations@ffpp.net](mailto:formations@ffpp.net)

**D. Le Garff**  
Chargé de mission Formation

## LES ECRITS PROFESSIONNELS DU PSYCHOLOGUE

Dans sa pratique courante, le psychologue est amené à produire des écrits où il engage sa responsabilité professionnelle. Ces différents documents peuvent être diffusables, consultables, transmissibles ou non. Ils peuvent intéresser le sujet, une hiérarchie, un tiers demandeur et prendre des formes diverses : lettre, certificat, attestation, compte-rendu, rapport, avis, bilan d'activité... Ces écrits posent à la fois les questions du travail d'élaboration théorico clinique, de la transformation d'un matériau brut en éclairage d'une situation, de la place de la subjectivité, de la demande sociale... mais aussi celles du respect de la dignité de la personne, de la confidentialité et de la sécurisation des données, de la responsabilité pénale des écrits... La place des écrits dans l'activité des psychologues est d'importance et demeure un exercice particulièrement complexe tant les enjeux qui les traversent sont immenses et tant ils sont sujets à questionnements.

Cette formation se propose de fournir les éléments indispensables à la compréhension de ces enjeux afin de mieux situer au quotidien les devoirs et responsabilités du psychologue.

### Objectifs de la formation :

Appréhender les enjeux et les responsabilités dans la production des écrits professionnels : droits, devoirs, moyens. Mettre en perspective les obligations déontologique et juridique, définir la place et le rôle de chacune. Comprendre les enjeux et les modes de communication intra et inter institutions.

### Contenus de la formation

#### Cadre et indications déontologiques

- \* Ecrit et code de déontologie
- \* Responsabilité du psychologue
- \* Respect de la dignité de la personne
- \* Normes de l'écrit psychologique

#### Cadre juridique

- \* Responsabilités (secret, confidentialité, secret partagé, dispositions pénales et administratives...)
- \* Accessibilité du dossier, sécurisation des données.

#### Cas pratiques : « Ecrire quoi ? Quand ? Comment ? »

- \* Composition du dossier (nature) et droit d'accès
- \* Statut des notes personnelles, lettres, comptes rendus, rapports, bilans d'activité
- \* Conservation, classement, archivage (règles et recommandations)
- \* Transmission des écrits selon les destinataires et signalements
- \* Avis, évaluations psychologiques, diagnostics, certificats, attestations : leur place dans la commande sociale (prévention, diagnostic, orientation, traitement)
- \* Place de la subjectivité et poids des mots sur le patient, l'équipe, le psychologue...

#### Documents

- \* Synthèse du contenu, principaux textes juridiques et déontologiques.
- \* Types de dossier psychologique.

### 2<sup>e</sup> session

Formation sur deux jours

#### Public concerné :

Psychologues

#### Intervenants :

MJ.Robineau,  
psychologue et  
MC. Mietkiewicz,  
universitaire

#### Dates :

**Les 6 et 7 octobre  
2009**

Lieu : Paris 19<sup>e</sup>

#### Tarifs :

Adhérent : 375€  
Public : 500€

Les participants sont invités à apporter leurs documents écrits "anonymisés" qui serviront à cerner au mieux les modes de fonctionnement et les contraintes institutionnelles.

## L'ANNONCE DES MAUVAISES NOUVELLES

Tous les témoignages le confirment : l'annonce d'une mauvaise nouvelle reste presque toujours gravée dans les mémoires comme une catastrophe, marquant la fin d'un temps de vie d'où le pire était absent, voire inimaginable.

La période d'investigation et d'examen qui précède l'annonce ne permet pas pour autant de s'y préparer. L'annonce est toujours un traumatisme. Mais les témoignages montrent qu'il est souvent surmonté : s'informer, s'adapter, accepter les réaménagements qu'elle impose, informer son entourage et en tolérer les réactions sont les grandes étapes qui permettront d'apprendre à vivre avec la catastrophe. Des étapes qui lorsqu'elles deviennent trop difficiles à dépasser tout seul peuvent être accompagnées par des professionnels. L'annonce émane d'une relation qui apparaît sous deux angles : le fond et la forme. Le fond étant le diagnostic : la gravité de la maladie. La forme quant à elle revêt plusieurs aspects : - l'âge de la personne - la sensibilité du patient - la compétence et l'adaptation de l'annonceur. Cela conduit à construire un projet individualisé où ses choix et sa dignité seront respectés dans un climat de vérité, où le patient devient acteur de sa prise en charge et plus objet de la situation.

### Public concerné :

Psychologues

### Intervenantes :

Catherine WIEDER,

Psychologue  
clinicienne

### Modalités :

Durée : 2 journées

### Taille du groupe :

12 à 14 participants

### Dates :

Les 10 et 11 décembre  
2009

### Lieu de la formation :

Paris

### Tarifs :

Adhérent : 330 €

Public : 450 €

**Objectif pédagogiques :** acquérir les compétences nécessaires pour mettre en place une qualité d'expression et d'écoute facilitant l'implication de tous dans la situation de crise grave, l'étude de la situation dramatique, la régulation et le réajustement de l'écoute. S'approprier des méthodes de présentation d'une situation problème, étudier ses principaux aspects, notamment ses dimensions émotionnelles, entre 1 : Ce que sait ou croit savoir le patient ; 2 : Ce que le patient veut savoir ...

**Objectifs pratiques :** trois thèmes principaux sont abordés durant la formation :

- Spécificité de l'écoute des professionnels en situation de trauma grave, ce qu'elle demande comme ajustement par rapport à la pratique des psychologues en relation de face à face.
- Finalités, principes et méthodes d'entretien.
- Préparation, suivi et organisation matérielle de ce type de rencontre.

### Méthodologie :

- Active, participative et demande une implication des stagiaires tout au long de la formation.
- Des exercices, des présentations de cas, des mises en situation, leur permettront de mieux comprendre les réactions verbales et non verbales à l'annonce, et de s'exercer à l'animation.

**Apports théoriques :** Ils seront proposés en réponse aux questions des participants et en tenant compte de l'expérience de chacun. Sont généralement présentés :

- Le trauma, et
- Les principaux mécanismes de défense mis en jeu par les patients :
- Le déni. Le patient n'entend pas le diagnostic, il le banalise ou refuse d'en parler (déni social et relationnel).
- La maîtrise. Le patient a besoin de contrôler la situation (recherche active d'informations).
- La régression. Le patient s'abandonne à un état de passivité et de dépendance, et s'en remet entièrement à l'avis de son médecin.
- La colère. Elle peut être dirigée contre la fatalité, contre une personne en particulier, ou contre l'équipe soignante.
- La sublimation. Elle se traduit par une forte combativité, et par l'envie de s'appuyer sur la maladie pour réaliser des projets jusqu'alors délaissés (écriture, vie associative, etc.).
- Le transfert. Le patient déplace son angoisse sur un autre objet, le plus souvent sur les effets secondaires du traitement, mais parfois aussi sur des objets très inattendus.
- Les concepts et les méthodes de conduite de l'entretien, Les conditions de réussite, les écarts, les difficultés.

## ANIMATEUR DE GROUPE D'ANALYSE DE PRATIQUES

**Objectif pédagogiques :** acquérir les compétences nécessaires pour mettre en place une qualité d'expression et d'écoute facilitant l'implication de tous dans le travail demandé, l'étude des situations, la régulation et le réajustement des pratiques. S'approprier des méthodes de présentation d'une situation problème, étudier ses principaux aspects, notamment ses dimensions professionnelles et personnelles.

**Objectifs pratiques :** trois thèmes principaux sont abordés durant les sessions : • Spécificité de l'écoute des professionnels en situation d'analyse des pratiques, ce qu'elle demande comme ajustement par rapport à la pratique des psychologues en relation de face à face. • Finalités, principes et méthodes d'animation des groupes d'analyse des pratiques, • Préparation, suivi et organisation matérielle de ce type de réunion, utilité et méthodes d'élaboration des comptes rendus.

**Méthodologie :** • Elles sont actives et participatives et demandent une implication des stagiaires tout au long de la formation. • Des exercices, des présentations de cas, des mises en situation, leur permettront de mieux comprendre le fonctionnement des groupes et de ses participants et de s'exercer à l'animation. • L'entraînement à l'animation des réunions d'analyse de pratiques professionnelles à partir de cas concrets apportés par les participants ou (et) l'animateur permettra la prise en main de méthodes d'exposition et d'explicitation des problèmes.

**Apports théoriques :** Ils seront proposés en réponse aux questions des participants et en tenant compte de l'expérience de chacun. Sont généralement présentés : Les principes du fonctionnement d'un groupe en réunion Sens, objectifs et spécificité des réunions d'analyse des pratiques Les concepts et les méthodes de conduite des réunions d'analyse des pratiques Les conditions de réussite, les écarts, les difficultés.

### Public concerné :

Psychologues

**Intervenants** (sous réserve de modification): Georges Arbez, Psychosociologue, enseignant formateur à Paris VII et à Paris XIII, membre du Groupe de Recherche sur l'Enfance et l'Adolescence, (GRAPE) et de la Société Française de Gériatrie et de Gérontologie et Sylvie Dauriac, Psychologue clinicienne, Formée à l'animation de groupes et à l'analyse des pratiques au GRAPE.

### Modalités :

Durée : 6 jours en trois sessions de deux jours chacune avec un intervalle d'environ un mois entre les sessions

### Taille du groupe :

12 à 14 participants

### Dates : Prochaine session :

**11 et 12 janvier -  
1 et 2 février -  
15 et 16 mars 2010**

### Lieu de la formation :

Paris 19ème

### **Tarifs :**

Adhérents : 780 euros

Public : 1300 euros

## Renseignements pour les formations

FFPP 71 avenue Edouard Vaillant 92774 Boulogne Billancourt cedex

Mail: [sjsgs@ffpp.net](mailto:sjsgs@ffpp.net)

tél. 01 55 20 54 29

fax 01 43 47 20 75

Retrouvez toutes les fiches  
d'inscription en téléchargement sur  
[www.psychologues-psychologie.net](http://www.psychologues-psychologie.net)



# L'esprit de la Psychologie



## La conscience de nous ... dans le souci des autres...

**Se reconnaître ensemble** comme professionnels au service d'une même Science humaine, riche et complexe, dans les fondamentaux communs et indissociables dont le **Code de déontologie est la clé de voûte**,

**S'organiser** dans l'intelligence des cultures et des références partagées,

**Valoriser et renforcer** le cadre identitaire,

**Rassembler** les psychologues à titre individuel et réunir les associations et les organisations, dans la reconnaissance de la diversité des pratiques, de la multiplicité des méthodes, de la pluralité des modèles de référence et des spécificités des champs d'exercice,

Pour **mieux servir** le public, **mieux écouter** les patients, **mieux analyser** les situations, **mieux conseiller** les groupes sociaux et les institutions, et davantage travailler dans le souci des autres... la FFPP a de grandes ambitions pour les psychologues.

## Le fonctionnement d'une grande fédération professionnelle avec :

- une présidence (Prof. Roger Lécuyer jusqu'à fin 2008, puis 2 co-présidents fin 2008 : Benoît Schneider, universitaire et Brigitte Guinot, psychologue), et un bureau fédéral de 7 membres élargi à 11 chargés de mission,
- un cadre salarié (Jeannine Accoce, psychologue) responsable du siège et du secrétariat,
- un Conseil d'administration Fédéral qui se réunit 3 fois par an,
- 14 organisations membres,
- des adhérents individuels dont le nombre progresse de 20% chaque année

### Pour accompagner cette évolution responsable d'une profession en marche,

vous pouvez devenir membre adhérent individuel et - recevoir :

le mensuel *Fédérer* en version numérique ou papier  
une assistance professionnelle et une aide et assistance juridiques : APAAJ créée par la FFPP

- bénéficier de :  
tarifs réduits d'inscription aux formations, aux colloques, aux Entretiens
- participer et contribuer :  
au développement et à la promotion de la profession aux débats et réflexions partout où ils s'engagent
- demander :  
le soutien de vos collègues et de votre fédération  
la prise en compte de vos idées et avis sur les décisions professionnelles à venir

Créée en 2003 dans une dynamique unitaire pour la profession et la discipline, la FFPP rassemble praticiens et universitaires qui choisissent de réfléchir et d'oeuvrer ensemble pour donner à la Psychologie une visibilité, une cohérence et une représentativité sociale qui sont à construire.

De la conception des programmes universitaires à celle des pratiques professionnelles, de l'organisation de la formation continue aux conditions du marché de l'emploi, des problèmes juridiques aux interventions médiatiques, des textes de loi aux applications pratiques et à la déontologie, les psychologues veulent être responsables de leur discipline et de leur profession et impliqués dans ce qui les concerne directement.

## Après 5 ans d'existence, des initiatives et des réalisations fortes, avec :

- des interventions auprès des autorités, des Ministères, des instances officielles, des élus... entre autres sur l'article 52 (titre de psychothérapeute), ou sur les stages étudiants... des actions avec les associations d'usagers, des travaux sur les pratiques professionnelles et la déontologie...
- des invitations constantes et des rencontres attendues avec les associations et organisations nationales de psychologues,
- des liens avec les organisations de professions associées (pédopsychiatres, psychiatres, orthophonistes) et le milieu associatif,
- la conception et l'organisation des 3es Entretiens de la Psychologie du 3 au 5 juillet 2008 à Paris (après 2004 et 2006) avec la FBP/BFP - Fédération belge des Psychologues et la FSP - Fédération suisse des Psychologues,
- la programmation et l'organisation du 3e colloque francophone en Psychologie & Psychopathologie de l'enfant les 8, 9 & 10 octobre 2009 au Palais de la Mutualité à Paris (après 2005 et 2007) avec l'accueil de près de 2000 psychologues de l'enfance, qui en fait la plus grande manifestation professionnelle en Psychologie,
- un journal mensuel d'informations "*Fédérer*" (en version numérique et version papier) avec toutes les actualités de la profession,
- un site internet avec informations, actualités, débats, textes officiels, études, publications, agenda de formations, archives, forums de discussion...
- des journées d'études, conférences-débats, réunions professionnelles, sessions de formation aux niveaux régional et national,
- des partenariats éditoriaux avec les revues professionnelles et scientifiques comme le Bulletin de Psychologie, les médias spécialisés et les éditeurs comme Dunod, des publications mensuelles comme le Journal des Psychologues et Sciences Humaines,
- le soutien et le financement complet de la CNCDP - Commission Nationale Consultative de Déontologie des Psychologues,
- la préparation et le fonctionnement de la 1e Conférence de Consensus en Psychologie sur L'examen psychologique et les utilisations des mesures en Psychologie de l'enfant en 2008-2009 avec un colloque public qui réunira experts et jury,
- ses activités européennes et internationales avec la mise en place en France de la certification EuroPsy, la représentation de la France à l'EFPA - European Federation of Psychologists' Associations, sa qualité de membre associé à l'ITC - International Test Commission et futur membre à l'IUPsyS - Union Internationale de Psychologie Scientifique, sa collaboration à l'organisation en 2014 à Paris du Congrès international de l'IAAP - International Association of Applied Psychology.

Siège social : 77 rue Claude Decaen  
Hall 10, 75012 Paris.  
Tel/fax : 01 43 47 20 75  
Bureaux : 71 avenue Edouard Vaillant,  
92774 Boulogne Billancourt  
cedex Tel : 01 55 20 54 29  
site internet : [www.psychologues-psychologie.net](http://www.psychologues-psychologie.net)  
courriel : [siege@ffpp.net](mailto:siege@ffpp.net)

**Directeurs de la publication**  
Brigitte Guinot et Benoît Schneider  
**Rédactrice en chef**  
Mélanie Dupont  
**Comité de rédaction**  
Christian Ballouard,  
Anne Gayral,  
Madeleine Le Garff,  
Marie-Jeanne Robineau,  
Michaël Villamaux  
N° ISSN 1961-9707